

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes „**Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	Lubānas iela 49, Rēzekne, LV-4600	V_174	12.07.2012	446	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Lubānas iela 49, Rēzekne, LV-4600	V_3172	13.07.2020	42	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	31014021	Lubānas iela 49, Rēzekne, LV-4600	V-8719	10.08.2016	33	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021	Lubānas iela 49, Rēzekne, LV-4600	V-5243	12.07.2012	49	
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	Lubānas iela 49, Rēzekne, LV-4600	V_155	12.10.2011	18	

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1, 6.1.	Izglītības iestādes modernā vide un atbilstošais tehniskais nodrošinājums attālinātā mācību procesa nodrošināšanai, visiem pedagogiem strādājot izglītības iestādes telpās, līdz ar to intensīvāka pedagogu sadarbība, vienotas pieejas veidošana metodikas un didaktikas jautājumos, efektīvs informācijas tehnoloģiju rīku un platformu pielietojums izglītības procesa īstenošanā.
5.2.	Sakārtota, vienota un estētiski pievilcīga fiziskā vide, kurā akcentētas vispārcilvēciskās vērtības, darbības pamatuzdevumi un kopīgi sasniegtais. Telpas aprīkotas, lai varētu sekmīgi realizēt izglītības procesu arī attālinātajā mācību periodā.
7.3.	Mērķtiecīga sadarbība ar Polijas Republikas institūcijām investīciju piesaistē, poļu kultūras izzināšanā un poļu izcelsmes bērnu integrēšanā latviskā vidē.

### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	Nodrošināt 9.klašu izglītojamo valsts pārbaudes darbu kārtošanu 2020./2021.mācību gadā.
6.2.	Veikt sistēmisku un sistemātisku pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānošanu, tostarp iekļaujot obligātos kursu moduļus bērnu tiesību aizsardzības un audzināšanas jautājumos, un pārraudzīt tās īstenošanu.

Ekspertu komisijas vadītāja

*Aija Melle*

01.02.2021.