

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „Profesionālās izglītības kompetences centrs "Nacionālā Mākslu vidusskola"”(turpmāk – izglītības iestāde)

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem,

Izglītības programmas

### *Vispārējās izglītības programma*

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Pamatizglītības programma</i>	21011111		V-9017	17.03.2017 uz nenoteiktu laiku	189	latviešu

### *Profesionālās vidējās izglītības programmas*

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Deja / Laikmetīgās dejas dejotājs</i>	33212101		P_1245	23.05.2019. uz nenoteiktu laiku	7	latviešu
<i>Diriģēšana / Kormeistars, kora dziedātājs</i>	33212051		P-15255	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	28	latviešu
<i>Vokālā mūzika / Dziedātājs</i>	33212061		P-15257	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	19	latviešu
<i>Vokālā mūzika / Mūziklu dziedātājs</i>	33212061		P-15258	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	22	latviešu
<i>Mūzika/ Džeza mūziķis</i>	33212091		P-15260	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	25	latviešu

### *Profesionālās ievirzes izglītības programmas*

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Kora klase</i>	20V212061		P-15249	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	188	latviešu
<i>Vokālā mūzika</i>	30V212061		P-15252	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	1	latviešu

<i>Kora diriģēšana</i>	30V212051		P-15251	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	2	latviešu
------------------------	-----------	--	---------	--------------------------------------	---	----------

### **Profesionālās pilnveides izglītības programma**

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Mūsdienu ritma mūzika</i>	20P212091		P-15250	20.03.2017 uz nenoteiktu laiku	4	latviešu

### **II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X*	X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>			X*	X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X*	X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā (17 kritēriji)</b>				

X\*- pamatizglītības programma

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
1.	Daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums. Veiksmīgi tiek īstenota Latvijā vienīgā Vokālās mūzikas programma ar kvalifikāciju <i>Mūziklu dziedātājs</i> .
2.1., 2.2.	Izglītojamo mērķtiecīga virzīšana uz izcilību. Iestāde veicina talantīgu izglītojamo izaugsmi.
4.3.	Sadarbība ar ārzemju partneriem, darbība Erasmus +projektos, kā rezultātā daudzi absolventi turpina mācības prestižās augstskolās.
4.4.	Plašs un saturiski daudzveidīgs pasākumu klāsts karjeras izglītībā.
5.1.	Izglītības iestādē tiek īstenota cilvēkcentrēta pieeja izglītības iestādes darbībā mikroklimate veidošanā. Tā ietvaros tiek paaugstināta izglītojamo mācību un audzināšanas motivācija, cieņpilnu attiecību veidošanās gan starp pedagogiem un izglītojamajiem, gan izglītojamo, gan pedagogu starpā.
7.2.	Mērķtiecīgs vadības darbs, kas vērsts uz attīstību un profesionālu pilnveidošanos.
7.3	Konstruktīva, atbalstoša un veiksmīga sadarbība ar dibinātāju, kā arī ar citām institūcijām, lai nodrošinātu efektīvu mācību un audzināšanas procesu.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2.	Balstoties uz jaunākām pedagoģiskām atziņām, pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti <i>Pamatizglītības programmā</i> : 1. Stundas gaitā definējot mācību stundas mērķi/sasniedzamo rezultātu; 2. Nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pāreju uz izglītojamā centrētu un pašvadītu mācību procesu.
4.1.	1. Nodrošināt logopēda un sociālā pedagoga pieejamību izglītības iestādē un psihologa pieejamību tieši RDKS izglītojamajiem.

	2. Vokālās nodaļas izglītojamajiem nodrošināt ikgadēju foniatra apskati, lai savlaicīgi izvairītos no iespējamajām balsis pārslodzes problēmām un samērotu individuāli konkrētajam attīstības periodam atbilstošu vokālo slodzi un repertuāru.
5.2.	1. Turpināt uzsāktos remontdarbus un mācību telpu pārbūvi, labiekārtošanu, lai nodrošinātu modernu un mūsdienu prasībām atbilstošu fizisko vidi. 2. Nodrošināt papildus telpas (RBS) skaņu ierakstu un video aparatūras uzglabāšanai, vingrošanas un fizioterapijas nodarbību īstenošanai.
6.1.	1. Nodrošināt <i>Vokālā mūzika</i> nodarbību telpas ar nepieciešamo inventāru – lielizmēra spoguļi, kvalitatīvi instrumenti un palīglīdzekļi. Mazināt telpu akustisko efektu, lai neradītu nevēlamu fonu blakus telpās. 2. <i>Mūzika/ Džeza mūziķis un Mūsdienu ritma mūzika:</i> 2.1. mācību telpas nodrošināt ar portatīviem skaņas pastiprinātājiem, kuriem ir mikrofona, instrumentu pieslēgvietas un Bluetooth funkcija mūzikas piemēru demonstrēšanai no viedierīcēm; 2.2. iegādāties profesionālu basģitāras pastiprinātāju; 2.3. iegādāties 2 klavieres /Kabineta Flīģeļi/; 2.4. izveidot Multifunkcionālu ierakstu studiju; 2.5. iegādāties skaņas aparatūru, izbraukumu koncertu un mācību koncertu profesionālai apskaņošanai. 3. Mājturības un tehnoloģiju / dizains un tehnoloģijas (metālapstrāde, kokapstrāde) kabinetu aprīkot ar jaunām, mūsdienīgām iekārtām un instrumentiem.

## VI. Labās prakses piemēri

1. RDKS katru gadu organizē vokālās meistarklases “Laudamus”. Meistarklases notikušas, gan aicinot Latvijas zēnu koru kolektīvu vadītājus “Praktiski soļi zēnu balsu labskanības veicināšanai”, gan meiteņu koru diriģentus “Mākslinieciskās izteiksmes paplašināšanas iespējas kora priekšnesumā”. “Laudamus” meistarklases tiek plaši apmeklētas un dod iespēju pilnveidot zināšanas ne tikai profesionālajā jomā vokālajā darbā, bet arī gūt pieredzi aktiermeistarībā, dejā.
2. Jau pamatskolas līmenī solo dziedāšanas nodarbības vada pieredzējuši vokālie pedagogi. Vokālās prasmes tiek attīstītas harmoniskā saitē ar citiem mācību priekšmetiem un katra izglītojamā personības un individualitātes veidošanu. Īpaši atzīstami, ka liela uzmanība tiek pievērsta vokālajai higiēnai, pareizas stājas izkopšanai un pakāpeniskai vokālā aparāta attīstībai. Tas nodrošina veiksmīgu turpmāko vokālo spēju attīstību vidusskolas periodā un tiek apliecināts valsts un starptautiskos konkursos.
3. RBS izglītojamajiem jau izglītības programmas apguves laikā ir iespēja piedalītos LNOB repertuāra izrādēs, kas pēctecīgi sniedz iespēju izglītojamajiem profesionālās vidējās izglītības programmas posmā iekļauties LNOB baleta kolektīvā, savukārt labākie absolventi kļūst par LNOB vadošajiem baleta māksliniekiem.

Ekspertu komisijas vadītāja  
Datums skatāms laika zīmogā

Sandra Zagorska