

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā izglītība, pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) programmas/ Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma	23011111		V-8218	25.08.2015./ uz nenoteiktu laiku	61	
	23011111		V_3450	31.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	67	
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111		V-8219	25.08.2015./ uz nenoteiktu laiku	111	
Vispārējās vidējās izglītības programma/ Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31016011		V_3477	03.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	81	
	31011011		V-8220	25.08.2015./ uz nenoteiktu laiku	8	
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011		V-8221	25.08.2015./ uz nenoteiktu laiku	36	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-8223	25.08.2015./ uz nenoteiktu laiku	71	

I

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X

3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			5	12

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1	Izglītības iestāde pēc savas iniciatīvas sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldi organizē nozīmīgus Latgales reģiona pasākumus, kuri pozitīvi ietekmē mācīšanās un radošuma vidi ģimnāzijā un valstī. Izglītības iestādes metodiskais centrs apkopo pedagogu labās prakses piemērus un nodrošina sistemātisku atbalstu pedagogiem viņu profesionālajā attīstībā.
2.2.	Izglītojamo prasmi dziļi mācīties pilnveido zinātniski pētnieciskā darbība, kuru veic visi 10.- 11.klašu izglītojamie, kā arī dalība olimpiādēs, konkursos un projektos.

2.3	Pārbaudes darbiem ir noteikti skaidri vērtēšanas kritēriji, izstrādāti snieguma līmeņu apraksti, SLA tiek veidoti vienas un starpjomu ietvaros.
4.2., 5.2.	Tehnoloģiju izmantošana izglītojamo un darbinieku vides pieejamības un drošības garantēšanai (videonovērošana, durvju elektroniskie slēdži, magnētiskās ieejas kartes, CO ₂ līmeņa mērīšanas sensori un automātiskā ventilācijas vadības sistēma, lifti, pacelāji).
4.3	Audzinašanas process izglītības iestādē tiek īstenots ciešā mijiedarbībā ar mācību procesu, mērķtiecīgi uz izglītojamo centrētas pedagoģiskā darbības rezultātā tiek radīti apstākļi, kas veicina izglītojamo personības pilnveidošanos.
5.1.	Pedagogu, darbinieku, izglītojamo un viņu vecāku piederības apziņa un lepnums par skolu- labvēlīga, pozitīva un cieņpilna mikroklimate pamats. Pozitīvas attieksmes un tēla veidošana izglītības iestādē un Rēzeknes pilsētā. Daudzveidīgas un spēcīgas izglītības iestādes tradīcijas
5.2	Izglītības iestādes vide ir moderna, funkcionāla un tehnoloģiski aprīkota un pilnībā atbilst mūsdienīgas skolas konceptam un kvalitatīva mācību un audzināšanas procesa īstenošanai.
6.1.	IT aprīkojums mācību kabinetos, kas sekmē gan pedagogu, gan izglītojamo digitālo pratību (planšetdatori, pedagoga balss pastiprināšanas iekārtas, interaktīvie skārienjūtīgie paneļi, dokumentu kameras u.c.). Plaši un daudzveidīgi lokālā tīkla drošības pasākumi, kas nodrošina gan efektīvu izglītības iestādes darba organizāciju, gan veicina kiberdrošību (tīkli ar konfigurētām pieslēguma vietām, pieslēgums pie pilsētas domes optiskā datortīkla u.c.).
6.2	Ir izveidota efektīva metodiskā darba sistēma. Izglītības iestādes pedagogi ir Rēzeknes pilsētas mācību jomu koordinatori.
7.2.	Ģimnāzijas vadība nodrošina pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principu ievērošanu kolektīvā. Izglītības iestādē demokrātiski izveidots metodisks materiāls “Norādījumi mācību stundai”, kas nosaka vienotu principu ievērošanu mācību stundas plānošanā un vadīšanā attālināto mācību procesā.
7.3.	Veiksmīga sadarbība ar pašvaldību finanšu līdzekļu piesaistē, lai radītu mūsdienīgu, ergonomisku, energoefektīvu mācību vidi.

Ekspertu komisijas vadītāja

Aija Melle

Datums skatāms laika zīmogā