

### Kompetences „Stratēģiskais redzējums” vērtējuma apraksti

#### Kompetences definīcija: spēja definēt un pārvērst darbībā iestādes vai nozares attīstības stratēģisko vīziju.

Ekspertu komisija izmanto izglītības iestādes vadītāja NEVIS sniegto komentāru par kompetenci „Stratēģiskais redzējums” viņa profesionālajā darbībā. Kompetence skaidro, kāda rīcība no izglītības iestādes vadītāja tiek gaidīta. Kompetence raksturo izglītības iestādes vadītāja uzvedības jeb rīcības modeļus tipiskās darba situācijās.

Lai novērtētu izglītības iestādes vadītāja kompetenci, izglītības iestādes vadītāja personīgā spēja definēt izglītības iestādes stratēģisko vīziju, vērtības un pārvērst to darbībā tiek vērtēta kopsakarībā ar izglītības iestādes darbību stratēģiskās vīzijas īstenošanā.

Kompetences vērtēšanas procesā ņem vērā:

- darbības mācību un audzināšanas procesa ilgtermiņa attīstībai;
- jauninājumu ieviešanu izglītības iestādes darbības jomās.

| Vērtējums | Apraksts  |
|-----------|---|
| Teicami   | Vada iestādes attīstības vīzijas izstrādi. Definē un apzināti pauž vīziju un stratēģiju Izglītības attīstības pamatnostādņu dotajam periodam mērķu kontekstā. Raksturo vīziju un izglītības iestādes vērtības saprotamā un viegli uztveramā veidā, lai panāktu personāla līdzdalību un iesaistīto personu uzticēšanos. Identificē, konceptualizē un sintezē jaunus virzienus vai saistības starp izglītības iestādes vērtībām un pārveido tās izglītības iestādes darbības prioritātēs.                             |
| Ļoti labi | Paredz šķēršļus un iespējas izglītības iestādei un atbilstoši pielāgo savu rīcību. Definē problēmas, izstrādā iespējas un izvēlas risinājumus atbilstoši izglītības iestādes stratēģijai un vīzijai. Enerģiski un pārliecinoši popularizē stratēģiskos mērķus kolēģiem un padotajiem.   |
| Labi      | Sadarbojas ar darbiniekiem, lai noteiktu darbības mērķus, plānus un nodrošinātu to atbilstību stratēģiskajam virzienam. Skaidri definē un veicina darbinieku ieguldījumu izglītības iestādes mērķu veicināšanā un sasniegšanā. Seko līdzī komandas darbībai, lai nodrošinātu atbilstību stratēģiskajai virzībai un izglītības iestādes vērtībām. Regulāri popularizē izglītības iestādi, tās stratēģisko vīziju un vērtības izglītojamajiem, personālam un citām iesaistītajām pusēm. Novērtē atšķirību starp esošo |

|               |  |
|---------------|--|
|               | stāvokli un vēlamo attīstības virzienu nākotnē un nosaka efektīvākos veidus, kā atšķirību mazināt.   |
| Jāpilnveido   | Komunicē un skaidro stratēģisko vīziju darbiniekiem savas atbildības jomā, bet mazāk aktīvs jaunu stratēģiskās attīstības virzienu noteikšanā. Pārsvarā identificē iespējamus virzienus nākotnē atbilstoši esošajai stratēģijai. Pastāvīgi analizē savu virzību un atbilstību iestādes mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Pielāgo personīgos darba mērķus darba jomas attīstības mērķiem. |
| Neapmierinoši | Trūkst stratēģiskā redzējuma vai arī nevēlas apzināt jaunus stratēģiskos virzienus.  |