

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Profesionālā vidusskola “Victoria”** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīgu ma termiņš (no – līdz)		
Telemehānika un loģistika/ Ražošanas loģistikas darbinieks	30T345123	Meža iela 1,k-6, Rīga, LV-1003	P_1115	08.04.2019.	31	latviešu
Telemehānika un loģistika/ Noliktavas darbinieks	20T345123		P_2864	25.06.2020.	15	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā	NEVĒRTĒ			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	NEVĒRTĒ			
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	NEVĒRTĒ			
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	NEVĒRTĒ			
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:			7	6

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Ļoti labā līmenī izstrādātas moduļu apmācības mācību programmas.
6.1.	Ir pieejamas speciālizētas datorprogrammas, piemēram, <i>Tilde</i> , <i>Mapon mobil tracker</i> , <i>GrinS</i> , interaktīvās kartes u.c. palīgīdzekļi
7.3.	Ļoti laba sadarbība ar prakses vietām.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Nepieciešams nodarbības grafikus izvietot iestādes tīmekļvietnē.
7.2.	Nepieciešams iestādes iekšējos normatīvos dokumentus regulāri aktualizēt atbilstoši ārējo normatīvu aktu prasībām.

Ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltiece

Datums skatāms laika zīmogā