

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  „**Daugavpils 16.vidusskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem  
par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma / Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121/ 21011121	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V-7388/ V_3040	15.08.2014 / 02.07.2020	473	
Pamatizglītības programma / Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V-7593 / V_3039	07.10.2014 / 02.07.2020	140	
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem / Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621/ 21015621	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V-7389 / V_3042	15.08.2014/ 02.07.2020	21	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V-8080	14.07.2015		
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	VK-8080	14.07.2015	21	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	VK-8173	10.08.2015	28	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	31014021	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V-8173	10.08.2015		
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V_3045	02.07.2020	25	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V_3044	02.07.2020	2	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V_3043	02.07.2020	3	
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015521	Aveņu iela 40, Daugavpils, LV-5422	V_3041	02.07.2020	3	

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	12	4

**VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
3.10	Izglītības iestādes vadītāja mērķtiecīgi plāno un nodrošina ilgtspējīgus, racionālus, ar stratēģiskiem mērķiem un attīstības plānu saistītus materiāltehniskos resursus un to atjaunošanu, nomaiņu un papildināšanu.
1.	Izglītības iestāde realizē izglītības programmu ar profesionālu ievirzi par Valsts aizsardzības mācību.
4.2.	Izglītības iestāde spēj ātri rezģēt un pieņemt lēmumus ārkārtas situācijās, nodrošinot izglītojamo drošību arī COVID-19 pandēmijas laikā.
4.3.	Sistemātisks, plānveidīgs un mērķtiecīgs darbs izglītojamo personības veidošanā.
5.1.	Labvēlīga un pozitīva mikroklimate pamatā- cieņpilna komunikācija, lietišķa un labvēlīga gaisotne un attieksme citam pret citu, pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku piederības apziņa un lepnums par skolu.
6.1	Izglītības iestāde pilnībā nodrošināta ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām ikdienas izglītības procesa īstenošanai un attālināto mācību nodrošināšanai.

**VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai**

Kritērijs	Ieteikumi
2.3	Veikt izmaiņas esošajā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nosakot, ka izglītojamie drīkst uzlabot visus iegūtos mācību vērtējumus;</li> <li>2. precizējot “ieskaitīts” vai “neieskaitīts” lietošanu vērtēšanā;</li> <li>3. precizējot izglītojamo mājas darbu vērtēšanas kārtību;</li> <li>4. nosakot izglītojamo ar speciālām vajadzībām sasniegumu vērtēšanas kārtību.</li> </ol>
2.3	Pedagogiem apgūt snieguma līmeņu veidošanu un lietošanu formatīvajā vērtēšanā.
2.1, 4.5	Teorētiskās zināšanas par mācību procesa diferenciaciju, individualizāciju, personalizāciju īstenot mācību stundās, izmantojot inovatīvas metodes, dažādojot mācību stundas struktūru, izmantojot uzdevumu dažādas grūtības līmeņus u.c..

5.2.

Sadarbībā ar dibinātāju veikt sporta stadiona un laukumu segumu renovāciju.

Ekspertu komisijas vadītājs

*Aija Melle*

30.12.2020. Rīga

*(paraksts)*

*(Aija Melle)*