

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skola” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P-15922	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	52	L
<i>Klavierspēle</i>	30V212011		P-15941	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	2	L
<i>Akordeona spēle</i>	20V212011		P-15923	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	5	L
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P-15924	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	37	L
<i>Čella spēle</i>	20V212021		P-15926	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	10	L
<i>Kontrabasa spēle</i>	20V212021		P-13567	03.03.2016 uz nenoteiktu laiku	4	L
<i>Ģitāras spēle</i>	20V212021		P-15928	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	13	L
<i>Kokles spēle</i>	20V212021		P-15927	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	7	L
<i>Kokles spēle</i>	30V212021		P-15945	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	1	L
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P-15929	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	9	L
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031		P-15930	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	12	L
<i>Klarnetes spēle</i>	30V212031		P-15946	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	1	L
<i>Obojas spēle</i>	20V212031		P-15932	12.09.2017	9	L

				uz nenoteiktu laiku		
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P-15931	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	5	L
<i>Saksofona spēle</i>	30V212031		P-15947	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	1	L
<i>Fagota spēle</i>	20V212031		P-15933	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	4	L
<i>Mežraga spēle</i>	20V212031		P-15934	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	3	L
<i>Trompetes spēle</i>	20V212031		P-15935	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	7	L
<i>Eifonija spēle</i>	20V212031		P-15938	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	1	L
<i>Trombona spēle</i>	20V212031		P-15936	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	6	L
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	20V212041		P-15939	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	17	L
<i>Kora klase</i>	20V212061		P-15940	12.09.2017 uz nenoteiktu laiku	52	L
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P_1471	22.07.2019 uz nenoteiktu laiku	225	L

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			Atšķirīgi vērtējumi, skat. novērtējumu pa programmām	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			Atšķirīgi vērtējumi, skat. novērtējumu pa programmām	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (17 kritēriji)				

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
1.	<ol style="list-style-type: none"> Daudzveidīgs profesionālās ievirzes izglītības programmu (mūzika, māksla) piedāvājums. Pedagogi izstrādājuši un realizē mācību priekšmetu programmas, kuras regulāri tiek izvērtētas un aktualizētas.
2.1., 2.2., 4.3., 7.3.	<ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādes tradicionālie “populārās mūzikas koncerti”, kas ir ļoti motivējoši izglītojamajiem un pedagogiem, kā arī koncerti kopā ar teorijas pedagogu, kas veicina mācību priekšmetu integrāciju. Izglītojamo dalība koncertos, konkursos, projektos u.tml. Sadarbība ar dažādām institūcijām, izglītības iestādēm,

	asociācijām, organizācijām.
5.1.	Mācību stundās labvēlīga sociāli emocionāla gaisotne. Izglītības iestādē tiek īstenota cilvēkcentrēta pieeja izglītības iestādes darbībā mikroklimata veidošanā. Tā ietvaros tiek paaugstināta izglītojamo mācību un audzināšanas motivācija, cieņpilnu attiecību veidošanās gan starp pedagogiem un izglītojamajiem, gan izglītojamo, gan pedagogu starpā.
6.2.	Ilggadīgs, ļoti profesionāls pedagogu kolektīvs.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot izglītojamo mājasdarbu pašanalīzes un pašvērtēšanas prasmes, lai viņi spētu paši noteikt savu prasmju attīstības un personīgās izaugsmes dinamiku, tādējādi veicinot mācīšanās motivāciju; 2. Mežraga spēles, trompetes spēles, eifonija spēles, trombona spēles stundās regulāri veltīt vismaz 5 minūtes lasīšanai no lapas, kas palīdzētu audzēkņiem vairāk izprast Solfedžo nodarbības jēgu un ietekmi instrumenta spēles mācībā (specialitātē).
4.2., 5.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt preventīvus pasākumus drošības nodrošināšanā izglītības iestādes pagalmā. 2. Sadarbībā ar iestādes dibinātāju, turpināt remontēt un labiekārtot izglītības iestādes telpas (t.s. izglītojamo garderobi) un pagalmu.
4.4., 2.1.	Karjeras izglītības jautājumus integrēt mācību stundās, veicinot ne tikai izpratni un zināšanas par profesijām, bet arī atklājot karjeras izglītības jēdziena daudznozīmību, centrā izvirzot personības pašizpēti un izglītojamo interešu, talantu, spēju, prasmju apzināšanu.
6.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vijoles spēles, čella spēles, kontrabasa spēles visas klases apgādāt ar datoru un datorprogrammu "Sibelius", kas varētu atvieglot un padarīt vēl produktīvāku pedagogu darbu. 2. Iegādāties ģitāras klasē "Ergo play" turētāju. 3. Taustiņinstrumentu spēles programmas kvalitatīvai īstenošanai rast iespēju jaunu kabineta flīģeļu iegādei. Veikt akordeonu profilaktisko remontu. 4. Iegādāties soprāna un baritona saksofonu kvarteta izveidei. 5. Veikt interneta pārklājuma un ātruma uzlabošanu.
4.7., 7.1.	Izveidot sistemātisku, jēgpilnu sadarbības formu, kas dotu iespēju iesaistīties visām ieinteresētajām pusēm iestādes vērtēšanā un attīstības plānošanā.

VI. Labās prakses piemēri

Mākslas nodaļa kopš tās dibināšanas 2005.gadā, ir aktīva InSEA - Starptautiskās Mākslas Izglītības Asociācijas biedre, un pateicoties Izglītības Kultūras un sporta

departamenta atbalstam regulāri piedalās pasaules un Eiropas mākslas izglītības kongresos dažādās valstīs – Portugālē, Japānā, Vācijā, Ungārijā, Anglijā, Somijā, Austrālijā, Maltā u.c. Mākslas nodaļas vadītāja ne tikai pārstāv izglītības iestādi šajos kongresos, bet arī sagatavo un sniedz ziņojumu InSEA Eiropas Padomes sanāksmju darbā par mākslas izglītības stāvokli Latvijā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā