

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par **X** izglītības iestādes **Rīgas Hanzas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_5096	23.04.2012. <i>(uz nenoteiktu laiku)</i>	537	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3701	19.08.2020. <i>(uz nenoteiktu laiku)</i>	283	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	31011011		9015	26.06.2009. <i>(uz nenoteiktu laiku)</i>	26	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011		9014	26.06.2009. <i>(uz nenoteiktu laiku)</i>	26	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma	31014011		V_4591	11.08.2011. <i>(uz nenoteiktu laiku)</i>	28	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma	31014011		V_8664	22.07.2016. <i>(uz nenoteiktu laiku)</i>	23	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3700	19.08.2020. <i>(uz nenoteiktu laiku)</i>	55	latviešu

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi		X		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	15	1

**VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
----------------	------------------------

4.1.	Spēcīga Atbalsta dienesta speciālistu sadarbība ar izglītojamiem, klašu audzinātājiem un vecākiem, kura vērsta uz sociālpedagoģisko problēmu risināšanu.
5.1.	Izglītojamie un vecāki iestādes mikroklīmatu skalā no 1-10 novērtē vidēji uz 8-9 ballēm, akcentu liekot uz pozitīvu sadarbību un atbalstu no iestādes vadības un personāla puses
6.1.	Attālinātā mācību procesa laikā pedagogi un izglītojamie tiek nodrošināti ar visu nepieciešamo, lai sekmīgi varētu lietot mācību platformas Zoom un Microsoft Teams kvalitatīvai mācību stundas vadīšanai. Izglītojamie vecāki atzinīgi novērtē pedagogu un iestādes administrācijas darbu attālinātā mācību procesa laikā.
7.3.	Izglītības iestāde īsteno plašu sadarbību ar dibinātāju, valsts un nevalstiskajām organizācijām, lai sekmīgi īstenotu tai uzticētās funkcijas un izglītības procesu

#### **VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai**

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
3.	Nākamajā plānojuma periodā iestādes vadītāja pašvērtēšanā ir nepieciešams ietvert kritēriju „Pārmaiņu vadīšana”.
4.7.	Iestādei ir nepieciešams noteikt vienu atbildīgo par karjeras izglītību iestādē
5.1.	Ir iespējams nodrošināt profesionālu atbalstu pedagoģiskajam personālam, lai mazinātu pedagogu izdegšanas riskus un tā sekas, organizējot pašpilnveides seminārus/kursus un kolektīvos saliedēšanās pasākumus pēcpandēmijas laikā.
6.2.	Nodrošināt sešiem pedagogiem kursus par speciālām zināšanām bērnu tiesību aizsardzības jomā līdz 2021.gada 1.septembrim.
6.2.	Nodrošināt vienam pedagogam kursus par audzināšanas jautājumiem līdz 2021.gada 1.septembrim.
6.2.	Nodrošināt visiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidi 36 stundu apjomā līdz 2021.gada 1.septembrim.
6.2.	Izveidot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu un regulāri pārraudzīt tā īstenošanu.

Ekspertu komisijas  
vadītājs

*paraksts\**

Ruta Karloviča

Datums skatāms laika  
zīmogā