

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

- par X izglītības iestādes **Madlienas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem;
- par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem;

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	-	V-4676	29.08.2011.	153	-
Speciālās pamatizglītības programma	21015611	-	V-5157	05.06.2012.	12	-
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	-	V-604	11.11.2009.	35	-
Pirmsskolas izglītības programma (no 2019./20.m.g. netiek īstenota)	01011111	Krapes pag., Ogres novads	V-4675	29.08.2011.	-	-

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā

JOMAS UN KRITĒRIJI	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			x	

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.,2.2,5.	Labvēlīga pedagoģiski psiholoģiskā sadarbības vide mācību un audzināšanas procesā.
4.3.	Daudzveidīgs, balstīts uz izglītojamo individuālajām interesēm interešu izglītības programmu piedāvājums.
4.7.	Izglītības iestāde ir organizējusi labu izglītības iestādes, tās atbildīgo personu, sadarbību ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem.
6.1.	Izglītības iestādei ir labs IT un materiāltehnisko resursu nodrošinājums, kas veido pamatu / bāzi kvalitatīva mācību un audzināšanas darba īstenošanai.
1. (vadītāja vērtēšana)	Izglītības iestādē ir ieviests mācību priekšmets “Valsts aizsardzības mācība”, kas sekmē audzināšanas darba satura īstenošanu, attīstot izglītojamos patriotisma un piederības sajūtu valstij un novadam.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 3.2.	<ol style="list-style-type: none"> Izstrādāt rīcības plānu mācību un audzināšanas procesa mūsdienīgai un efektīvai īstenošanai, paredzot nepieciešamību: Īstenot darbības, kas dot iespēju pakāpeniski pāriet no pedagog centrētu mācību procesu uz izglītojamo centrētu mācības. Palielināt mācību stundu īpatsvaru, kurās izglītojamiem ir iespēja jēgpilni izmantot tehnoloģijas un tiek īstenota sadarbības kompetences attīstība mācīšanās procesā (pāru un grupu darbs). Palielināt un dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot personības, pašregulācijas, procesuālajai dimensijai un izglītojamo pašvērtēšanai, t.sk., savstarpējai vērtēšanai. Attālinātajā mācību procesā palielināt tiešsaistes nodarbību (mācību stundu) skaitu saskaņā ar valsts nostādnēm (ne mazāk kā 30% apjomā no pedagogam tarificētās darba slodzes mācību priekšmetā). Tiešsaistes mācību stundas nodrošināt izglītības iestādes mācību plānā ietvertajos mācību priekšmetos.
2.3.	<ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādē pedagogiem ir nepieciešams izmantot vienotu pieeju formatīvo vērtējumu izmantošanas veidu, to ietverot izglītības iestādes vērtēšanas kārtībā. Iepazīstināt izglītojamos un viņu likumiskos pārstāvjus ar vērtēšanas kārtību izglītības iestādē, veidojot vienotu pieeju, principus un izpratni izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.
4.1.	<ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādē ir ieteicams piesaistīt psihologu atbalsta darba nodrošināšanai izglītojamiem mācību un audzināšanas darba ietvaros. Izglītības iestādei ir ieteicams palielināt medicīnas darbinieka darba likmi, nodrošinot izglītojamiem pastāvīgu medicīniskā atbalsta pieejamību.
4.5., 4.7.	Ir nepieciešams pedagogiem radīt vienotu izpratni par mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju mācību procesa īstenošanas ietvaros.
4.6., 6.2.	Ir nepieciešams definēt profesionālās kompetences pilnveides vajadzības pedagogiem speciālās izglītības jautājumos un sistemātiski un sistēmiski organizēt kursus izglītības

	iestādē, vai arī rosināt pedagogus tos apmeklēt individuāli citā kursu norises vietā, tādējādi nodrošinot vienotu pieeju speciālās izglītības programmas īstenošanai.
6.2., 7.2.	Izglītības iestādes atbildīgajai personai (ja tādas nav, tad to noteikt) ir nepieciešams sekot līdzi darbinieku valsts normatīvajos aktos noteiktajai, t.sk., izmaiņām, obligāti nepieciešamajai izglītībai, t.sk., pedagogiem savlaicīgi īstenot obligāto profesionālo pilnveidi.

Ekspertu komisijas vadītājs

Normunds Balabka

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

27.01.2021., Rīgā