

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Jelgavas Centra pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_1278	04.06.2019./uz nenoteiktu laiku	659	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_1279	04.06.2019./uz nenoteiktu laiku	42	

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstentās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			16	1

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Pedagogiem ir vienota izpratne par stundas struktūru, uzsverot, ka efektīvā stundā svarīgs ir stundas sasniedzamais rezultāts, refleksija, atgriezeniskā saite.
4.5.	Izglītības iestāde sadarbojas ar Jelgavas Ledus sporta skolu un Jelgavas Specializēto peldēšanas skolu un izglītojamajiem ir iespējas jau no pirmās klases apgūt peldēšanas, slidošanas prasmes. Izglītības iestāde piedalās projektā "Sporto visa klase".
6.	Izglītības iestādei ir labs IT un materiāltehnisko resursu nodrošinājums, kas ļauj īstenot kvalitatīvu mācību un audzināšanas darbu.
7.	Veiksmīga sadarbība starp metodisko komisiju vadītājiem, iestādes vadību un pedagogiem.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenot "Vardarbības pret izglītojamo novēršanas kārtību" un novērst fizisku un emocionālu izglītojamo savstarpējo aizskaršanu, mobingu; • Nodrošināt izglītības iestādē psihologu un karjeras konsultantu, tādējādi nodrošinot pilnvērtīgu un sistemātisku atbalstu izglītojamajiem;

	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt plašāku vecāku iesaisti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā un plānošanā.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Veikt sporta stadiona rekonstrukcija un labiekārtošanu atbilstoši iestādes attīstības plānam, tādējādi uzlabojot āra sporta infrastruktūru un aktivitāšu pieejamību. • Nodrošināt, lai 2020./2021.mācību gadā visi iestādes pedagogi apgūtu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kā arī laicīgi ievadīt pedagogu izglītības un profesionālās kompetences pilnveidi apliecinošu ierakstu un dokumentu kopijas VIIS.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā