

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Pilsrundāles vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Vispārējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111		V-7837	04.03.2015	239
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma	31011011		V-666	20.11.2009	34
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-10027	29.06.2018	7

Profesionālās ievirzes izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Klavierspēle	10V212011		P-17606	04.10.2018	5
Ģitāras spēle	10V212021		P-17607	04.10.2018	7
Saksofona spēle	10V212031		P_1784	22.08.2019	4
Kora klase	10V212031		P-17608	04.10.2018	6

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				

**VII. Izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3.,5.1.	Izglītības iestāde veido kultūrizglītības telpu savā novadā, kopj un nostiprina savas

	tradīcijas, aktīvi iesaistās novada tradīciju veidošanā, rūpējoties par izglītības iestādes pozitīvo tēlu, atpazīstamību, veicinot izglītojamo piederības apziņu savam novadam.
7.3.	Izglītības iestādei ir cieša, veiksmīga un produktīva sadarbība ar dibinātāju, kas nodrošina izglītības iestādes attīstību.
4.1.,4.2.,5.1.	Izglītības iestādē tiek īstenots saskaņots psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts, darbojas plaša atbalsta komanda un profesionāli pedagogi, kas nodrošina pozitīvu mikroklimatu un labvēlīgu sociāli emocionālo gaisotni.

### VIII. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma, Kritērijs	Ieteikumi
1. (vadītāja vērtēšana)	Izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams definēt individuālos mērķus konkrētajam vērtēšanas periodam, skaidri definējot kvantitatīvos un kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus.
1.	Veikt uzlabojumus restādes īstenotajās profesionālās ievirzes izglītības programmās: 1. <i>Vokālā mūzika – Kora klase</i> mācību priekšmetu programmām precizēt mācību darba metodes, patstāvīgā darba minimālo stundu skaitu, zināšanu un prasmju vērtēšanas informāciju, atbilstoši tiesību aktiem. Precizēt mācību priekšmeta programmas nosaukumu no <i>Mūzikas mācība, Solfedžo</i> un <i>Mūzikas teorijas</i> programmas uz <i>Mūzikas mācība</i> , kā tas ir atbilstoši apstiprinātās izglītības programmas <i>Mācību plānā</i> . Programmu <i>Dziedāšana</i> papildināt ar ieteicamā repertuāra sarakstu katrai klasei; 2. <i>Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle</i> izmantojamās mācību literatūras sarakstā iekļaut daudzveidīgus mācību līdzekļus un metodiskos materiālus (piemēram dažādu veidu klasiskās ģitāras skolas).
2.1.,2.2.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: 1. nepieciešams pilnveidot ikdienas mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagoģcentrēta uz izglītojamo centrētu, dažādojot mācību metodes, stiprinot pašvadītas mācīšanās prasmi attīstību ikdienas darbā; 2. Profesionālās ievirzes izglītības programmā nepieciešams mācību priekšmetā <i>Mūzikas mācība</i> plānot mācību stundu saturu saskaņā ar mācību priekšmeta mērķiem – sniegt pamatzināšanas un pamatprasmes mūzikas torijā un solfedžo, un izpildīt galvenos uzdevumus – attīstīt melodisko un harmonisko dzirdi, metroritma izjūtu, muzikālo atmiņu;
2.3., 3.1.	Nodrošināt un sakārtot vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu: 1. sakārtot neprecizitātes, kas tika konstatētas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, izveidot un ievērot vienotu izglītības iestādes pieeju formatīvās un summatīvās vērtēšanas regularitātei;

	<p>2. noteikt summatīvās vērtēšanas kritērijus visos gadījumos, lai nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem;</p> <p>3. palielināt formatīvo vērtēšanu stundā, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamo pašvērtēšanai;</p> <p>4. Profesionālās ievirzes izglītības programmās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepieciešams izglītības programmā <i>Ģitāras spēle</i> pārskatīt dokumenta <i>Kārtība, kādā notiek skolēnu iegūto mācību sasniegumu vērtēšana</i>, vērtēšanas biežumu;</li> <li>- pilnveidot skolvadības sistēmas “<i>E-klase</i>” piedāvātās iespējas izglītības iestādes Mūzikas nodaļā, iekļaujot sadaļas izglītojamo novērtējumam - <i>Tehniskā ieskaite, Mācību koncerts</i>;</li> <li>- izglītības programmā <i>Ģitāras spēle</i> nepieciešams veikt korektus ierakstus stundas tēmā (darba nosaukums, autors) skolvadības sistēmā “<i>E-klase</i>”.</li> </ul>
7.1.	<p>Nepieciešams strādāt pie kvalitātes vērtēšanas pilnveides, aktīvi iesaistot izglītojamos un vecākus, kas ir mērķtiecīga un visaptveroša, izmantojot dažādas metodes, lai pašvērtēšana izraisītu iekšējus kvalitātes pilnveides procesus, apzinātu iestādes stiprās puses un skaidri iezīmētu tālākās attīstības iespējas, kas ir skaidri formulētas un visām iesaistītajām pusēm saprotamas.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

*Iveta Dziedātāja*