

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „Pļaviņu Mūzikas skola” (turpmāk – iestāde)
izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencešanas		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P-14819	20.10.2016 uz nenoteiktu laiku	5	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	

Kopsavilkumā (17 kritēriji)				
------------------------------------	--	--	--	--

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
4.7.	Vecāku nedēļas aktivitāšu ietvaros vecākiem tiek piedāvātas iespējas apmeklēt mācību stundas, darboties kopā ar savu bērnu, vērot, salīdzināt, lai labāk izprastu instrumenta apmācības specifiku.
5.1.	Iestādes mikroklimate.
7.	Iestādes direktora darba kvalitātes.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2., 6.1.	Vijoles spēles veiksmīgākajai apmācībai vēlams iestādes vijoles klases instrumentu klāstu papildināt ar pārejas izmēra vijolēm, īpaši – $\frac{3}{4}$ izmēra instrumentiem.

VI. Labās prakses piemēri

- Iestādes organizētā „Karjeras nedēļa”, kuras ietvaros organizētas tikšanās/meistarklases ar profesionāliem zināmiem klasiskās mūzikas izpildītājiem/pedagogiem.
- Iestādes organizētā akcija „Nedēļa bez mobilā telefona” vēršot uzmanību uz tālruņa lietošanas paradumiem un lietderību, tā vietā piedāvājot iepazīties ar literatūras darbiem, galda spēlēm u.c. aktivitātēm bez viedierīcēm.
- Rudens Kamermūzikas dienu koncerti piesaistot profesionālus kolektīvus priecējot izglītojamos un novada iedzīvotājus.

Ekspertu komisijas
vadītājs
08.05.2021., Rīga

(paraksts*)

Kārlis Jēkabsons

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu