

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes „Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Valsts tehnikums”” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācijas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Kokizstrādājumu izgatavošana/ Mēbeļu galdnieks	33543041	Rēzeknes ielā 45, Krāslavā, LV-5601, Artilērijas ielā 4, Krāslavā, LV-5601 K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010, Dārziema ielā 70, Rīgā, LV-1073	P-16161 P_2868	24.10.2017 25.06.2020..	23	latviešu
Komerczinības/ Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010	P_17432	30.08.2018.	115	latviešu
Poligrāfija un izdevējdarbība/ Digitālās drukas operators	33545021	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010, Dārziema ielā 70, Rīgā, LV-1073	P_1644	12.08.2019.	11	latviešu
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana/ Poligrāfijas ražošanas tehniķis	33545001	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010, Dārziema ielā 70, Rīgā, LV-1073	P-11069	12.08.2019.	60	latviešu
Enerģētika un elektrotehnika/ Atjaunojamās enerģētikas tehniķis	33522011	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010, Dārziema ielā 70, Rīgā, LV-1073	P_1110	04.04.2019.	25	latviešu
Telemehānika un loģistika/ Loģistikas darbinieks	33345121	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010	P-17436	30.08.2018.	193	latviešu

Kokizstrādājumu izgatavošana/ Mēbeļu galdnieks	33543041	Rēzeknes ielā 45, Krāslavā, LV-5601, Artilērijas ielā 4, Krāslavā, LV-5601	P-16161	24.10.2017.	23	latviešu
--	----------	--	---------	-------------	----	----------

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un			x	

attīstības plānošana				
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā:			14	3

Komerczinības/ Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010	P_17432	30.08.2018.	115	latviešu
--	----------	--	---------	-------------	-----	----------

Telemehānika un loģistika/ Loģistikas darbinieks	33345121	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010	P-17436	30.08.2018.	193	latviešu
--	----------	--	---------	-------------	-----	----------

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi			x	
6.2. Personālresursi			x	

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā:			13	4

Poligrāfija un izdevējdarbība/ Digitālās drukas operators	33545021	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010, Dārziema ielā 70, Rīgā, LV-1073	P_1644	12.08.2019.	11	latviešu
---	----------	---	--------	-------------	----	----------

Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana/ Poligrāfijas ražošanas tehniķis	33545001	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010, Dārziema ielā 70, Rīgā, LV-1073	P-11069	12.08.2019.	60	latviešu
---	----------	---	---------	-------------	----	----------

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				x
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Vērtē aprakstoši			

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrесursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā:			12	5

Enerģētika un elektrotehnika/ Atjaunojamās enerģētikas tehnikas	33522011	K. Valdemāra ielā 1c, Rīgā, LV-1010, Dārzcienā ielā 70, Rīgā, LV-1073	P_1110	04.04.2019.	25	latviešu
--	----------	--	--------	-------------	----	----------

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrесursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā:			11	6

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Izglītības programmā “Komerzinības” mācību saturs labi izstrādāts un pārbaudīts vairāku gadu laikā, tiek īstenots sadarbībā ar Darba devējiem. Atbilst profesiju standartam. Absolventi ir pieprasīti darba tirgū. Programmas ir aktualizētas atbilstoši mūsdienu ekonomiskajai situācijai nozarē, Latvijā un pasaulē.
2.1	Izglītības programmā “Enerģētika un elektrotehnika” pedagogi mācību priekšmetu vai kursu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un darba vides specifiku, pielieto daudzveidīgas mācību metodes.
5.1.	Pozitīvs mikroklimats, izglītojamie atvērti komunikācijai. Profesionāls, radošs, uz izaugsmi orientēts pedagogu kolektīvs.
5.2.	Sakārtota un iekārtota apkārtējā vide kā iekštelpās, dienesta viesnīcā tā arī ārpusē pie mācību iestādes. Izglītības iestādē izveidota estētiska, funkcionāla, mācību darbam un personības veidošanai piemērota mūsdienīga mācību vide.
6.1.	Izglītības iestāde ir labi nodrošināta ar materiāltehniskiem resursiem, mācību telpas ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem. Ir laba vide mācību procesam.
6.1	Labs iekārtu un materiāltehnisko resursu nodrošinājums. Tas motivē mācīties un atbilst šī brīža tirgū esošajam tehnoloģijas līmenim. Nodrošināti mācību līdzekļi un aktuāla literatūra mācību programmas īstenošanai. Ir izveidots praktisko mācību centrs.
7.3.	Izglītības iestāde sadarbojas ar darba devējiem un nozaru speciālistiem. Darba devēji aktīvi piedalās prakses vietu nodrošināšanā izglītojamajiem, piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijā, kā arī piedalās eksāmena rezultātu analīzē un turpmāko profesionālo kvalifikācijas eksāmena satura pilnveidošanā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 6.1	veidot iestādē sistēmu pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanai un

	kopīgām mācībām.
2.1., 6.1.	izvērtēt iestādes RVT Rīga pedagogu un izglītojamo tehnoloģisko nodrošinājumu attālināta mācību procesa organizēšanai programmas pilnvērtīgai īstenošanai programmā "Kokapstrāde"
2.2.	attīstīt un papildināt e-vides mācību platformu Moodle vidē, lai nodrošinātu kvalitatīvu attālinātu mācību procesu un veicinātu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, ņemot vērā gan talantīgo izglītojamo, gan izglītojamo ar mācīšanās grūtībām vajadzības.
2.3.	ir nepieciešams pilnveidot atgriezeniskas saites sniegšanas metodes un paņēmienus, sniegt atgriezenisko saiti izglītojamiem procesa, pašregulācijas un personības līmeni, iesaistīt izglītojamos pašvērtēšanā un savstarpējā vērtēšanā.
4.1.	turpināt plānot un veikt individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem, iesaistot izglītības psihologu, paplašināt iespējas saņemt atbalstu arī iestādes RVT Kārslavas filiālē
4.7	turpināt plānot un veikt individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem, iesaistot izglītības psihologu
6.2.	Pievērst vairāk uzmanību pedagogu izglītībai un kvalifikācijai, nodrošināt, lai tā atbilstu mācību priekšmeta vai nozares mācību kursa mācīšanai.
7.2	administrācijas komandai veidot ciešāku sadarbību ar programmu vadītājiem, lai visām mācību procesa organizēšanā iesaistītajām pusēm būtu saprotama iestādes sistēma;

Ekspertu komisijas vadītāja

Andžela Sokolova

26.01.2021., Rīgā