

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Ezernieku vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V-6872	26.11.2013./ uz nenoteiktu laiku	108	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-6873	26.11.2013./ uz nenoteiktu laiku	4	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-7616	22.10.2014./ uz nenoteiktu laiku	7	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	"Rāpuļi", EZERNIEKI, EZERNIEKU PAGASTS, DAGDAS NOVADS, LV- 5692	V-9095	22.05.2017./ uz nenoteiktu laiku	30	

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrесursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
<b>Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji</b>			<b>15</b>	<b>2</b>

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.2.	Izglītības iestādē tiek īstenoti nepieciešamie pasākumi izglītojamo drošības garantēšanai, kur drošība ir viena no audzināšanas darba prioritātēm, kas tiek augsti novērtēta no visām iesaistītajām pusēm.
5.1.	Izglītības iestādē ir ļoti labs mikroklimats, kas ir arī viens no izglītības iestādes vadītāja mērķiem iepriekšējā novērtēšanas periodā, un par to liecina gan izglītojamo, vecāku un pedagogu aptauju rezultāti, gan intervijās gūtā informācija, gan arī attālināto mācību stundu vērošana.
7.2., 4.3., 5.1.	Viena no izglītības iestādes prioritātēm ir lasītprasmes un tekstpratības attīstība. Viens no iemesliem šai prioritātei – salīdzinoši lielais krievvalodīgo izglītojamo skaits. Lai šo prioritāti īstenotu tiek īstenoti dažādi metodiskie paņēmieni - organizēti skaļās lasīšanas starpbrīži (klātienē mācību laikā), dzimtās valodas diena, kad viena klase lasa priekšā citai klasei, tiek īstenota interešu izglītības programma “Izteiksmīgas runas pulciņš”, bet ikdienā ikvienā mācību stundā (izņemot svešvalodas) pedagogi ar izglītojamajiem konsekventi sarunājas un skaidrojumus sniedz tikai latviešu valodā.

## VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.5., 7.2.	<p>Pedagogu darbā mācību stundas efektivitātes paaugstināšanai izstrādāt un ieviest rīcības plānu, īpašu uzmanību pievēršot:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pakāpeniskai pārejai no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu;</li> <li>2) diferenciacijai, individualizācijai un personalizācijai, dažādojot mācību procesu didaktiski un metodiski, piedāvājot dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumus, akcentēt saikni starp dažādiem mācību priekšmetiem un reālo dzīvi;</li> <li>3) mācību stundas elementiem - metakognitīvo prasmju mācīšanai, atgriezeniskās saites sniegšanai starp izglītojamajiem, palielinot izglītojamo iesaisti mācību procesa īstenošanā;</li> <li>4) caurviju prasmju nostiprināšanai mācību un audzināšanas procesā;</li> <li>5) ierakstu regulāru atspoguļošanu “e-klases” sistēmā visiem izglītojamajiem, veicot esošo ierakstu monitoringu, lai nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.</li> </ol> <p>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā attiecīgajā jomā.</p>
2.3., 3.1.	Visiem pedagogiem ievērot izglītības iestādē apstiprināto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izliekot formatīvos un summatīvos vērtējumus e-klasē, atspoguļot tēmu, sasniegamo rezultātu un darba vērtēšanas kritērijus. Caurviju prasmju apguves līmeņa vērtēšanā izmantot

	snieguma līmeņa aprakstus. Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā attiecīgajā jomā.
2.1., 4.4.	Ikdienas mācību procesā integrēt karjeras izglītības jautājumus mācību priekšmetu stundu saturā, nosakot izglītojamo dotības un veicinot talantu attīstību, sniedzot zināšanas un izpratni par darba pasauli, veicinot saikni ar izglītību. Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā attiecīgajā jomā.
7.1., 4.7.	Ir nepieciešams mērķtiecīgāk iesaistīt izglītojamos un vecākus izglītības iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā, deleģējot pienākumus un atbildību. Informāciju par paveikto un veidiem, kā tas izdarīts, iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.
7.1., 7.3.	Ir nepieciešams sadarbībā ar dibinātāju un pārējām iesaistītajām pusēm definēt skaidru izglītības iestādes attīstības vīziju, vērtības, īpašo piedāvājumu. Informāciju paveikto iekļaut jaunajā izglītības iestādes attīstības plānošanas dokumentā (2023./2024. - ... m. g.).

Ekspertu komisijas  
vadītājs

*Fēlikss Svirskis*

*Datums skatāms laika  
zīmogā*