

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma/	11011111		V_292	06.01.2015 (uz nenoteiktu laiku)	295	latviešu
Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma			V_3523	04.08.2020. (uz nenoteiktu laiku)		

I. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	

6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
Vad.v. 2.; 7.2.; 2.1.	Veiksmīgs, profesionāli organizēts pārmaiņu ieviešanas process. Pārdomāta, sistēmiska attālinātā izglītības procesa organizācija.
4.3.; 5.1., 5.2.	Ilgstošas darbības starptautiskajā Ekoskolas programmā rezultātā uzkrātā pieredze un ekoloģiskās atbildības veicināšana iestādes darbībā un izglītības procesā, šo pieredzi popularizējot arī vietējā kopienā.
Vad.v. 3.4.; 5.1.; 7.2.;	Iestādes komandas vienota izpratne par iestādes vērtībām un bērncentrētu izglītības procesu, kas palīdz veiksmīgi īstenot individuālu pieeju.
Vad.v. 3.1.; 7.3.	Izglītības iestādei ir konstruktīva sadarbība ar dibinātāju, kas kopumā būtiski sekmē izglītības iestādes attīstību.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.1.; 2.2.; 2.2.	Nodrošināt logopēda pakalpojumus izglītojamiem ar runas traucējumiem, lai nodrošinātu izglītojamo attīstībai nepieciešamo atbalstu. <i>Ieteikumu izpildīt līdz 30.08.2021. Informāciju par jau plānotajām vai veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</i>
5.2.	Īstenojot turpmākos izglītības iestādes fiziskās vides uzlabošanas projektus, nodrošināt vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem. <i>Ieteikumu ieviest, saskaņojot ar dibinātāju. Informāciju par jau plānotajām vai veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</i>

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā