

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Ērģemes pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem  
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzglītības programma	21011111		V_637	01.08.2018./ uz nenoteiktu laiku	67	L
Speciālā pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-658	20.11.2009./ uz nenoteiktu laiku	12	L
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-659	20.11.2009./ uz nenoteiktu laiku	4	L
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	"Čiekuriņš", ĒRĢEME, ĒRĢEMES PAGASTS, VALKAS NOVADS, LV-4711 "Ērģemes skola", ĒRĢEME, ĒRĢEMES PAGASTS, VALKAS NOVADS, LV-4711 "Kārķu skola", KĀRĶI, KĀRĶU PAGASTS, VALKAS NOVADS, LV-4716	V-2665	11.08.2010./ uz nenoteiktu laiku	54	L

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			

4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā		x		
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	15	1

#### VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
vadītājas vērtēšana, 7.1, 7.2.	Iestādes vadītājas enerģija, vīzija un vēlme saglabāt un attīstīt izglītības iestādi.
vadītājas vērtēšana, 5.2., 6.1.	Iestādes vadības un kolektīva rūpes par telpu iekārtojumu atbilstoši jaunā satura un pieejas īstenošanai, piemēram, pirmās klases izglītojamiem papildus pieejama sava atpūtas telpa, spēļu telpa un sanitārais mezgls
4.2., 4.5., 6.1.	Izglītības iestādei piederošais velosipēdu parks nodrošina iespēju daudzveidot sporta stundu saturu, kā arī dod iespēju klases kolektīvam doties kopīgos izglītojošos braucienos un pārgājienos

### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
vadītājas vērtēšana, 7.1., 7.2.	Iestādes vadītājam ir nepieciešams veidot iestādes attīstības plānošanu un mērķu definēšanas sistēmu, kas balstīta uz kvalitatīvu pašvērtēšanu, iesaistot šajā procesā dibinātāju, kolektīvu, izglītojamos un viņu vecākus.
2.1., 2.2., 2.3., 4.3., 4.4., 6.2., 7.2.	<p>Veidot iestādē metodiskā darba sistēmu, nodrošinot pedagogu sadarbību satura plānošanā, mērķtiecīgi un sistēmiski iedzīvināt praksē iegūtās teorētiskās zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mācību stundās veidot skolēncentrētu mācību procesu;</li><li>- radīt apstākļus izglītojamo pašvadību prasmju izkopšanai;</li><li>- radīt apstākļus izglītojamo formatīvai vērtēšanai, kā arī iesaistīt izglītojamos pašvērtēšanas procesā;</li><li>- audzināšanas un karjeras izglītības jautājumus iekļaut ikdienas mācību stundās, paredzot šo jautājumu apguvi stundu sasniedzamajos rezultātos.</li></ul> <p>Izglītības iestādes vadībai veikt 30% pedagogu mācību stundu vērošanu ne retāk kā reizi semestrī, lai iegūtu datus par nepieciešamo pārmaiņu ieviešanu. Informāciju par paveikto un iegūtos datus iekļaut ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā attiecīgajās jomās.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

*Andžela Sokolova*

*Datums skatāms laika zīmogā*