

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Bauskas pilsētas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem  
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V-2133		204	Latviešu
Speciālā pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-4247		36	Latviešu
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	21013111		V-9056		86	Latviešu

#### IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	

4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi			X	
6.2. Personālrēsurēi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

**VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Klases audzinātāju, atbalsta personāla un iestādes vadības efektīva sadarbība izglītojamo kavējumu mazināšanā.
4.3.,4.7.	Kvalitatīvi, izglītojamo interesēm atbilstoši izglītojošie un izklaides pasākumi. Saturīgi, pārdomāti, vecākiem ērtā laikā organizēti izglītojoši pasākumi. Bagātīgs interešu izglītības piedāvājums personības izaugsmei.
5.1.	Darbinieku apmierinātība ar darba apstākļiem un lepnums par savu izglītības iestādi, uzticēšanās izglītības iestādes vadītājam. Pozitīvs mikroklimats. Ikgadēja labāko tehnisko darbinieku, pedagoģu un izglītojamo godināšana pirms valsts svētkiem.
5.2.	Sakārtota izglītības iestādes fiziskā vide – izremontētas mācību telpas, aktu un sporta zāle, gaiteni. Iestādes vide ir droša, pielāgota un pieejama izglītojamiem ar kustību traucējumiem. Izglītības iestādē visi kabineti ir labiekārtoti.

**VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmu uzlabošanai**

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 4.3.,4.5.	Paaugstināt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti- nodrošināt mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagoģcentrēta uz izglītojamo centrētu procesu, attīstīt caurviju prasmes un izglītojamo personisko līderību (spējas un prasmes vadīt sevi), īstenot mācību procesā individualizāciju un diferenciaciju.
6.1.,4.1.,4.2.	Resursu nodrošinājums: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nodrošināt visiem pedagoģiem profesionālās kompetences pilnveidi 36 stundu apjomā līdz 2021.gada 1.septembrim.</li><li>2. Izmantojot mākoņdokumentu servisa pakalpojumus, izveidot elektronisku dokumentu krātuvi, kas ir brīvi pieejama visiem pedagoģiem, lai kvalitatīvi uzlabotu sadarbības iespējas un dalīšanos ar labās prakses piemēriem un metodiskajiem resursiem.</li><li>3. Nodrošināt trauksmes gadījumā visu evakuācijas izejas durvju atvēršanu bez aizkavējuma.</li></ol>
7.3.	Precīzi definēt un publiskot dalības mērķus starptautiskajos projektos, lai varētu izmērīt darbības mērķtiecīgumu, jēgpilnus ieguvumus un efektivitāti

	attiecībā pret izvirzītajiem projekta mērķiem kontekstā ar izglītības iestādes attīstības mērķiem.
7.2., 5.1., 4.3.,4.7.,4.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pārmaiņu procesā palielināt iestādes vadības līderību mācību, audzināšanas un metodiskā darba organizēšanā, izstrādāt izglītības iestādes stratēģijas/kritērijus kvalitatīva, mūsdienīga un efektīva izglītības procesa īstenošanai iestādē.</li> <li>2. Iesaistot pedagogus, izglītojamos un vecākus, definēt izglītības iestādes vērtības un veidot vienotu izpratni par vērtību iedzīvināšanu izglītības iestādes ikdienas darbā un lēmumu pieņemšanā.</li> <li>3. Pilnveidot izglītības iestādes padomes darbību, iesaistot tās darbā arī izglītojamo pārstāvjus.</li> <li>4. Pilnveidot iekšējo kārtību atbalsta sniegšanā izglītojamiem, nodrošināt regulāru un sistemātisku pedagogu palīgu un speciālā pedagoga iesaisti mācību procesā, nodrošināt kvalitatīvu psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām, veikt atbalsta pārraudzību visās klasēs un izglītības pakāpēs, nodrošināt atbalsta personāla darba koordinēšanu.</li> </ol>

Eksperu komisijas  
vadītājs

*Kārlis Strautiņš*

(datums un vieta)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)