

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Lejasstrazdu sākumskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma	11011111		V-278	02.09.2014.	28
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611/ 11015611		V-7537/ V_4296	04.09.2014./ 12.03.2021.	4/2
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	11015811/ 11015811		V-7538/ V_4297	04.09.2014./ 12.03.2021.	6/2
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	11015911/ 11015911		V-10082/ V_4298	16.07.2018./ 12.03.2021.	3/1

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-7469	01.09.2014.	14
---	----------	--	--------	-------------	----

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nē pietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām		x		
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	16	

**VII. Izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses**

<b>Kritērijs</b>	<b>Iestādes stiprās puses</b>
2.1, 4.3., 5.1.	Individuāla pieeja katram izglītojamam.

**VIII. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai**

<b>Kritērijs</b>	<b>Ieteikumi</b>
2.1., 2.2., 4.3.	Iestādes pedagogiem nodrošināt audzināšanas darba integrāciju mācību priekšmetu apgūvē, lai sekmētu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju un ieradumu veidošanos.
4.6., 5.2.	Līdz klātienes mācību uzsākšanai, iestādes vadībai ir nepieciešams rast risinājumu, lai nodrošinātu mācību telpu pieejamību izglītojamam ar kustību traucējumiem.
6.2.	Iestādes vadītājam ir nepieciešams regulāri veikt ierakstus un pārraudzīt VIIS par pedagogu izglītības dokumentiem atbilstoši tiesību aktos noteiktajam.
Iestādes 7.1. Vadītāja 1.	Iestādes vadītājam, sadarbībā ar vadības komandu, aktualizējot mērķu un prioritāšu izvirzīšanu, veicot pašvērtējumu un attīstības plānošanu, balstīties uz konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem, nosakot kā kritērijus konkrētus kvalitatīvos un/vai kvantitatīvos līmeņus, to sasniegšanas indikatorus un datu iegūšanas metodes.

Ekspertu komisijas vadītājs

Sanita Zveja

Datums     skatāms     laika  
zīmogā