

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Dekšāru pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_3995	02.09.2020./ uz nenoteiktu laiku	12	latviešu
Pamatizglītības profesionāli orientēta virziena programma	21014111		A399	03.10.2018./ uz nenoteiktu laiku	36	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_380	02.09.2016./ uz nenoteiktu laiku	3	latviešu
Pirmsskolas izglītības programma	01011111		V_2004	23.10.2019./ uz nenoteiktu laiku		latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenošanās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		x		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	14	2

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.,5.1.	Mācību stundās labvēlīga sociāli emocionāla gaisotne. Izglītības iestādē tiek īstenota cilvēkcentrēta pieeja izglītības iestādes darbībā mikroklimate veidošanā. Tā ietvaros tiek paaugstināta izglītojamo mācību un audzināšanas motivācija, cieņpilnu attiecību veidošanās gan starp pedagogiem un izglītojamajiem, gan izglītojamo, gan pedagogu starpā.
4.3.	Ārpusstundu pasākumi veicina izglītojamajos izkopt savus talantus, attīstīt radošumu, veidot atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, apkārtējo vidi un valsti, stiprināt piederības sajūtu Latgales novadam, kā arī prasmi lietderīgi pavadīt brīvo laiku.
6.2.	Iestādē tiek īstenota veiksmīga pirmsskolas un sākumskolas posma pedagogu sadarbību, veicinot pēctecību un informācijas apmaiņu.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: <ol style="list-style-type: none">1. Ikdienas pedagoģiskajā darbā nepieciešams atgriezeniskās saites īstenojums izglītojamā pašregulācijas aspektā.2. Nepieciešams pilnveidot mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagogcentrētas mācību stundas uz izglītojamo centrētu stundu, tai skaitā, stiprināt pašvadītās mācīšanās prasmju attīstību ikdienas darbā.3. Aktualizēt formatīvās vērtēšanas, īpaši savstarpējās vērtēšanas un pašvērtēšanas lomu izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanā.4. Palielināt informācijas tehnoloģiju mērķtiecīgu lietojumu sasniedzamā rezultāta īstenošanā, pilnvērtīgi izmantojot iestādei pieejamos resursus.
4.	<ol style="list-style-type: none">1. Nodrošināt izglītības iestādē speciālā pedagoga pakalpojumu darba īstenošanā ar speciālo vajadzību izglītojamajiem.2. Mērķtiecīgāk un visaptverošāk iesaistīt izglītojamo vecākus iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesos.
5.2.	Nodrošināt mājturības un tehnoloģiju kabinetā (kokapstrāde, metālapstrāde) izejmateriālu glabāšanu atbilstoši spēkā esošajiem noteikumiem.
6.1.	Nodrošināt, lai 2020./2021.mācību gadā visi iestādes pedagogi apgūtu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

7.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="470 152 1433 264">1. Izveidot sistemātisku, jēgpilnu sadarbības formu, kas dotu iespēju iesaistīties visām ieinteresētajām pusēm iestādes vērtēšanā un attīstības plānošanā.<li data-bbox="470 275 1433 387">2. Pilnveidot iestādes metodiskā darba organizāciju, lai darbs tiktu mērķtiecīgi un jēgpilni virzīts uz mācību un audzināšanas procesa kvalitātes uzlabošanu.
----	--

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā