

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes „Privātā mākslu skola Kultūras Patnis” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P_4090	05.10.2020	10

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi		X			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		X			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās	X				
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		X			
2.3. Izglītības programmu īstenošana		X			
<b>3. Iekļaujoša vide:</b>					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	X				
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji					

### Labās prakses piemēri:

- Iestāde īsteno interešu izglītības programmu, vienlaikus piedāvājot pirmsskolas bērniem un viņu vecākiem izpazīt profesionālās ievirzes izglītības specifiku.
- Izglītības iestāde nodrošina iespēju izglītojamajiem gūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi organizējot zīmētu apsveikumu veidošanu mediķiem, kas strādā Covid-19 izplatības apstākļos, un akciju „Māksla vieno ģimenes”, aicinot novērtēt ģimenes iesaisti attālinātajā mācību procesā.

### V. Izglītības iestādes stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
2.1.	Tiek nodrošināta individuāla pieeja izglītojamajiem, respektēta katra izglītojamā pieredze, darba temps, praktiskā darba iemaņas tiek attīstītas secīgi un pakāpeniski.
2.1.	Izglītības iestādes darbības un mācību procesa īstenošanas plānošana un darbība tiek īstenota sistemātiski sadarbojoties dibinātājam, iestādes vadībai un vecāku pārstāvjiem, tas nodrošina savstarpēju atbalstu, uzticēšanos un aktuālo problēmu apzināšanu un risināšanu.
2.3.	Ir izstrādātas kvalitatīvas programmas mākslas pamatpriekšmetos – „Zīmēšana”,

„Gleznošana”, „Kompozīcija”, „Veidošana” un „Mākslas valodas pamati”, kas nodrošina tradīciju un klasiskās mākslas vērtību apguvi. Mūdienu aktualitātēm atbilstoši ir izstrādātas programmas „Animācijas pamati”, „Arhitektūras pamati” un „Dizaina pamati”, bet datorgrafikas apguve ir integrēta mācību priekšmeta „Kompozīcija” programmā. Praktiskā darba prasmju apguvi paredz mācību priekšmeta „Darbs materiālā” programma, bet mācību priekšmeta „Prakse” programma veido saikni starp visiem mākslas mācību priekšmetiem.

## **VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības kvalitātes uzlabošanai**

Nav.

Ekspertu komisijas vadītājs  
Datums skatāms laika zīmogā

Andis Groza