

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgi atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Rīgas sākumskola "Valodiņa"** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem/	11015511		V-653	20.11.2009./ uz nenoteiktu laiku	62	
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-4. klase) programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	11015511		V_3758	20.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	111	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	

4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

Labās prakses piemērs.

Iestādes skolotāju - logopēdu izstrādātais mācību līdzekļu komplekts „Gudrā ābece”, kas ir ļoti nozīmīgs ieguldījums izglītojamo valodas sistēmas nepietiekamas attīstības korekcijas darbā visas valsts kontekstā.

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1	Pedagogu savstarpējā sadarbība, pieredzes materiālu apkopošana un mācību līdzekļu komplekta izdošana.
4.1., 4.5., 4.6.	Pilnībā nokomplektēts, profesionāls atbalsta personāls, kas mērķtiecīgi un sistēmiski sadarbojas ar pedagogiem, apzinot katra izglītojamā individuālās vajadzības un sniedzot daudzveidīgu, individualizētu atbalstu izglītojamajiem, konsultē vecākus.
4.3	Daudzveidīgs audzināšanas un ārpusstundu darbs, pasākumi, izveidota izglītojamo pašpārvalde (darbojas 4.klašu izglītojamie).
4.7.	Daudzveidīga, abpusēji aktīva sadarbība ar izglītojamo ģimenēm, vecāku iesaiste mācību, audzināšanas, ārpusstundu aktivitātēs.
5.1.	Pozitīvs iestādes mikroklimats, cieņpilnas attiecības un visu iesaistīto pušu sadarbība.
7.2.	Profesionāla, uz izaugsmi vērsta iestādes vadītāja, demokrātiska un atvērta iestādes pārvaldība.
7.3.	Konstruktīva sadarbība ar dibinātāju, kopīgs stratēģiskais redzējums par iestādes attīstību.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
Mērķu un uzdevumu izpilde	Izglītības iestādes vadītājam formulēt izvirzītos mērķus, lai tie atbilstu SMART principiem (izmērāmi, terminēti, ar noteiktu izpildes laiku). (Nākamajam novērtēšanas periodam)
2.1	Pilnveidot izglītības iestādē vispusīgu pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, izmantojot savstarpējos stundu vērojumus, apzinot un popularizējot labās prakses piemērus. (ar 01.09.2021., veikt pastāvīgi)

6.2.	Nodrošināt speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-4. klase) programmā izglītojamajiem ar valodas traucējumiem krievu valodas mācīšanu atbilstoši MK 11.09.2018. noteikumu Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" 2.1.apakšpunktā noteiktajam. (ar 01.09.2021).
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ekspertu komisijas
vadītāja

Sarmīte Balode

*Datums skatāms laika
zīmogā*