

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Ikšķiles vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111		V-8517 V_3454	02.05.2016./ (uz nenoteiktu laiku) 31.07.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	870	latviešu
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) humanitārā un sociālā virziena programma	23012111		V-8518	02.05.2016./ (uz nenoteiktu laiku)	75	latviešu
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111		V-8519	02.05.2016./ (uz nenoteiktu laiku)	103	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-8899	12.12.2016./ (uz nenoteiktu laiku)	26	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811 21015811		V-8900 V_3457	12.12.2016./ (uz nenoteiktu laiku) 31.07.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	2	latviešu latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3458	31.07.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	33	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011		V-8520	02.05.2016./ (uz nenoteiktu laiku)	12	latviešu

Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-8521	02.05.2016./ (uz nenoteiktu laiku)	16	latviešu
---	----------	--	--------	---------------------------------------	----	----------

III. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

V. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
7.3., 4.3.	Izglītības iestāde kā kopienas centrs ar noturīgām tradīcijām, kas veicina piederības izjūtu gan iestādei, gan vietējai sabiedrībai.
7.3.	Pašvaldības institūciju mērķtiecīga un sistēmiska sadarbība ar mērķi sniegt kvalitatīvu atbalstu izglītojamiem problēmsituācijās.
4.7.	Izglītības iestādes padomes loma iestādes un vecāku sadarbības veicināšanā.

VI. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
7.	Pilnveidot iestādes vadības komandas profesionālo kompetenci iestādes attīstības plānošanas jautājumos, lai izveidotu sistēmisku pieeju prioritāšu noteikšanai, mērķu izvirzīšanai un īstenošanai.
1., 2., 7.2., 6.2.	<p>1. Veicināt iestādes vadītājas vietnieces izglītības jomā un izglītības metodiķes sadarbību, lai paātrinātu pārmaiņu ieviešanas intensitāti 5.-12. klašu posmā, kā arī stiprinātu vidējās izglītības posmu un izglītojamo piesaisti tam.</p> <p>2. Īstenojot metodisko darbu, veikt mērķtiecīgāku: (i) pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu un analīzi gan klātienē, gan attālinātajā mācību procesā; (ii) pedagogu sadarbību mācību satura plānošanā.</p> <p><i>Informāciju par plānotajām un/vai veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021. gada 1. oktobrim</i></p>
7.2., 2.	<p>Nodrošināt 5.-12. klašu izglītojamo:</p> <p>1) tiešsaistes stundu noslodzes pārraudzību dienas un nedēļas ietvaros, lai nodrošinātu vienmērīgu izglītojamā slodzi un samērīgu ekrānlaiku attālinātā un daļēji attālinātā mācību procesa īstenošanas laikā;</p> <p>2) vienotu pieeju mājas darbu uzskaitē ar mērķi uzraudzīt izglītojamo noslodzi nedēļas ietvaros.</p> <p><i>Ieteikumus ieviest nekavējoties.</i></p>
7.2., 6.2.	<p>1. Nodrošināt profesionālo pilnveidi par audzināšanas, kā arī iekļaujošās/speciālās izglītības jautājumiem pedagogiem, kuriem tas nepieciešams. <i>Veikt līdz 2021. gada 1. septembrim.</i></p> <p>2. Nodrošināt regulāru informācijas atjaunošanu VIIS par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. <i>Veikt pastāvīgi.</i></p>
5.2.	<p>Veikt uzlabojumus atsevišķu tualešu telpu labiekārtošanai un higiēnas prasību nodrošināšanai tajās.</p> <p><i>Informāciju par plānotajām un/vai veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021. gada 1. oktobrim.</i></p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā