

Kompetences „Organizācijas vērtību apzināšanās” vērtējuma apraksti

Kompetences definīcija: izpratne par izglītības iestādes kultūru un vērtībām, kā arī politiskajiem, sociālajiem un ekonomiskajiem aspektiem, kas palīdz sasniegt rezultātus.

Ekspertu komisija izmanto izglītības iestādes vadītāja NEVIS sniegto komentāru par kompetenci „Organizācijas vērtību apzināšanās” viņa profesionālajā darbībā. Kompetence skaidro, kāda rīcība no izglītības iestādes vadītāja tiek gaidīta. Kompetence raksturo izglītības iestādes vadītāja uzvedības jeb rīcības modeļus tipiskās darba situācijās.

Lai novērtētu izglītības iestādes vadītāja kompetenci, izglītības iestādes vadītāja personīgā iesaistīšanās izglītības iestādes kultūras un vērtību veidošanā, kā arī izpratne par politiskajiem, sociālajiem un ekonomiskajiem aspektiem, kas palīdz sasniegt rezultātus, tiek vērtēta kopsakarībā ar izglītības iestādes personāla izpratni par iepriekš minētajiem jautājumiem.

Kompetences vērtēšanas procesā ņem vērā:

- izglītības iestādes darbību atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem;
- izglītības iestādes darbību atbilstoši iekšējiem normatīvajiem aktiem;
- politiskos, sociālos un ekonomiskos aspektus izglītības iestādes darbībā;
- izglītības iestādes kultūru un vērtības, t.sk. savstarpējās attiecības kā izglītības iestādes vērtību.

Vērtējums	Apraksts
Teicami	Demonstrē plašu izpratni par sociālo un ekonomisko kontekstu, kādā izglītības iestāde darbojas. Apzinās politiskās vides iespējamās pārmaiņas un to, kā tās var ietekmēt izglītības iestādi. Sekmīgi darbojas dažādās sociālajās, politiskajās un kultūras vidēs. Balstās uz izglītības iestādes kultūru kā pamatu ietekmei un līderībai.
Ļoti labi	Atbalsta kultūras un darbības modeļu pārmaiņas, ja tās ir izglītības iestādes interesēs. Izprot izglītības iestādes ilgtermiņa mērķus. Informāciju iegūst no dažādiem avotiem, lai sasniegtu darba mērķus.
Labi	Veido risinājumus, kuri ir pieņemami dažādām iesaistītajām pusēm, balstoties uz izpratni par iekšējo vidi un kultūru savā un citās iestādēs. Izprot ārējo ieinteresēto pušu attieksmi un intereses. Izmanto šo informāciju, lai diskutētu par mērķiem un

	iniciatīvām. Identificē ietekmīgākos lēmumu pieņēmējus un ietekmes avotus.
Jāpilnveido	Izprot un darbojas saskaņā ar izglītības iestādes misiju un mērķiem. Neiegūst vispusīgu informāciju, lai sasniegtu darba mērķus. Daļēji izprot ārējo ieinteresēto pušu attieksmi un intereses.
Neapmierinoši	Uzrauga darbu, lai nodrošinātu, ka tas atbilst formālajām prasībām. Neizprot izglītības iestādes ilgtermiņa mērķus, vērtības un kultūru. Apzinās un izmanto savās interesēs darba veikšanas regulējumu, procedūras vai metodes.