

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **Rīgas 69. vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111		V-8098	24.07.2015./ uz nenoteiktu laiku	387	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3427	31.07.2020./ uz nenoteiktu laiku		

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				

5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			16	1

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1, 2.2.	Veiksmīgi saplānots attālināto mācību process, nodrošinātas tiešsaistes, kā arī sākumskolas klasēs pieejamais attālināto mācību plāns ietver ne tikai temata, bet arī izstrādātā sasniedzamā rezultāta saturu. Plāns visām iesaistītajām pusēm (izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem) pieejams E-klasē un UDV sistēmā.
4.3.	<ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādē tiek realizēta mērķtiecīga, sistēmiska un pēctecīga pieeja audzināšanas darba plānošanai un izvērtēšanai mijiedarbībā ar mācību procesu, radot apstākļus izglītojamo personības pilnveidošanai gan tiešajā mācību darbā, gan piedaloties dažādos ārpusstundu pasākumos. Izglītības iestādē ir plašs interešu izglītības piedāvājums, dodot iespēju daudzveidīgai personības attīstībai. Iestādes līdzdalība un uzkrātā pieredze, darbojoties Ekoskolu programmā.
5.1.	Labvēlīga un pozitīva mikroklimata pamatā- cieņpilna komunikācija, lietišķa un labvēlīga gaisotne un attieksme citam pret citu, kā arī pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku piederības apziņa un lepnums par iestādi.
6. 1	Regulārs, plānveidīgs darbs materiāltehnisko resursu atjaunošanā un pilnveidē.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Pārbaudes darbiem savlaicīgi izstrādāt vērtēšanas kritērijus un nodrošināt to pieejamību izglītojamajiem. Veikt informatīvi skaidrojošo darbu vecākiem un izglītojamajiem par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību iestādē, panākt visu pedagogu vienotu pieeju vērtēšanas kārtības īstenošanā.
4.4.	Ir nepieciešams turpināt darbu pie vienota redzējuma un pieejas karjeras izglītības integrēšanā ne tikai audzināšanas saturā, bet arī mācību priekšmetu saturā, balstoties uz programmu "Līderis manī", veikt skaidrošanas darbu izglītojamajiem un viņu vecākiem, aktualizējot karjeras izglītības apguves nepieciešamību visos vecumos.
2.1., 7.2.	Izstrādāt pedagogu savstarpējo stundu vērošanas sistēmu, pilnveidojot pedagogu sadarbības grupu darba saturu un formas, izvirzot stundu vērošanai konkrētus mērķus, izveidojot iekšējo stundu vērošanas lapu

	(anketu), kas vislabāk atbilstu konkrētajam mērķim un sniegtu jēgpilnu atgriezenisko saiti, kas būtu virzīta uz tālāku mācību procesa organizācijas pilnveidi. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1. oktobrim.
7.1.	Nodrošinot izglītības iestādes darbības pašvērtēšanu un ar to saistīto attīstības plānošanu, izmantot dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes, lai veicinātu aktīvāku iestādes atbalsta komandas un izglītojamo vecāku iesaisti šajā procesā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā