

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Rīgas Kultūru vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšanas/ Licences		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111		V-1765	26.03.2010./ uz nenoteiktu laiku	393	
Pamatizglītības programma	21011111		V_3099	07.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	185	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/	31011011		9048	26.06.2009./ uz nenoteiktu laiku	23	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3100	07.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	68	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-1766	26.03.2009./ uz nenoteiktu laiku	34	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011		V-7962	29.05.2015./ uz nenoteiktu laiku	54	
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011		9047	26.06.2009./ uz nenoteiktu laiku	48	

**III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrесursi		x		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	14	2

**V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Izglītības iestādē ir izveidots savstarpējas tolerances, sapratnes un sadarbības gaisotne, kas veicina izglītojamo kā pozitīvas sociāli emocionālas personības veidošanos.
4.7	Izglītības iestāde efektīvi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, iestādes padomes darbs ir efektīvs un jēgpilns, sadarbībā ar izglītības iestādes vadību tiek īstenotas dažādas iniciatīvas piemēram vecāku sadarbības forums, vecāki piedalās dažādu procesu kontrolē, piemēram ēdināšanas kvalitāte.

#### VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
5.2.	Sadarbībā ar dibinātāju, tuvākā gada laikā nepieciešams izveidot plānu un veikt betona nožogojuma remontu atbilstoši tam, izglītojamo drošības nodrošināšanai.
6.2.	Nodrošināt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām iestādei nepieciešams nodrošināt, lai mācību un audzināšanas procesu īstenotu pedagogi ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.</li> <li>• Nodrošināt sešiem pedagogiem kursus par audzināšanas jautājumiem līdz 2021.gada 1.septembrim.</li> <li>• Nodrošināt visiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidi 36 stundu apjomā līdz 2021.gada 1.septembrim.</li> <li>• Izveidot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu un regulāri pārraudzīt tā īstenošanu.</li> </ul>
7.2.	Iestādes vadībai nepieciešams pilnveidot darbu pie visu pedagogu vienota redzējuma par efektīvu stundu, kvalitatīva sasniedzamā rezultāta izvirzīšanu, jēgpilnu atgriezeniskās saites sniegšanu, mācību procesa diferenciaciju, un pāreju no pedagogcentrētas uz izglītojamo centrētu mācību procesu.

Ekspertu komisijas  
vadītāja

Kārlis Strautiņš

*Datumus skatāms laika zīmogā*