



Izglītības kvalitātes valsts dienests

Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV - 1050, tālr. 67222504, fakss 67228573
e-pasts ikvd@ikvd.gov.lv, www.ikvd.gov.lv

Rīgā, 19.05.2015.

ZIŅOJUMS

Par Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Uzraudzības departamentā 2014.gadā saņemto
iesniegumu izskatīšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk – kvalitātes dienests), pildot Izglītības likuma 20.pantā un Ministru kabineta 2013.gada 23.aprīļa noteikumos Nr.225 „Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums” noteiktās funkcijas, apkopojis informāciju par 2014.gadā Uzraudzības departamentā (turpmāk – UD) saņemtajiem un izskatītajiem iesniegumiem.

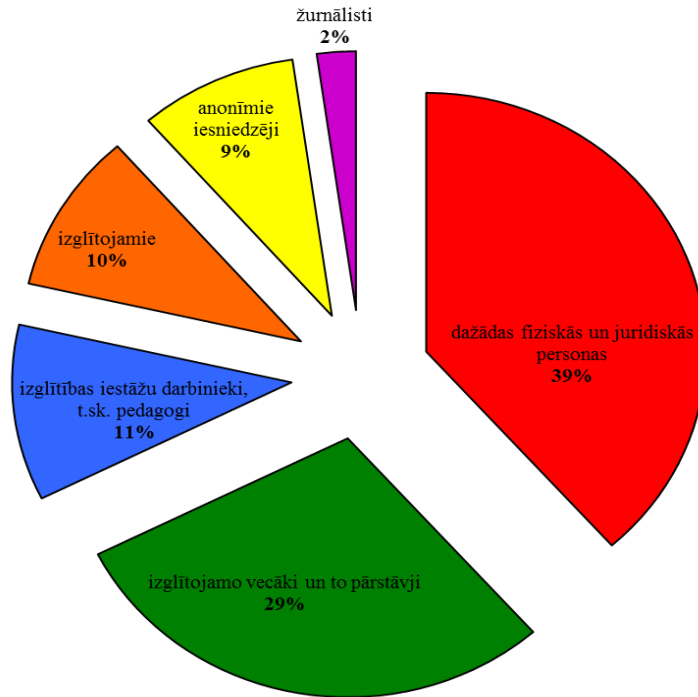
Iesniegumu autori, reģionālais sadalījums un dalījums pēc izglītības pakāpēm

2014.gadā kvalitātes dienesta UD saņēma 710 iesniegumus no 780 personām (sk. 1.diagrammu), tajā skaitā:

- 207 – no izglītojamo vecākiem un to pārstāvjiem;
- 78 – no izglītības iestāžu darbiniekiem, t.sk. pedagogiem;
- 71 – no izglītojamiem;
- 65 – no anonīmiem iesniedzējiem;
- 16 – no žurnālistiem;
- 273 – no citām fiziskām un juridiskām personām.

1.diagramma

Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemto iesniegumu autori

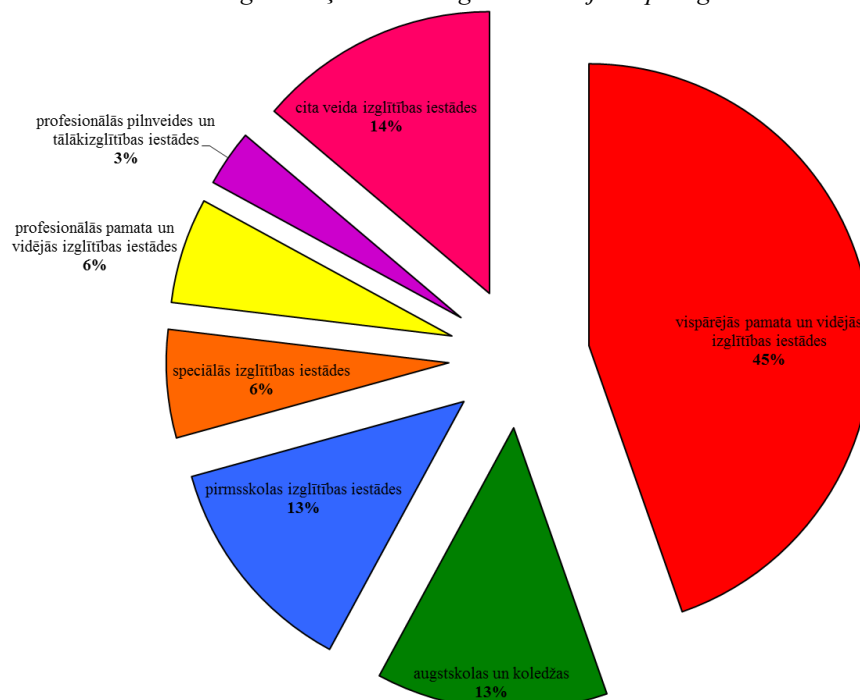


Grupējot saņemtos iesniegumus pēc izglītības iestāžu veidiem, redzams, ka visvairāk iesniegumos minēti ar vispārējās izglītības iestādēm saistīti jautājumi (sk. 2.diagrammu):

- 317 iesniegumos minētas vispārējās pamata un vispārējās vidējās izglītības iestādes (izņemot speciālās izglītības iestādes);
- 94 – augstskolas un koledžas;
- 91 – pirmsskolas izglītības iestādes;
- 44 – speciālās izglītības iestādes;
- 43 – profesionālās pamata un vidējās izglītības iestādes;
- 23 – profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādes;
- 98 – cita veida izglītības iestādes.

2.diagramma

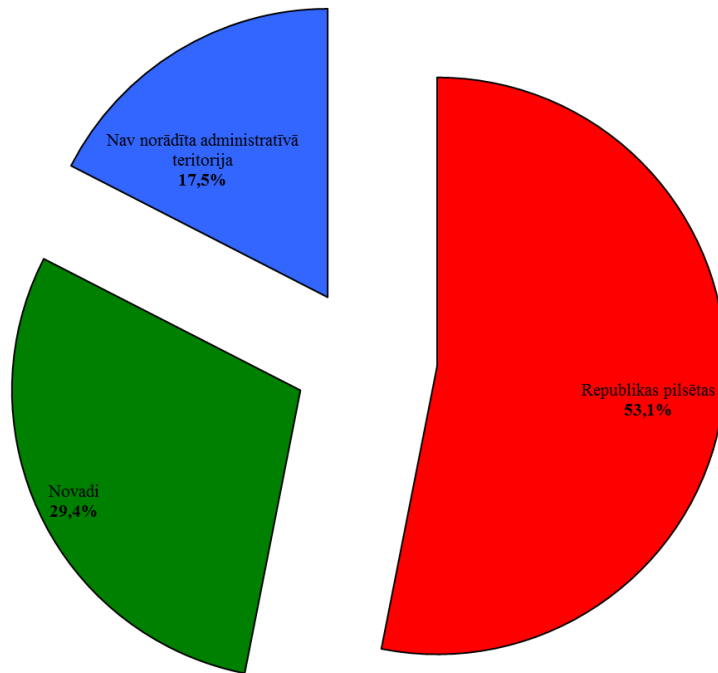
Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemto iesniegumu sadalījums pa izglītības iestāžu veidiem



Visbiežāk iesniegumos (377 vai 53,1%) minētās izglītības iestādes atrodas republikas

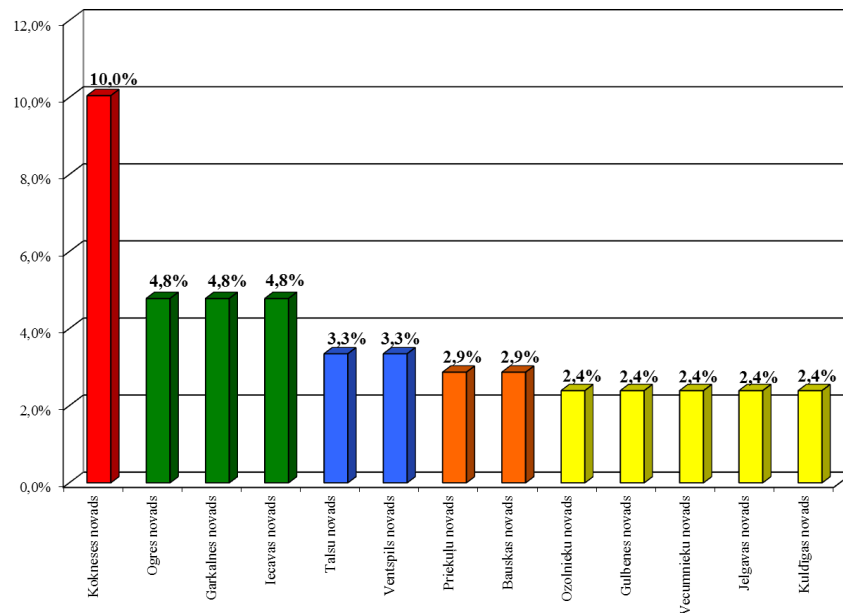
pilsētās (sk. 3.diagrammu).

3.diagramma
Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemto iesniegumu sadalījums pa administratīvajām teritorijām



209 iesniegumos (29,4%) minētās izglītības iestādes atrodas novados (sk. 4.diagrammu un šī ziņojuma pielikumu), bet 17,5% gadījumu administratīvā teritorija iesniegumā nav minēta.

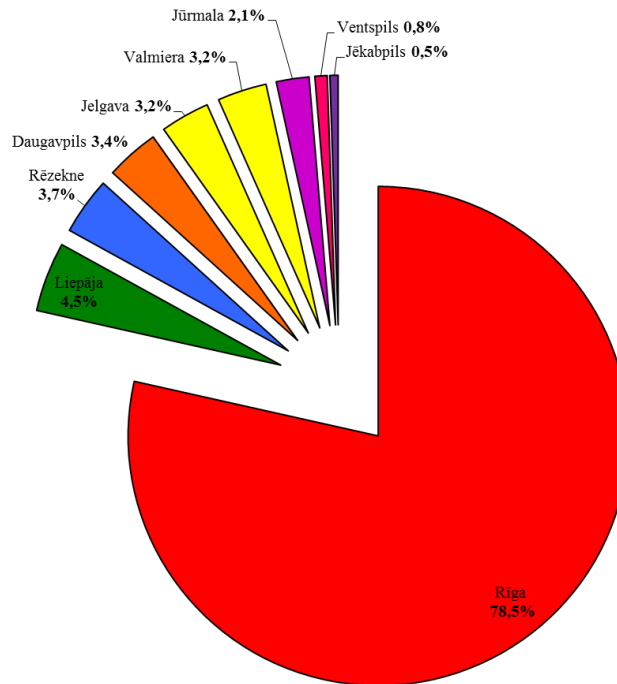
4.diagramma
Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemto iesniegumu sadalījums pa novados esošajām izglītības iestādēm



296 (78,5%) iesniegumi saistīti ar Rīgu, daudz mazākā mērā iesniegumos minētas citu pilsētu izglītības iestādes (sk. 5.diagrammu un šī ziņojuma pielikumu).

5.diagramma

Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemto iesniegumu sadalījums pa republikas pilsētās esošajām izglītības iestādēm



Iesniegumu saturs

Iesniegumus pēc satura var iedalīt vairākās grupās. Tās ir gan sūdzības par iespējamu prettiesisku, neētisku, neprofesionālu rīcību izglītības iestādē, gan lūgumi sniegt skaidrojumus par normatīvo aktu piemērošanu vai izvērtēt izglītības procesa tiesiskumu konkrētas iestādes darbībā. Tomēr galvenokārt personas kvalitātes dienestā vērsušās ar lūgumu izskatīt izglītības iestādē radušās konfliktsituācijas.

Ņemot vērā, ka iesniegumos ietvertā informācija visbiežāk saturēja vairāk nekā vienu jautājumu, šajā ziņojumā katrs iesniegumā skartais jautājums ir analizēts atsevišķi. Kopumā 710 iesniegumos minēti 1860 problēmjautājumi.

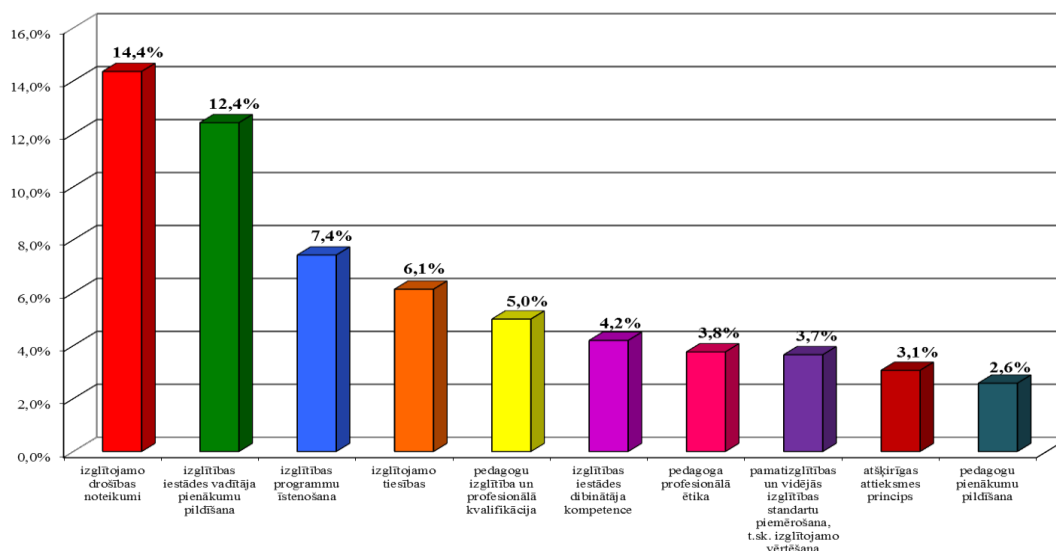
Visbiežāk iesniegumos minētas šādas tēmas (sk. 6.diagrammu):

- Izglītojamo drošības noteikumi. 267 jautājumi saistīti ar nepilnībām izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos un trūkumiem drošības noteikumos, nepiederošu personu iekļūšanu un uzturēšanos izglītības iestādes teritorijā, izglītojamo konfliktos gūtām fiziskām un emocionālām traumām, izglītības iestādes rīcību šajā situācijā.
- Izglītības iestādes vadītāja darbība. 231 jautājums skar izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu neatbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām, izdoto rīkojumu par izglītojamo uzņemšanu / atskaitīšanu noformējumu, pamatojumu (tā trūkumu) un iepazīstināšanu ar to saturu, izglītojamo un vecāku tiesību nenodrošināšanu, kā arī citu izglītības iestādes vadītāja rīcību (darbību vai bezdarbību).
- Izglītības programmas īstenošana. 138 gadījumos iesniegumā minēts, ka izglītības process nenotiek atbilstoši licencētajai un akreditētajai izglītības programmai vai notiek ar neatrunātām izmaiņām, netiek ievērots mācību priekšmetu (studiju kursu) apguves secīgums un apjoms.
- Izglītojamo tiesības. Iesniegumos tika lūgts izskatīt 114 jautājumus par izglītojamo tiesību neievērošanu, t.sk. tiesībām apgūt izvēlēto izglītības programmu, izmantot izglītības iestādes iegādātos mācību līdzekļus, līdzdarboties mācību procesa pilnveidē u.c.
- Pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām minēta 93 gadījumos.

- Izglītības iestādes dibinātāja kompetences jautājumi minēti 78 gadījumos. Piemēram, lūgts atbrīvot izglītības iestādes vadītāju no ieņemamā amata, izvērtēt pašvaldības piešķirto budžeta līdzekļu izmantošanas lietderīgumu.
- Pedagoga profesionālās ētikas jautājumi. 70 gadījumos minēti dažādi pedagogu profesionālās ētikas jautājumi, t.sk. paaugstinātas balss vai aizskarošu izteicienu pieļaušana pret izglītojamiem.
- Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu piemērošanas problēmas skatītas 68 gadījumos. Piemēram, iesniedzēji informējuši, ka nav izstrādāti vai nepilnīgi izstrādāti izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji.
- Atšķirīgas attieksmes aizlieguma neievērošana minēta 57 gadījumos. Piemēram, atšķirīgu mācību darbu pildīšanas nosacījumu un vērtēšanas kritēriju noteikšana vienas izglītības programmas izglītojamiem.
- Pedagogu pienākumu nepildīšana norādīta 48 gadījumos. Piemēram, pedagogi nepietiekami sadarbojas ar izglītojamā ģimeni, neizstrādā vai neizskaidro mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijus.

6.diagramma

Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemtajos iesniegumos visbiežāk minētie jautājumi

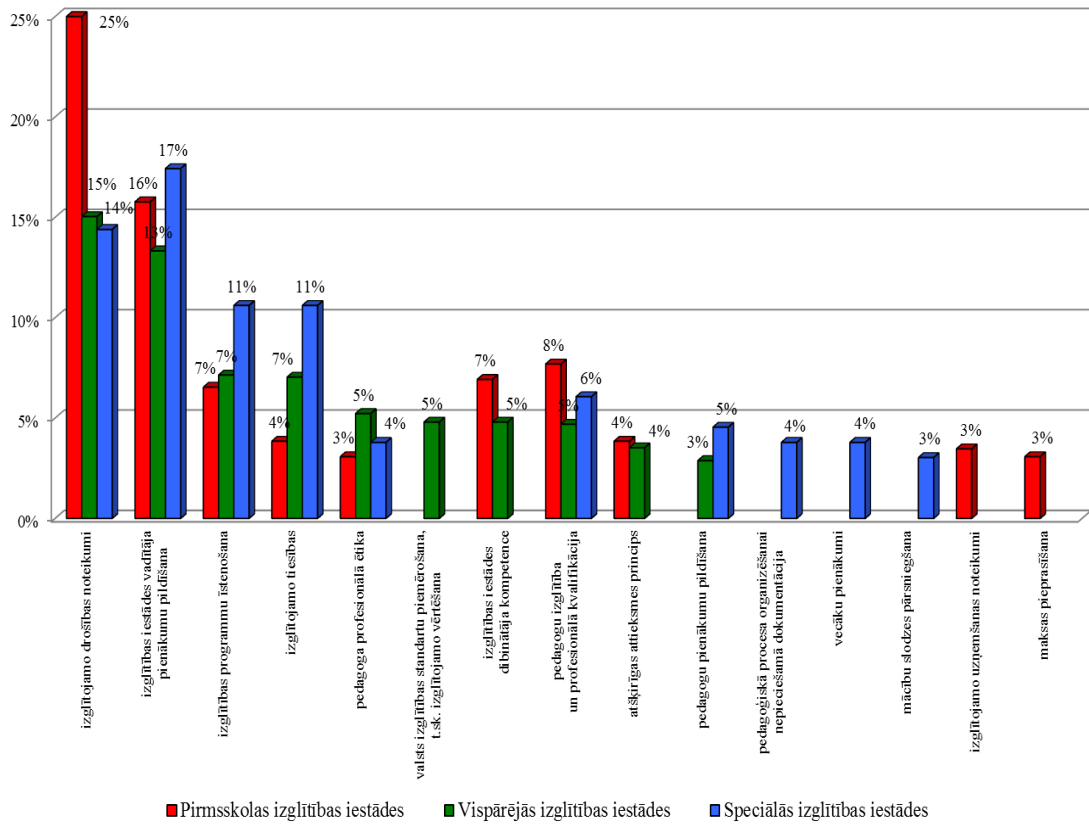


Salīdzinot iesniegumus par dažādu līmeņu izglītības iestāžu darbību (sk. attiecīgi 7., 8. un 9.diagrammu), var secināt, ka tajos ietvērto jautājumu tēmās nav būtisku atšķirību, piemēram, visās izglītības iestādēs aktuāli ir jautājumi, kas saistīti ar izglītības iestādes vadītāja pienākumu pildīšanu, izglītības (studiju) programmu īstenošanu, izglītojamo (studējošo) tiesībām un valsts izglītības standartiem, t.sk. izglītojamo (studējošo) vērtēšanu. Taču atsevišķi jautājumi ir aktuāli tikai noteikta veida izglītības iestādēm. Piemēram, iesniegumos par augstskolu un koledžu darbību dominē jautājumi par studiju līgumu nosacījumiem, kā arī problēmas darba attiecību kārtošanā ar akadēmisko personālu (sk. 9.diagrammu).

Savukārt iesniegumos par vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu darbību (sk. attiecīgi 7. un 8.diagrammu) aktuāli ir arī jautājumi par izglītojamo drošības noteikumiem, kas tostarp ir skaidrojams ar kvalitātes dienesta UD 2014.gadā veikto izvērtējumu par izglītojamo tiesību nodrošināšanu uz dzīvībai un veselībai drošiem apstākļiem izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos. Tāpat viens no visbiežāk minētajiem jautājumiem iesniegumos ir saistīts ar pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstību normatīvo aktu prasībām. Bet iesniegumos par profesionālās tālāizglītības un pilnveides izglītības iestāžu darbību visbiežāk tika skatīti ar izglītības programmu licencēšanas un akreditācijas noteikumiem, kā arī pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju saistītie jautājumi.

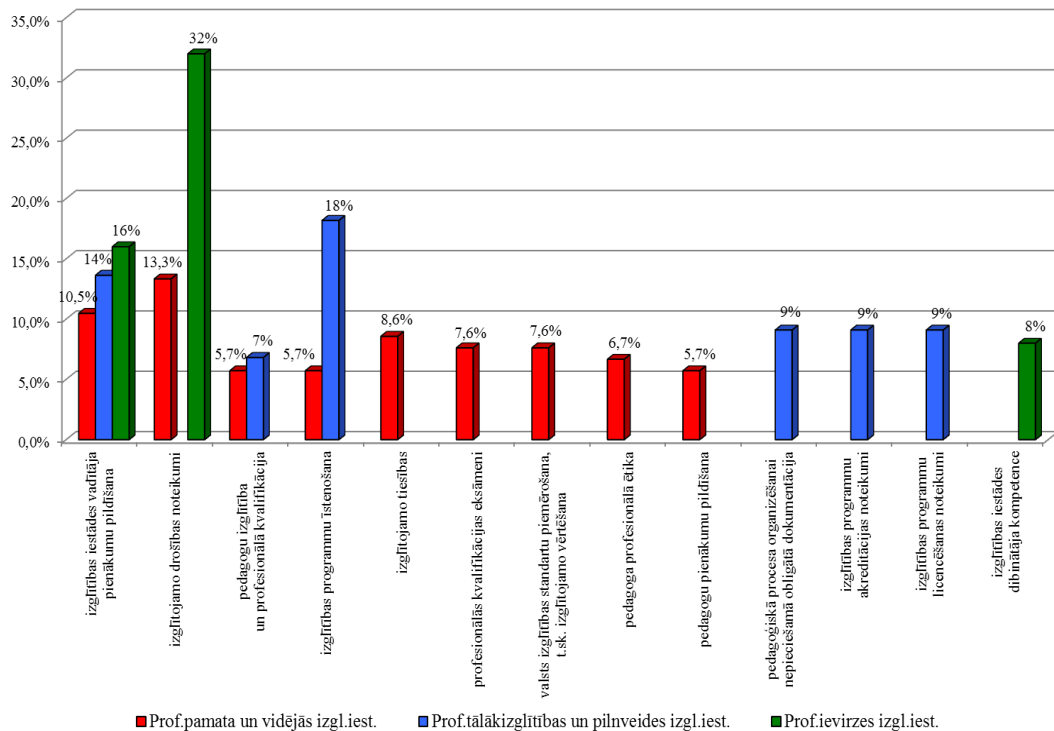
7. diagramma

Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemtajos iesniegumos par vispārējās izglītības iestāžu, t.sk. pirmsskolas un speciālo izglītības iestāžu, darbību visbiežāk minētie jautājumi

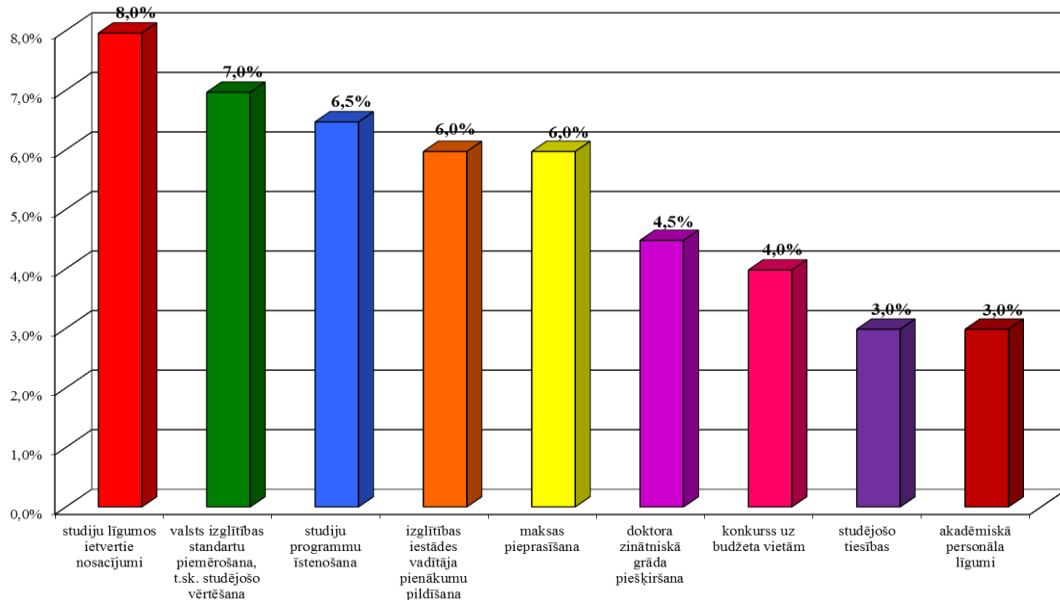


8. diagramma

Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemtajos iesniegumos par profesionālās izglītības iestāžu darbību visbiežāk minētie jautājumi



Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā saņemtajos iesniegumos par augstskolu un koledžu darbību visbiežāk minētie jautājumi



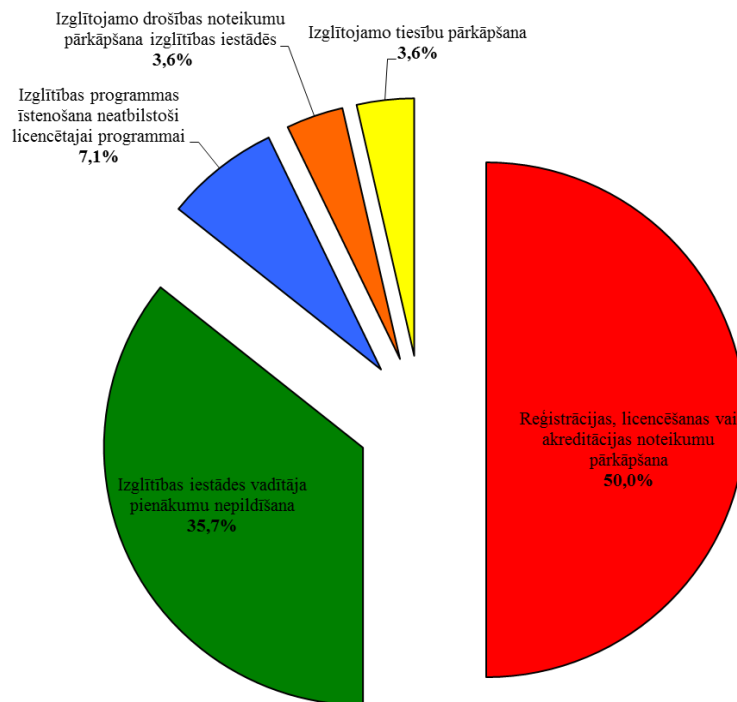
Iesniegumu izskatīšanas rezultāti

614 jautājumos (no minētajiem 1860) kvalitātes dienests sniedza skaidrojumu par izglītību regulējošo normatīvo aktu piemērošanu, bet par 1246 jautājumiem tika veikta pārbaude izglītības iestādē. 495 gadījumos iesniegumā aprakstītā informācija par normatīvo aktu pārkāpumiem neapstiprinājās, savukārt 751 gadījumā – apstiprinājās. Pārbaūžu rezultātā tika ierosināta 31 (4,13%) administratīvā pārkāpuma lieta, pieņemti 28 lēmumi par administratīvā soda uzlikšanu (sk. 10.diagrammu), t.sk.:

- 14 – par reģistrācijas, licencēšanas vai akreditācijas noteikumu pārkāpšanu;
- 10 – par izglītības iestādes vadītāja pienākumu nepildīšanu;
- 2 – par izglītības programmas īstenošanu neatbilstoši licencētajai izglītības programmai;
- 1 – par izglītojamo drošības noteikumu pārkāpumiem izglītības iestādēs;
- 1 – par izglītojamo tiesību pārkāpumiem.

Konstatējot pārkāpumus, kvalitātes dienesta UD amatpersona uzdeva tos novērst un veikt nepieciešamās darbības, lai pārkāpumus turpmāk nepieļautu, kā arī par uzdotā izpildi informēt kvalitātes dienestu. Saņemot informāciju par uzdevumu izpildi, kvalitātes dienesta UD veica pēcpārbaudi, lai pārliecinātos, ka uzdevumi izpildīti un pārkāpumi novērsti.

Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā administratīvo pārkāpumu lietās pieņemtie lēmumi par naudas sodu



Izglītojamo drošības uzraudzība izglītības iestādēs

Viens no kvalitātes dienesta darbības prioritārajiem virzieniem 2014.gadā bija izglītojamo drošības un audzināšanas darba uzraudzības pastiprināšana izglītības iestādēs. Lai atbalstītu izglītības iestāžu vadītājus drošas vides veidošanā izglītības iestādē, kā arī lai novērtētu drošības jautājumu risināšanas atbilstību normatīvo aktu prasībām, kvalitātes dienests izstrādāja un 2014.gada martā ievietoja savā tīmekļa vietnē anketu (kura tīmekļa vietnē ir pieejama joprojām) jeb izvērtējuma lapu „Izglītojamo tiesību nodrošināšanas uz dzīvībai un veselībai drošiem apstākļiem izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos izvērtējums”. Minētā anketa tika izmantota arī gadījumos, kad kvalitātes dienests, saņemot iesniegumu par iespējamiem izglītību regulējošo normatīvo aktu pārkāpumiem, veica pārbaudi izglītības iestādēs.

Ņemot vērā izvirzīto prioritāti, 2014.gadā 115 izglītības iestādēs (sk. 11.diagrammu) tika veikts izvērtējums par izglītojamo tiesību nodrošināšanu uz veselībai un dzīvībai drošiem apstākļiem izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos. Izvērtējuma rezultātā secināts, ka:

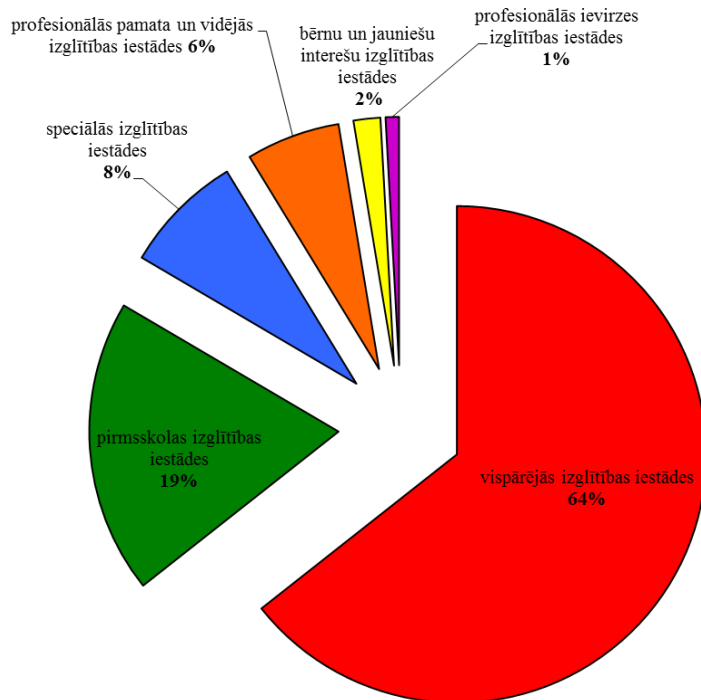
1) gandrīz visās vērtētajās izglītības iestādēs:

- reizi mācību gadā ir saņemts Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Veselības inspekcijas atzinums;
- plānoti un organizēti izglītojošie pasākumi par izglītojamo drošību;
- izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamiem ir pieejama informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem un evakuācijas plānu;
- noteikti atbildīgie pedagogi par izglītojamo iepazīstināšanu ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem;
- noteikti atbildīgie pedagogi par drošību ekskursijās, pārgājienos, sporta sacensībās un citos izglītības iestādes rīkotajos pasākumos;
- izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi izglītojamiem;
- nodrošināta izglītojamo (līdz 18 gadu vecumam) vecāku iepazīstināšana ar iekšējās kārtības noteikumiem;

- izglītojamie noteiktajos termiņos tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem;
- 2) visbiežāk izglītības iestāžu iekšējās kārtības noteikumos nav norādīta šāda informācija:
- detalizētas prasības izglītojamo uzvedībai izglītības iestādes teritorijā un tās rīkotajos pasākumos;
 - evakuācijas plāna izvietojums izglītības iestādes telpās;
 - aizliegums izglītības iestādē un tās teritorijā iegādāties, lietot, glabāt un realizēt psihotropās vielas, gāzes baloniņus, gāzes pistoles, šaujamieročus un aukstos ieročus;
 - izglītojamā rīcība gadījumā, ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citu personu drošībai;
 - vadītāja rīcība gadījumos, kad tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo;
- 3) atsevišķās izglītības iestādēs:
- iekšējās kārtības vai drošības noteikumos pieaugušo pienākumi attiecībā uz izglītojamo drošību noteikti, neievērojot bērnu attīstības vecumposma īpatnības;
 - netiek ievērotas izglītojamo iepazīstināšanas ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem noformēšanas prasības (it sevišķi attiecībā uz izglītojamā pašrocīgi veicamo ierakstu „iepazinos”).

11.diagramma

Kvalitātes dienesta UD 2014.gadā veiktā izvērtējuma sadalījums pa izglītības iestāžu veidiem



Secinājumi un priekšlikumi

1. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, kvalitātes dienesta UD saņemto iesniegumu skaits ir pieaudzis. 2012.gadā tika saņemti 610, 2013.gadā – 600, 2014.gadā – 710 iesniegumi.
2. Līdzīgi kā 2012. un 2013.gadā, arī 2014.gadā lielākais iesniegumu skaits saistīts ar vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēm. Tas skaidrojams ar izglītības programmas apguves ilgumu, proporcionāli lielāko iestāžu un izglītojamo skaitu.
3. Salīdzinot ar 2012. un 2013.gadu, nav mainījies iesniegumu reģionālais sadalījums. Ar Rīgu saistīti 78,5% iesniegumu (2012.gadā – 77,8%, 2013.gadā – 75,6%).
4. 2014.gadā saņemto iesniegumu rezultātā ir palielinājies pārbaužu skaits – 1246 (2012.gadā – 696 pārbaudes, 2013.gadā – 821), savukārt ierosināto administratīvo pārkāpumu lietu skaits ir audzis minimāli. Ja 2012.gadā tika ierosinātas 24 administratīvā pārkāpuma lietas un 17 gadījumos uzlikts administratīvais sods, 2013.gadā ierosinātas 27 administratīvā pārkāpumu lietas un pieņemti 23 lēmumi par administratīvā soda uzlikšanu, tad 2014.gadā – ierosināta 31 administratīvā pārkāpuma lieta un uzlikti 28 sodi.
5. Visbiežāk – 267 – iesniegumos minēti ar izglītojamo drošību saistītie jautājumi (salīdzinoši – 2012.gadā tie bija 60 no 1225 jautājumiem, 2013.gadā – 90 no 1326 jautājumiem). Salīdzinot iesniegumos visbiežāk minētos jautājumus pa gadiem, var secināt, ka 2012.gadā visvairāk iesniegumos minēto jautājumu (133) bija saistīts ar izglītojamo tiesībām, t.sk. izglītojamo vērtēšanas kārtības iespējamo neatbilstību normatīvo aktu prasībām, bet 2013.gadā – ar izglītības iestādes vadītāja pienākumu (ne)pildīšanu.
6. Izglītības iestādes vadītāja pienākumu (ne)pildīšana 2014.gadā tāpat kā iepriekšējos gados ir viens no visbiežāk minētajiem jautājumiem (2012.gadā – 113 no 1225, 2013.gadā – 182 no 1326, 2014.gadā – 231 no 1860).

Lai veicinātu izglītības iestāžu darbības tiesiskumu un novērstu iespējamās izglītību regulējošo normatīvo aktu pārkāpumus, kvalitātes dienests gan turpinās informēt par aktuāliem jautājumiem izglītībā (2014.gadā kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē publicēti vairāki raksti – „Izglītības iestādes vadītājam ir pienākums izvērtēt izglītojamo piedalīšanos pasākumos, kas ir pretrunā ar valsts izglītības standartos noteikto saturu”, „Izglītojamo drošības jautājumu risināšana – prioritāte izglītības iestādēm un to dibinātājiem”, „Politiskās reklāmas materiālu izvietošana un izplatīšana izglītības iestādēs nav pieļaujama” u.c.), gan arī apkopos un publicēs tīmekļa vietnē atbildes uz visbiežāk uzdotajiem jautājumiem.

2015.gadā kvalitātes dienests plānojis:

- aktualizēt informatīvo materiālu par izglītības iestāžu rīkojumu izdošanu;
- izstrādāt ieteikumus izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu izstrādei;
- sagatavot atbalsta materiālu vispārējās izglītības programmu kvalitatīvai izstrādei un licencēšanai, izglītības programmas un licences datu aktualizēšanai;
- izstrādāt metodiskos norādījumus izglītības iestāžu pašvērtēšanas sistēmas pilnveidei, ietverot izglītības iestādes pašnovērtējuma sagatavošanas procedūru;
- turpināt īstenot kursus izglītības iestāžu vadītājiem;
- turpināt aktīvi piedalīties izglītības pārvalžu, izglītības iestāžu un citu institūciju organizētajos semināros unursos.

Tā kā kvalitātes dienesta rīcībā aizvien biežāk nonāk informācija, ka netiek ievēroti izglītības iestāžu darbiniekiem, it īpaši pedagogiem, Izglītības likumā un Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteiktie ierobežojumi darbam izglītības iestādēs, kvalitātes dienests ir sagatavojis anketu jeb izvērtējuma lapu un aicina izglītības iestāžu vadītājus pārskatāmi veikt tās darbiniekiem noteikto ierobežojumu ievērošanas izvērtējumu. Minētā anketa papildus tiks izmantota arī gadījumos, kad kvalitātes dienests, saņemot iesniegumu par iespējamiem izglītību regulējošo normatīvo aktu pārkāpumiem, veiks pārbaudi šajā izglītības iestādē.

Izvērtējot iegūtos datus par to, kā izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos tiek nodrošinātas izglītojamo tiesības uz dzīvībai un veselībai drošiem apstākļiem, kā arī uz klausot izglītības iestāžu vadītāju viedokļus, ir nepieciešams aktualizēt Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumus Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” (turpmāk – MK noteikumi Nr.1338), tostarp:

- pārskatīt pirmsskolas izglītības iestāžu iekšējās kārtības noteikumos obligāti ietveramos jautājumus un izglītojamo iepazīstināšanas kārtību. Ievērojot, ka Ministru kabineta 2005.gada 18.oktobra noteikumu Nr.779 „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju” 2.punktā nav noteikta prasība izveidot pirmsskolas izglītības iestādēs grupas žurnālu, trūkst dokumenta, kur fiksēt izglītojamo iepazīstināšanu ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un evakuācijas plānu;
- noteikt, ka pirmsskolas izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos ietvertais regulējums ir saistošs arī izglītojamo vecākiem vai arī paredzēt pirmsskolas izglītības iestādēm tiesības izdot izglītojamo vecākiem saistošus iekšējās kārtības noteikumus;
- pārskatīt kārtību, kādā ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un evakuācijas plānu tiek iepazīstināti izglītojamie, kuri izglītības programmu apgūst tālmācībā, jo šajā gadījumā nav īstenojamas MK noteikumu Nr.1338 10.punktā noteiktās prasības attiecībā uz izglītojamo iepazīšanās apliecinājuma noformējumu;
- tā kā šobrīd profesionālās izglītības iestādēm nav noteiks mācību gada sākums un beigas, pārskatīt profesionālās izglītības programmu audzēkņu iepazīstināšanas kārtību ar iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem;
- pārskatīt drošības noteikumu izstrādes nepieciešamību izglītības iestādēm, kas īsteno izglītības programmas tikai neklātienē, piemēram, par drošību sporta sacensībās un nodarbībās, jo saskaņā ar Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 11.punktā un Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” 11.punktā noteikto vakara (maiņu), neklātienes un tālmācības izglītības programmās izglītības programmās var neiekļaut mācību priekšmetu „Sports”;
- precizēt gadījumus, uz kādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem (ja vien tas nav pasākums, uz kuru attiecināms MK noteikumos Nr.1338 noteiktais speciālais regulējums, t.i., sporta nodarbība, ekskursija utt.) ir attiecināms MK noteikumu Nr.1338 VI nodaļā „Citu izglītības iestādes pasākumu organizēšana” noteiktais, jo šobrīd izglītības iestādēm, organizējot „citu pasākumu”, faktiski jāievēro visas MK noteikumu Nr.1338 16.punktā noteiktās prasības, t.sk. jāinformē pašvaldības policija vai Valsts policija par pasākuma norises laiku un vietu;
- pārskatīt sporta sacensību un nodarbību organizēšanas kārtību, jo šobrīd MK noteikumu Nr.1338 VII nodaļā „Sporta sacensību un nodarbību organizēšana” noteiktās prasības nav attiecināmas, piemēram, uz profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu audzēkņu dalību ārzemēs notiekošajās sporta sacensībās un nodarbībās;
- noteikt prasības vairāku izglītības iestāžu kopīgi organizētiem pasākumiem.

Ievērojot Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.–2020.gadam definēto izglītības attīstības politikas virsmērķi – iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei, kā arī apkopojot izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijas un pārbaužu laikā identificētās problēmas saistībā ar iekļaujošas izglītības pieejamību, kvalitātes dienests 2015.gadā apzinās un izvērtēs izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanas procesu vispārējās izglītības iestādēs, kā arī sniegs priekšlikumus tā pilnveidei.

Viens no visbiežāk minētajiem jautājumiem iesniegumos ir saistīts ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, tādēļ var secināt, ka šobrīd izglītības iestādēs pastāv atšķirīga izpratne un prakse izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, tostarp saistībā ar noteiktajiem ierobežojumiem uzlabot pārbaudes darbos iegūtos vērtējumus un saņemt atpakaļ izpildītos pārbaudes darbus, apzīmējuma „nv” (nav vērtējuma) lietojumu u.c. Lai to novērstu, kvalitātes dienests ir izveidojis darba grupu, kas izstrādās ieteikumus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēs.

Vadītāja

I.Juhņēviča

*Zīvarts 67387865
Platonovs 67507837
Veinberga 67358077
Vanags 67507837*