

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Elejas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem  
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023; Lietuvas iela 34, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	V_360	02.06.2016./ uz nenoteiktu laiku	247	
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023; Lietuvas iela 34, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	V_3350	29.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	15	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011	Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	V-7727 V_3386	11.12.2014./ uz nenoteiktu laiku 30.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	27 19	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena neklātienes programma	31011013	Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts, Jelgavas novads, LV-3023	V-8633	13.07.2016./ uz nenoteiktu laiku	7	

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			12	5

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Pedagogu sistemātiska sadarbība izglītības iestādē, īstenojot ESF VISC projektu "Kompetenču pieeja mācību saturā".
4.3.	Daudzveidīgs audzināšanas un ārpusstundas darbs, iesaistot skolas pašpārvaldi, klašu kolektīvus un skolas interešu izglītības kolektīvus.
4.1.	Izglītības iestādē notiek sistēmiska un mērķtiecīga atbalsta personāla sadarbība ar klases audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem un izglītojamo vecākiem, nodrošinot savlaicīgu informācijas apriti un regulāru izglītojamo izaugsmes analīzi un nepieciešamo individuālo mācību plānu korekciju; atbalsta personāla MK tiek veikts metodisks darbs, apzinot katra izglītības iestādes izglītojamā vajadzības un nepieciešamo atbalstu.
4.7., 5.1.	Saliedētība vecāku, izglītojamo, pedagogu un vadības starpā, labvēlīgs mikroklimats, cieņpilnas attiecības visu iestādē iesaistīto pušu starpā.

6.1.	Iestādē tiek veicināta pedagogu līdzatbildība atbilstošo mācību līdzekļu izvēlē mācību procesa nodrošināšanai. Iestādei ir labs IT un materiāltehnisko resursu nodrošinājums, kas ļauj īstenot kvalitatīvu mācību un audzināšanas darbu.
7.2., 6.2.	Profesionāla un uz izaugsmi vērsta vadības komanda, radoši, ieinteresēti un inovācijām atvērti pedagogi. Īstenotā pedagogu sadarbība un pieredzes apmaiņa, organizētais metodiskais darbs iestādes un novadu līmenī.
7.3.	Cieša sadarbība ar iestādes dibinātāju, vienots redzējums par izglītības iestādes turpmāko attīstību.

### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Palielināt formatīvās vērtēšanas ietekmi uz vērtēšanu, dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, kura vērsta uz pašregulācijas un personības attīstības dimensiju (metakognitīvitate, mācīšanās apzināšanās, domāt par to, kādā veidā mācos, kā domāju, atceros), kā arī veicinot caurviju prasmju attīstīšanu un izmantošanu dažādās mācību jomās, nostiprinot izglītojamo spējas tās izmantot patstāvīgi un visdažādākās situācijās, tostarp sarežģītās un neparedzamās. <i>(Veikt pastāvīgi)</i>
4.4.	Palielināt skolas absolventu iesaisti karjeras pasākumos, organizējot "Absolventu dienas", lai veicinātu izglītojamo mācīšanās motivāciju, īpaši pamatskolas klasēs. <i>(Sākot ar 2021./2022.m.g.)</i>

Ekspertu komisijas vadītāja

*Inita Ozoliņa*

*Datums skatāms laika zīmogā*