

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Nīkrāces pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) īstenotās izglītības programmas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011114	Dārza iela 3, Dzelda, Nīkrāces pagasts, Skrundas novads, LV-3320	V_2377	22.04.2020	3

III. Kopsavilkuma tabula izglītības programmu akreditācijā novērtējums (norāda vērtējamās kritērijas un vērtējuma līmeņus)

Kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
2.1. Mācīšanas un mācīšanās				X	
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji			3	1	

V. Izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
3.	Personālrесursu vadības kontekstā izglītības iestādē ir izvēlēts kvalificēts un profesionāls tālmācības programmas koordinators, kas var nodrošināt tālmācības programmas turpmāko attīstību un pilnveidi.
4.	Gaumīgas estētiski audzinošas, ekoskolai atbilstošas, sakoptas iestādes telpas.
4.	Mērķtiecīgs darbs iestādes apkārtnes iekārtošanā – alpīnisma tornis, dažādas sporta iekārtas un laukumi, pārdomātas atpūtas vietas, āra mācību stundu vietas un daudzas ieceres apkārtnes pilnveidei.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 4.	Veidot izglītības iestādei vienotu izpratni par tālmācības mācību procesa plānošanu, organizēšanu un rezultātu izvērtēšanu visos mācību programmas darbības līmeņos: pārvaldības, metodiskajā un tehnoloģisko risinājumu kontekstā, tādējādi līdz 2023.gadam: (i) nodrošināt pedagogu veidotu un citos avotos sameklētu daudzveidīgu strukturētu mācību materiālu satura patstāvīgai apguvei, tai skaitā videomateriālus, uzdevumus pašpārbaudei un temata noslēguma pārbaudes darbus visai izglītības programmas apguvei (1.-9.klases, visi mācību priekšmeti); (ii) organizēt pedagogu tālākizglītību par daudzveidīgu, tālmācības

	principiem atbilstošu mācību metožu izmantošanu mācību procesā, kā arī Moodle platformas lietošanā; (iii) izveidot izglītības iestādei vienotu pieeju izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstībai tālmācības programmas kontekstā, iekļaujot mācību procesā daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas.
2.	Ir nepieciešams veidot iestādē pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmu, motivējot pedagogus iesaistīties novērtēšanas procesā.
3.	Ir nepieciešams veidot izglītības iestādē vienotu izpratni par sistēmisku pieeju savstarpējās sadarbības organizēšanai un kopīgu tālmācības mācību programmas mērķu sasniegšanai.

Ekspertu komisijas vadītājs

Vilis Deksnis

Datums skatāms laika zīmogā