

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Kalnciema vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_334	29.09.2015./uz nenoteiktu laiku	182	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_342	28.10.2015./uz nenoteiktu laiku	8	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011		V-8317 V_3907	29.09.2015./uz nenoteiktu laiku 27.08.2020./uz nenoteiktu laiku	25 14	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	"Kalnciema vidusskola", VALGUNDES PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3017 CELTNIEKU IELA 24, VALGUNDE, VALGUNDES PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3017	V-8314	29.09.2015./uz nenoteiktu laiku	51	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenošanās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	

3. Izglītojamo sasniegumi:			
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI		
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI		
4. Atbalsts izglītojamajiem			
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā		x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI		
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni		x	
5. Izglītības iestādes vide			
5.1. Mikroklimats		x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x
6. Izglītības iestādes resursi			
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		x	
6.2. Personālrresursi		x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām		x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		13	4

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.2., 4.3., 5.2., 7.3.	Vide, kas attīsta. Mērķtiecīgs darbs izglītojamo drošības garantēšanā un personības attīstīšanā, sakoptas vides nodrošināšanā atbilstoši mācību programmu īstenošanai un interešu izglītības programmām. Sadarbības īstenošana ar Jaunsargu organizāciju, Jelgavas mākslas un mūzikas skolu un vietējo ģimeņu kopienu.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 3.2., 7.2.	Iestādes vadības komandai divu gadu laikā sadarbībā ar pedagogiem ir nepieciešams izstrādāt atbalsta sistēmu izglītojamajiem - mērķtiecīgi plānot un ieviest pārmaiņas matemātikas mācību satura apgūvē, nodrošinot pozitīvu mācību rezultātu dinamiku vispārējās vidējās izglītības pakāpē.

<p>Iestādes 3.2., 7.1. Vadītāja 1.</p>	<p>Aktualizējot pašvērtēšanas un attīstības plānošanas dokumentus, iestādes vadītājam un vadītājam sadarbībā ar pedagogiem pilnveidot mērķu izvirzīšanas un pašvērtēšanas prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. skaidri definēt mērķu sasniedzamos rezultātus; 2. nosakot mērķus ir nepieciešams iekļaut konkrētus kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus mērķu sasniegšanai, to sasniegšanas indikatorus un termiņus; 3. pašnovērtējuma ziņojumā atspoguļot analītisku centralizēto eksāmenu izvērtējumu par izglītojamo mācību sasniegumiem visos valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā un veikt salīdzinošu analīzi ar izglītojamo ikdienas sasniegumiem.
<p>2.3., 7.2.</p>	<p>Iestādes vadības komandai sadarbībā ar pedagogiem ir nepieciešams nodrošināt vienotu pieeju un izpratni mācību un audzināšanas procesā par pārbaudes darbu plānošanu un vērtēšanu, papildinot “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību” ar vienotu summatīvās vērtēšanas skalu pārbaudes darbiem un pārbaudes darbu plānošanas nosacījumiem.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Sanita Zveja

*Datums skatāms laika
zīmogā*