

### **Kompetences „Orientācija uz rezultātu sasniegšanu” vērtējuma apraksti**

**Kompetences definīcija: vēlme veikt uzdevumus arvien labāk, izvirzīt mērķus, kas nav viegli sasniedzami, un mērķtiecīgi strādāt pie tiem, lai tos sasniegtu. Spēja saskatīt, novērtēt un radīt jaunas iespējas iestādes attīstībai un tās īstenot.**

Ekspertu komisija izmanto izglītības iestādes vadītāja NEVIS sniegto komentāru par kompetenci „Orientācija uz rezultātu sasniegšanu” viņa profesionālajā darbībā. Kompetence skaidro, kāda rīcība no izglītības iestādes vadītāja tiek gaidīta. Kompetence raksturo izglītības iestādes vadītāja uzvedības jeb rīcības modeļus tipiskās darba situācijās.

Lai novērtētu izglītības iestādes vadītāja kompetenci, izglītības iestādes vadītāja orientācija uz rezultātu sasniegšanu tiek vērtēta kopsakarībā ar izglītības iestādes darbību, kas vērsta uz rezultātu sasniegšanu.

Kompetences vērtēšanas procesā ņem vērā:

- izglītības iestādes darbību tās veicamo uzdevumu īstenošanā;
- analīzes rezultātu izmantošanu izglītības iestādes mērķu izvirzīšanā;
- izglītības iestādes darbību izglītības iestādes tēla uzlabošanā.

Vērtējums	Apraksts
Teicami	Izvirza izaicinošus mērķus sev un citiem. Izmēģina jaunas pieejas un metodiski strādā, lai sasniegtu mērķus. Izrāda gatavību uzņemties papildu slodzi ilgākā laika termiņā. Nosakot mērķus, izvērtē nepieciešamos ieguldījumus/ieguvumus, uzņemas saprātīgu risku, lai sasniegtu labākus rezultātus.
Ļoti labi	Nosaka personiskus mērķus, seko saviem standartiem, kas var būt augstāki par formāli noteiktajiem. Analizē sava darba rezultātus, uzlabo darba metodes, lai paaugstinātu efektivitāti. Ar savu darbu sekmē izglītības iestādes darba kvalitāti. Veicina izglītības iestādes orientāciju uz augstāku mērķu sasniegšanu.
Labi	Uzticētos uzdevumus veic rūpīgi un pamatīgi. Seko citu izvirzītajiem mērķiem un iegulda pūles, lai sasniegtu rezultātus. Rezultatīvi veic uzdevumus bez citu kontroles.

Jāpilnveido	Uzdevumus izpilda, ja ir stingri noteikti termiņi un skaidri definētas prasības. Nepieciešama kontrole no dibinātāja puses.
Neapmierinoši	Nepievērš uzmanību izglītības iestādes mērķiem un darbības rezultātu rādītājiem, nesaista savu rīcību ar izglītības iestādes mērķu sasniegšanu.