

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes „Laidu pamatskola” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	„Laidu skola”, Laidi, Laidu pagasts, Kuldīgas novads, LV-3317	V_721	31.08.2018	48	

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā			16	1

#### VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Izglītības iestādē ir pozitīvs mikroklimats, kurš veicina izglītojamo motivāciju, piederības apziņu skolai un vietējai kopienai, kā arī izglītojamo vecāku uzticēšanos izglītības iestādei.
4.3., 7.3.	Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar vietējo pašvaldību, kuras rezultātā izglītības iestādes izglītojamie kopā ar pagasta iedzīvotājiem var pilnveidot savas prasmes aušanā un kokapstrādē kvalitatīvi aprīkotos kabinetos.

#### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3.	Plānot un organizēt pedagogu savstarpējo sadarbību, sadarbību ar citām izglītības iestādēm un tālākizglītību, lai pilnveidotu viņu formatīvās vērtēšanas prasmes, kas nodrošinātu izglītojamajiem pilnvērtīgu uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti un veicinātu viņu motivāciju mācīties.
4.1., 4.2., 7.3.	Sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju pilnveidot atbalsta personāla darbu palielinot atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādē un iekārtojot atbilstošus darba kabinetus atbalsta personālam.
7.1., 7.2., 7.3.	Sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju kopīgi izvirzīt iestādes darba prioritātes plānošanas periodam, darbības mērķus formulēt atbilstoši SMART principiem, norādot precīzus indikatorus, kas ļauj objektīvi novērtēt mērķa sasniegšanu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inga Riemere