

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Rīgas Sergeja Žoltoka vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma/ Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V-5172	18.06.2012./ uz nenoteiktu laiku	85	Krievu/latviešu
	21011121		V_2537	05.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	47	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111		V-5171	18.06.2012./ uz nenoteiktu laiku	109	Latviešu
	21011111		V_2539	05.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	48	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_2540	05.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	2	Latviešu
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621		V_2541	05.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	1	Krievu/latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021		V_1381	02.02.2010./ uz nenoteiktu laiku	18	Krievu/latviešu

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenoātās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Veiksmīga klases audzinātāju un atbalsta personāla sadarbība izglītojamo individuālo vajadzību apzināšanā un atbalsta sniegšanā.
4.3. 5.1	Daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un patriotisma, pašizpaušmes un jaunrades veicināšanai, iestādes laikraksts "Žoltokietis". Iespēja nodarboties ar sportu (īpaši slidošanu, hokeju) un attīstīt sevi dažādos interešu pulciņos, kā arī integrēties multikulturālā sabiedrībā.
4.4.	Plašs karjeras materiālu klāsts, interaktīva spēle karjeras izglītībā iestādes mājas lapā.
4.6.	Mērķtiecīgi plānots un organizēts klašu audzinātāju darbs, laba sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.
5.1.	Pozitīvs izglītības iestādes mikroklimats, augsta iestādes darbinieku apmierinātība ar darba apstākļiem. Cieņpilnas, uz sadarbību vērstas iestādes vadības un darbinieku savstarpējās attiecības.

4.7.	Izglītojamo vecāku aktīva iesaiste un atbalsts izglītības iestādes darbības pilnveidē.
6.1.	Nodrošinājums ar jaunāko mācību literatūru kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanai.
6.2.	Pedagogu profesionālā pilnveide plānota atbilstoši pedagoģiskā kolektīva vajadzībām, vienota izpratne par iekļaujošās izglītības un kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu. Regulāri plānoti pasākumi pedagogu profesionālajai izaugsmei, sadarbībai, pieredzes apmaiņai.
7.3	Regulāra, cieša sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, skaidrs, vienots redzējums par izglītības iestādes nākotni. Mērķtiecīga, jēgpilna un produktīva sadarbība ar pašvaldības, valsts un citām institūcijām.

### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 4.3.	Aktualizēt kārtību, kādā tiek organizēts tiešsaistes mācību process, akcentējot izglītojamo uzvedības un kārtības noteikumus tiešsaistes stundās.
2.3.	Aktualizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, precizēt formatīvās un summatīvās vērtēšanas pamatprincipus, noteikt vienotas prasības apzīmējumu un vērtējumu atspoguļošanai "e-klases" žurnālā.
3.1.,3.2.	Pilnveidot izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu un valsts pārbaudes darbu analīzi, sagatavot pasākumu plānu izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai.
4.3.	Veikt ikgadējo izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtējumu, izvirzīt audzināšanas darba prioritātes, mērķi un uzdevumus katram mācību gadam.
4.7. 7.2	Pilnveidot izglītības iestādes padomes darbību, nodrošināt izglītojamo vecāku pārstāvju vairākumu un veikt padomes reglamenta apstiprināšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
7.1.	Sadarbībā ar dibinātāju aktualizēt attīstības plānošanas dokumentu, precizējot prioritāšu un uzdevumu izpildes sadalījuma pa gadiem.

Ekspertu komisijas vadītājs

*Andrejs Zagorskis*

*Datums skatāms laika zīmogā*