

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par  izglītības iestādes **Biķernieku pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

### Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V_289	11.11.2014./ uz nenoteiktu laiku	46	L/M/B
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621		V_290	25.11.2014 ./ uz nenoteiktu laiku	6	L/M/B
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821		V-7695	25.11.2014 ./ uz nenoteiktu laiku	4	L/M/B

### IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	

	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām			X	
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrесursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			12	5

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma, kritērijs	Stiprās puses
4.5., 5.1., 7.3.	Izglītības iestāde veido kultūrizglītības un labvēlīgu sociāli emocionālās vides telpu savā novadā, kopj un nostiprina savas tradīcijas un aktīvi iesaistās novada tradīciju veidošanā, rūpējoties par izglītības iestādes pozitīvo tēlu, atpazīstamību, veicinot piederības apziņu iestādes kolektīvā un vietējā kopienā. Izglītības iestādei novadā ir nozīmīga loma bērnu kultūraudzināšanā, uzvedības korekcijā, garīgās pasaules bagātināšanā un brīvā laika jēgpilnā pavadīšanā, kas tiek īstenota gan ar piedāvātajām interešu izglītības programmām, iestādes pasākumiem un ārpuskolā aktivitātēm, gan iestādes vadītāja aktīvās darbības rezultātā, izglītības iestāde tiek iesaistīta dažādos vietējā mēroga un starptautiskajos projektos.
5.2., 6.1., 7.3.	Iestādes vadītāja stratēģiskā plānošana, plašās zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un resursu efektīvu pārvaldību ir veicinājusi to, ka izglītības iestāde ir labi nodrošināta ar tai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi, ir sakārtota infrastruktūra, labi resursi, vide ir funkcionāla, droša un estētiska. Iestādē ir ļoti labs informāciju un komunikācijas tehnoloģiju aprīkojums: trīs 3D printeri, datori, robottehnikas komplekti. Iestādes vadītājs mērķtiecīgi un veiksmīgi plāno finanšu piesaisti, veiksmīgi sadarbojoties ar sponsoriem, piedalās dažādos projektos.
4.3.,7.3.	Iestādes vadītājs aktīvi un veiksmīgi iesaista izglītības iestādi dažādos vietēja mēroga un starptautiskajos projektos, ar mērķi sniegt papildu izaugsmes iespējas izglītojamajiem un pedagogiem, paplašinot redzesloku un bagātinot to pieredzi, kā arī veicinot iestādes attīstību.

## VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,6.2.	Veikt nepieciešamos uzlabojumus mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes pilnveidei: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepieciešams pilnveidot mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagogcentrētas mācību stundas uz izglītojamo centrētu stundu, tai skaitā stiprināt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību ikdienas darbā;</li> <li>2. Nepieciešams pilnveidot pedagogu profesionālās prasmes mācību stundas plānošanā un vadīšanā: uzlabot mācību stundas sasniedzamo rezultātu / mērķu izvirzīšanu; palielināt un pilnveidot formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanas kvalitāti ikdienas mācību darbā, tai skaitā nepieciešams pilnveidot pedagogu prasmi sniegt atgriezenisko saiti, kas ir vērsta uz izglītojamo izaugsmi, kas nodrošina izglītojamo pašregulētu darbību un izpratni par nepieciešamo rīcību izvirzītā mērķa sasniegšanai; nepieciešams meklēt dažādas metodes, metodiskos paņēmienus izglītojamie iesaistīšanai mācību stundā;</li> <li>3. 2021./2022.mācību gadā nepieciešams plānot mērķtiecīgu pedagogu sadarbību</li> </ol>

	un kopīgu sasniedzamos rezultātus izglītības iestādē, lai īstenotu jauno lietpratības mācību saturu.
2.3.	Nodrošināt un sakārtot vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu: 1. Sakārtot neprecizitātes, kas tika konstatētas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, ievērot vienotu izglītības iestādes pieeju formatīvās un summatīvās vērtēšanas regularitātei; 2. Noteikt summatīvās vērtēšanas kritērijus visos gadījumos, lai nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem; 3. Atbildīgajam regulāri veikt ierakstu kvalitātes pārraudzību skolvadības sistēmā "E-klase".
4.1., 4.6.	Nepieciešams pilnveidot atbalsta personāla, īpaši speciālā pedagoga iesaisti ikdienas mācību procesā ar izglītojamiem, kuri mācās <i>Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem</i> (21015821).
6.2.	Nepieciešams nodrošināt vienam pedagogam kursus par iekļaujošās/speciālās izglītības jautājumiem (veikt līdz 2021. gada 1.septembrim).
7.2.	Nepieciešams pilnveidot metodiskās padomes darbu, mērķtiecīgi plānojot un pārbaudot metodisko darbu jaunā izglītības satura ieviešanā, veidot metodiskā darba sistēmu, kurā ir uz sasniedzamiem rezultātiem balstīts darbs.

Ekspertu komisijas vadītāja

*Iveta Dziedātāja*

*Datums skatāms laika zīmogā*