

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Bauskas Valsts ģimnāzija** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111	Uzvaras iela 10A, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V_3480	03.08.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	204	latviešu
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma	23011111		V-7893	22.04.2015./ (uz nenoteiktu laiku)	21	latviešu
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111		V-7894	22.04.2015./ (uz nenoteiktu laiku)	87	latviešu
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) profesionāli orientētā virziena programma	23014111		V-7895	22.04.2015./ (uz nenoteiktu laiku)	21	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma /	31011011	Salātu iela 5A, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V-7896	22.04.2015./ (uz nenoteiktu laiku)	10	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3496	03.08.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	62	
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011		V-7897	22.04.2015./ (uz nenoteiktu laiku)	18	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-7898	22.04.2015./ (uz nenoteiktu laiku)	52	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma	31014011		V-7899	22.04.2015./ (uz nenoteiktu laiku)	19	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.2., 6.1.	Moderna, funkcionāla un estētiska iestādes fiziskā vide, kas veicina mācīšanos. Daudzfunkcionālas, transformējamās telpas un aprīkojums,

	to pielāgojot dažādiem darba veidiem un izmantojamajām metodēm izglītības procesā.
4.7.	Izglītības iestādes padomes loma iestādes un vecāku sadarbības veicināšanā, iestādei nozīmīgu lēmumu pieņemšanā, vides uzlabošanas un citu projektu iniciēšanā un īstenošanā.
4.3.	Iestādei, tās noturīgajām tradīcijām, un mijiedarbībai, kas ar vietējo sabiedrību izveidojusies vēsturiski, ir būtiska loma izglītojamo lokālpatriotisma un piederības izjūtas veicināšanā. Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums un ģimnāzijas aktīvā pilsoniskuma tradīcijas, ko veido vidusskolēnu pilsonisko līdzdalību un kritisko domāšanu attīstošas aktivitātes novada un valstiskas nozīmes projektos, izglītojamo pašpārvaldes darbā.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
7.2., 6.2., 2.1., 2.2., 2.3.,	<p>Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izvērtēt 2020./21.m.g. īstenotā vērtēšanas nolikuma atbilstību summatīvas un formatīvas vērtēšanas būtībai, 2. līdz 2021. gada 1.septembrim vadības komandai nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides aktivitātes un metodisko atbalstu par vērtēšanas jautājumiem, 3. līdz 2021. gada 1.septembrim veikt grozījumus izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtībā, izstrādājot vienoti lietojamus formatīvās un summatīvās vērtēšanas noteikumus, tādējādi veidojot vērtēšanas sistēmu, ar kuru iespējams novērtēt izglītojamā ieguldījumu un izaugsmi, 4. vadības komandai atbildīgi pārraudzīt vienotas pieejas lietošanas praksi vērtējumu atspoguļošanā e-klasē. <p>Ieteikumus ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</p>
1., 2.1., 2.2., 4.5., 7.1., 7.2.	<p>Līdz 2021./22. mācību gada beigām izvērtēt izglītojamo grupu mācīšanās vajadzības Vispārējās vidējās izglītības programmas (kods: 31016011, licence Nr. V_3946) mācību plānos “Matemātika, inženierzinātnes, informāciju tehnoloģijas” un “Vides, veselības zinātne un medicīna” ietvert ne tikai VISC paraugprogrammās piedāvātos specializētos kursus, bet paplašināt iestādes veidotu kursu piedāvājumu (autorprogrammu izstrādi) atbilstoši ilgtspējīgas attīstības redzējumam, kas definēts specializētajos programmu nosaukumos.</p> <p>Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</p>
7.2., 4.1., 4.6.,	<p>Pilnveidot atbalsta sistēmu, palielinot atbalsta personāla darba savstarpēju koordinēšanu un līdzatbildību, veicinot visu pušu izpratni par labu iestādes pārvaldību kā saskaņotību, atbildīgumu un līdzdalību.</p> <p>Informāciju par veiktajām un/vai plānotajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika

zīmogā