

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Kuldīgas Centra vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	DZIRNAVU IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 KALNA IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 MUCENIEKU IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V_481	26.02.2018./ uz nenoteiktu laiku	534	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	DZIRNAVU IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 KALNA IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 MUCENIEKU IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V_482	26.02.2018./ uz nenoteiktu laiku	9	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	DZIRNAVU IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 KALNA IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 MUCENIEKU IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V_483	26.02.2018./ uz nenoteiktu laiku	34	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011	DZIRNAVU IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 MUCENIEKU IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V_484 V_3585	26.02.2018./ uz nenoteiktu laiku 12.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	30 27	latviešu

Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011	DZIRNAVU IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 MUCENIEKU IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V_485	26.02.2018./ uz nenoteiktu laiku	31	latviešu
--	----------	---	-------	----------------------------------	----	----------

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Iestādes atbalsta personāla darbs – regulārs, saskaņots un rezultatīvs psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts izglītojamajiem.
4.2.	Drošas vides izglītības iestādē un tās apkārtnē nodrošināšana.
2., 4.5	Kuldīgas Centra vidusskola ir viena no 14 Vācu valodas diploma skolām (DSD) Latvijā.
4.7.	Skaidra izglītības iestādes sistēma sadarbībai ar vecākiem, vecāku atbalsts izglītības iestādei un vecāku aktīva iesaiste izglītības iestādes vērtību definēšanā un popularizēšanā.
5.1.	Saskaņota pedagoģiskā darbība un sadarbība visos līmeņos, cilvēkcentrēta pieeja un cieņpilna komunikācija, taisnīguma un vienlīdzības principa ievērošana.
7.3.	Regulāra, cieša sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, skaidrs, vienots redzējums par izglītības iestādes nākotni.
7.3	Sadarbība ar Gēsthahtes Bertha von Sutner schule Vācijā, dodot iespējas iepazīt vācu kultūru un tradīcijas un pilnveidot vācu valodas zināšanu prasmes.

## VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	Veidot izglītības iestādē vienotu redzējumu par efektīvas stundas kompetencēm, ņemot vērā tās mērķus un prioritātes.
2.	Mācīšanas pieejā mainīt ierastās metodes mācību motivācijas pastiprināšanai un izglītojamo iesaistei mācībās, lai veicinātu pāreju no satura mācīšanas uz problēmu risināšanu un produktīvām aktivitātēm vērstu procesu, nodrošināt mācību satura saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.
3.2	Attīstīt skolēnu zināšanas un prasmes, uzsverot spēju lietot tās nestandarta situācijās.
7.1	Sadarbībā ar dibinātāju aktualizēt attīstības plānošanas dokumentu, precizējot prioritāšu un uzdevumu izpildes sadalījumu pa gadiem.

Ekspertu komisijas vadītājs

Andrejs Zagorskis

*Datums skatāms laika zīmogā*

