

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Liepājas Valsts 1. ģimnāzija** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšana		Izglītojamo skaits
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības otrā posma izglītības programma	23011111	AUSEKĻA IELA 9, LIEPĀJA, LV-3401 BRĪVĪBAS IELA 39, LIEPĀJA, LV-3401 Skolas iela 9, Liepāja, LV-3400	V_420	08.08.2017./ uz nenoteiktu laiku	357
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	AUSEKĻA IELA 9, LIEPĀJA, LV-3401 BRĪVĪBAS IELA 39, LIEPĀJA, LV-3401	V-9262	08.08.2017../ uz nenoteiktu laiku	207
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011	AUSEKĻA IELA 9, LIEPĀJA, LV-3401 BRĪVĪBAS IELA 39, LIEPĀJA, LV-3401	V_1190 V_3154	30.04.2019./ uz nenoteiktu laiku 13.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	3 106

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā

JOMAS UN KRITĒRIJI	Vērtējuma līmenis			
	Nepietekami	Pietekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				x
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				x
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrесursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				x

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	<ol style="list-style-type: none"> Efektīva atbalsta personāla komandas sadarbība, kura vērsta uz sociālpedagoģisko problēmu risināšanu, strādājot ar iestādes Disciplīnas plānu. Adaptācijas pasākumi 7. klašu un 10.klašu izglītojamajiem ES fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros.
5.1.	Izglītības iestādē ir nodrošināta cieņpilna attieksme pret iestādes vērtībām “LEPNUMS, VIENOTĪBA, ATBILDĪBA, GODS”, to raksturo visu ieinteresēto pušu sadarbība un savstarpējs atbalsts.
6.1.	Izglītojamie un pedagogi tiek nodrošināti ar izglītības programmas apguvei nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar materiāltehniskajiem līdzekļiem, to izmantojams ir efektīvs.
7.3.	Izglītības iestādei ir izveidota ļoti laba sadarbība ar uzņēmumiem, kas dod iespēju dažādot mācību un ārpus mācību procesu pēc nepieciešamības piesaistot uzņēmumu pārstāvjus mācību un audzināšanas darba ietvaros.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi	Izpildes termiņš
2.1., 2.3.	1. Ir nepieciešams nodrošināt pedagogu viennozīmīgu izpratni par izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas procesu saskaņā ar iestādē izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	31.08.2021.
	2. Ir nepieciešams palielināt un dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot personības, pašregulācijas, procesuālajai dimensijai, t.sk., izglītojamiem attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes.	31.05.2022.
4.7.	Ir nepieciešams dažādot sadarbības formas ar izglītojamā likumiskiem pārstāvjiem, iesaistot tos aktivitātēs, kas saistīti ar jaunā mācību satura ieviešanu izglītības iestādē.	31.12.2021.
5.2.	Ir nepieciešams veikt mācību procesa (mācību stundās) un izglītojamo labsajūtas izpēti klašu grupās saistībā ar iespēju izglītojamiem kvalitatīvu	31.05.2022.

	iesaisti mācību procesā, t.sk., izglītojamo saliedēšanu klašu grupu ietvaros veidojot savstarpēju cieņpilnu mikroklimatu un attieksmi mācību procesā un ārpus tā.	
--	---	--

Ekspertu komisijas vadītājs

(paraksts)

Normunds Balabka

(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā