

**Izglītības kvalitātes valsts dienesta  
veiktās analītiskās izpētes**

**„Kultūras un audzināšanas pasākumi  
vispārējās izglītības iestādēs  
un izglītojamo un vecāku iesaiste  
vispārējās izglītības iestādes pārvaldīšanā”  
rezultāti**

**16.04.2013.**

**vadītāja  
Inita Juhņēviča**

# Analītiskā izpēte

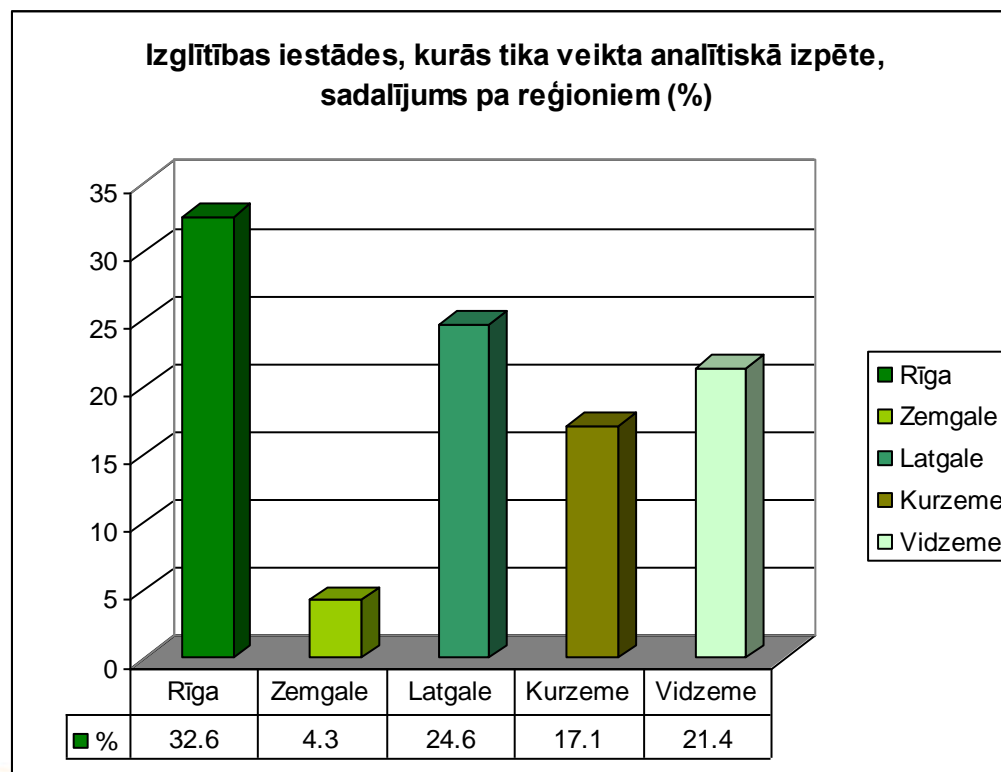
1. No 2012.gada 26.marta līdz 2013.gada 25.martam **276 vispārējās izglītības iestādēs veikta analītiskā izpēte** “Kultūras un audzināšanas pasākumi vispārējās izglītības iestādēs un izglītojamo un vecāku iesaiste vispārējās izglītības iestādes pārvaldīšanā”.
2. Analītiskās izpētes ietvaros tika veikta:
  - 7., 8.un 11.klašu skolēnu un viņu vecāku anonīmā anketēšana;
  - aptaujas anketas tika izdalītas 10075 skolēniem un 10075 skolēnu vecākiem. Kopā **no skolēniem atpakaļ tika saņemtas 9258 aizpildītas anketas** (91,9% no izdalīto anketu skaita) un **no viņu vecākiem – 6611** (65,6% no izdalīto anketu skaita);
  - intervijas ar 202 izglītības iestāžu direktoriem, 14 direktora vietniekiem, 326 pedagogiem.

# Analītiskās izpētes mērķis

- **Apkopot vispārējās izglītības iestāžu praksi** kultūras un audzināšanas pasākumu īstenošanā, aktualizējot šo pasākumu nozīmi mācību un audzināšanas procesā.
- Konstatēt situāciju **skolēnu un viņu vecāku iesaistē** vispārējās izglītības iestādes pārvaldīšanā.
- Izvērtēt mērķtiecīga un kvalitatīva audzināšanas darba īstenošanai **nepieciešamo atbalstu izglītības iestādēm.**

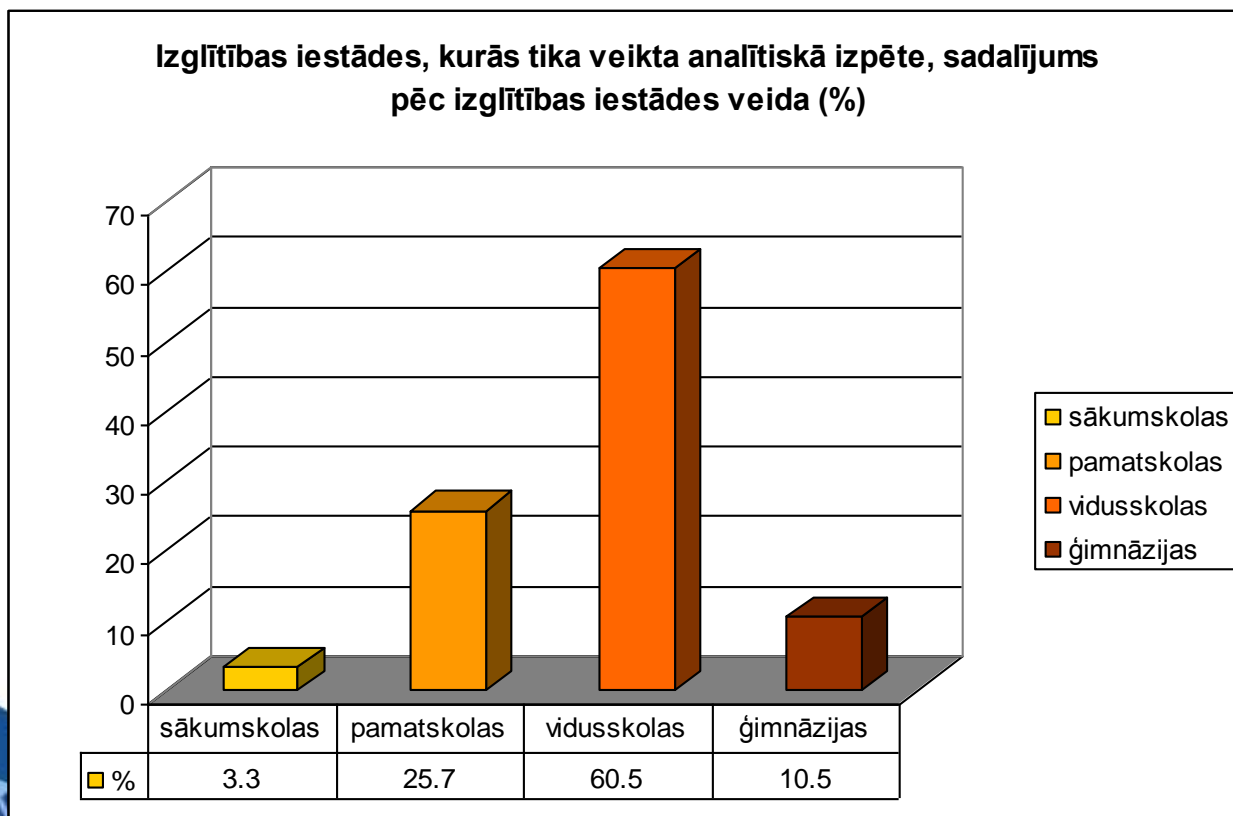
# Analītiskajā izpētē iesaistīto izglītības iestāžu raksturojums

## 1. Pēc izvietojuma reģiona



# Analītiskajā izpētē iesaistīto izglītības iestāžu raksturojums

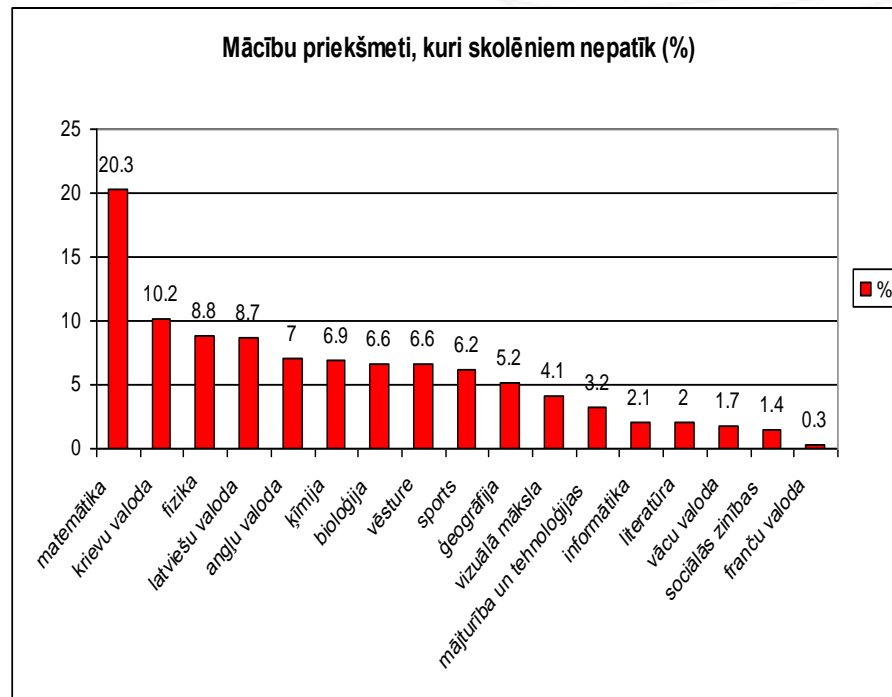
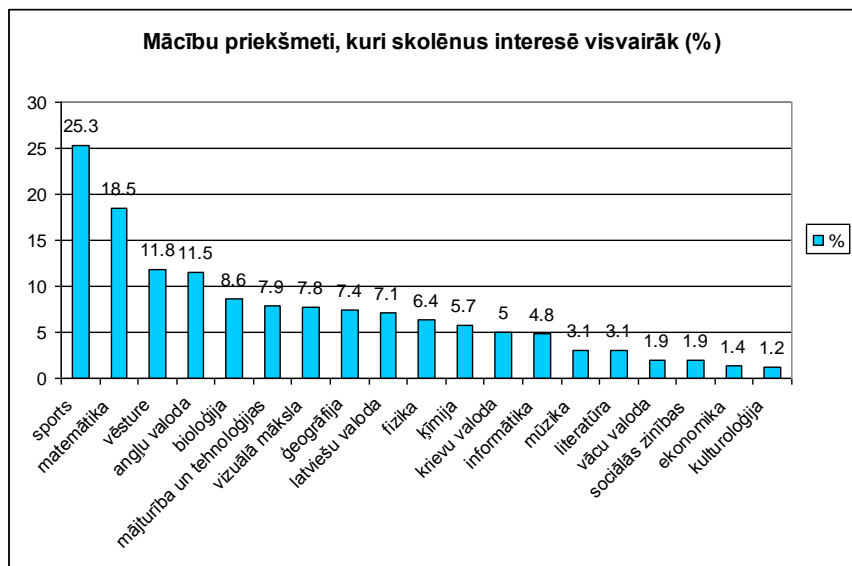
## 2. Pēc izglītības iestādes veida



# Audzināšanas darba īstenošanas formas

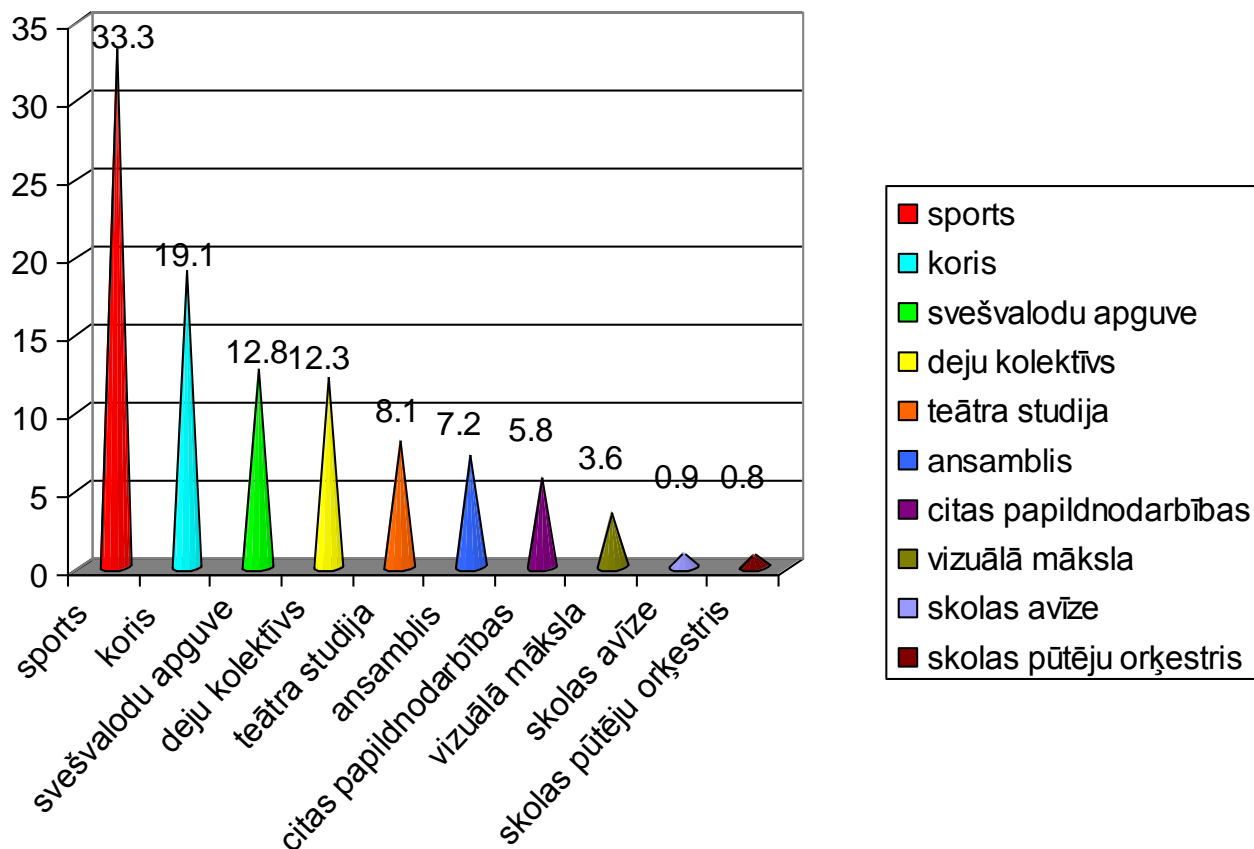
- ❑ 1) **Mācību stundās** izglītības iestāžu pedagogi ietver Latvijas valstij un sabiedrībai nozīmīgas tēmas, integrējot tās mācību priekšmeta saturā;
- ❑ 2) **Audzināšanas stundas**;
- ❑ 3) Izglītības iestādes organizētie **ārpusstundu pasākumi un aktivitātes**.

# Mācību priekšmeti



# Papildus nodarbību apmeklējums

Izglītojamo apmeklētās papildnodarbības izglītības iestādē (%)





# Izglītības iestādes organizētie pasākumi

- Kā nozīmīgākie **izglītības iestādes organizētie pasākumi** tiek norādīti:  
*Skolēniem* - Ziemassvētki, Latvijas valsts svētki, Zinību diena, Pēdējais zvans, Projektu nedēļa;  
*Direktoriem, pedagogiem* -Valsts svētki un atceres dienas, Gadskārtu ieražu svētki, Zinību diena, Skolotāju diena, mācību gada noslēguma pasākumi.
- **Pasākumi ārpus Latvijas:**  
20,3% no aptaujātajiem skolēniem ir piedalījušies skolas organizētajos pasākumos ārpus Latvijas, t.sk. Lietuvā, Krievijā, Francijā, Zviedrijā, Vācijā, Anglijā, Baltkrievijā, Beļģijā, Čehijā, Igaunijā, Polijā, Itālijā, Norvēģijā, Singapūrā, Slovākijā, Somijā, Spānijā, Šveicē, Turcijā, Nīderlandē, Austrijā.

# Analītiskās izpētes rezultāti

- **Izglītības iestādes un vecāku sadarbība**

65,2% aptaujāto izglītojamo vecāku norāda, ka viņi reizi pusgadā apmeklē izglītības iestādi. Kā sadarbības formas visbiežāk izvēlas vecāku sapulci un izglītības iestādes svētku pasākumus.

- **Par izglītības iestādes pašpārvaldi**

- par skolas padomes esamību ir informēti 93,2% aptaujāto skolēnu vecāku un tās darbu 77,4% vērtē kā „pozitīvu”;
- 95,7 % no aptaujātajiem skolēniem zina par skolēnu pašpārvaldes esamību. Tās darbību 49,3,% gadījumos vērtē kā „ļoti aktīvu” un 36,5% - kā „svarīgu skolai”.

- **Sev vajadzīgo informāciju izglītojamie iegūst:**

- **interneta vietnēs:** google.lv/google.ru - 40,8%, delfi.lv - 38,6%, pilsētas/novada interneta vietnēs - 15%;
- **laikrakstos un žurnālos:** pilsētas/novada laikrakstos - 27,3%, laikrakstā „Diena” - 10,4%, jauniešiem paredzētajā presē - 6,3%;
- **TV kanālos:** TV3 - 43,5%, LNT - 41,2%, LTV7 - 14,4%, Pirmajā Baltijas kanālā - 14,4%;
- **Radio stacijās:** pilsētas/novada radiostacijās - 14,6%, Latvijas radio - 13,9%.

# Analītiskās izpētes rezultāti

## Par bibliotēkas nodrošinājumu

Direktoru un pedagogu intervijas

80% gadījumu direktori atzīmē, ka bibliotēkas fonds tiek komplektēts mērķtiecīgi, 12% no direktoriem norāda, ka tas tiek papildināts daļēji.

Pārsvarā izglītības iestāžu bibliotēkas fonds tiek papildināts ar mācību priekšmetu grāmatām no valsts un pašvaldību piešķirtā finansējuma. Nelielu daļu no bibliotēkas fonda papildina ar dāvinājumu palīdzību.

## Par mācību priekšmeta “Latvijas vēsture” mācību līdzekļu/materiālu tehnisko nodrošinājumu

Direktoru un pedagogu intervijas

87,7% intervēto direktoru norāda, ka izglītības iestādē nodrošinājums ir pietiekams, 6,1% gadījumos direktori atzīmē, kas tas ir daļēji pietiekams, bet 6,1% - norādīja, ka trūkst mācību materiālu par novada vēsturi.

# Audzināšanas stundas

- 95,3 % izglītojamo atbildējuši, ka audzināšanas stundas notiek reizi nedēļā;
- Izglītojamo anketas liecina, ka audzināšanas stundās dominē četras tēmas: drošība - 25%, uzvedības jautājumi - 22%, skolas pasākumi - 22%, sekmes - 13%;
- Savās stundās mācību priekšmetu pedagogi pārrunā Latvijā aktuālos sabiedriskos notikumus, tomēr **attieksme pret šiem notikumiem, interpretācija un sarunas konteksts ir pilnībā atkarīgs no katra konkrētā pedagoga subjektīvās pārlicības, interesēm un viedokļa.**

# Risināmie jautājumi

- Izglītības iestādēs **trūkst vienotas pieejas audzināšanas darba īstenošanai**, t.i., trūkst valstiskās audzināšanas programmas un tai paredzētā finansējuma.
- Nopietnus šķēršļus audzināšanas darba pilnveidošanai rada **nepietiekamais finansējums**, jo ekskursijas, koncertu, teātra izrāžu un muzeju apmeklējumus ir jāfinansē vecākiem.
- Skolas bieži risina ne tikai bērna pedagoģiskās, bet arī **sociālās problēmas**.
- Mācību un audzināšanas process skolā nepietiekami veicina bērna veidošanos par atbildīgu un sabiedriski aktīvu indivīdu, **Latvijas valsts un Dzimtenes patriotu**.
- Vienlīdz nozīmīga **pilsoniskās un patriotisma audzināšanas īstenošana**.
- **Pedagogu individuālā attieksme** un dažādā pieeja vērtībizglītības īstenošanā.
- **Trūkst** audzināšanas darba skolās izvērtēšanas, koordinēšanas un **kontroles mehānismu**.