

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes “**Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Tehniskā koledža”** (turpmāk – PIKC RTK vai izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums	
Telemehānika un loģistika/ Loģistikas darbinieks	33345121	Braslas ielā 16,	P – 15040	01.02.2017.	88
Telemehānika un loģistika/ Loģistikas darbinieks	30T345121	Rīga, LV-1084	P – 13090	03.12.2015.	31

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji</b>			13	4

#### VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
6.1.	Ļoti labs materiāli tehniskais nodrošinājums.
7.3.	Aktīva dalība un iesaiste projektos.

#### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veikt grozījumus profesionālās tālākizglītības programmā 30T 345121, iekļaujot programmā mācību priekšmetu "Sabiedrības uz cilvēka drošība" ar minimāli nepieciešamo stundu skaitu – 24 stundas. Programmā veiktos grozījumus saskaņot Izglītības kvalitātes valsts dienestā.</li> <li>2. Veikt grozījumus izglītības iestādes īstenojamo tālākizglītības programmu aprakstos sadaļā par izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšanu, saskaņā ar MK 02.06.2020. noteikumos Nr.332 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” noteikto.</li> <li>3. Papildināt VIIS ar informāciju par Nolikumu. Izglītības iestādēm, kurām Nolikumi ir apstiprināti Ministru kabinetā (t.sk. koledžas) un ir pieejami tīmekļa vietnē <a href="http://www.likumi.lv">www.likumi.lv</a>, VIIS sadaļā "Pamatdati" (labajā pusē caur pogu "Labot", komentāru laukā) nepieciešams pievienot attiecīgo tīmekļa vietnes saiti.</li> <li>4. VIISā pievienot tālākizglītības programmai aktuālo mācību plānu.</li> </ol>
6.2.	Profesionālās vidējās izglītības programmās strādājošiem pedagogiem plānot un nodrošināt profesionālo kompetenču pilnveidi audzināšanas jautājumos normatīvajos aktos noteiktajā apjomā (ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā pedagoga vispārējo kompetenču modulī).

Ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece

Datums skatāms laika zīmogā