



**IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES
VALSTS DIENESTA
2011. GADA
PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**Rīga
2012**

Satura rādītājs

Priekšvārds	3
1. Pamatinformācija	5
1.1 Juridiskais statuss	5
1.2 Darbības jomas un funkcijas	5
1.3 Darbības virzieni un mērķi	6
1.4 Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi)	6
2. Finanšu resursi un darbības rezultāti	8
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums	8
2.2. Valsts budžeta līdzekļu izlietojuma rezultatīvie rādītāji	8
2.3. Veiktie un pasūtītie pētījumi	10
2.4. Pakalpojumi, to pieejamība un kvalitātes nodrošināšana	10
2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu	12
3. Personāls	15
4. Komunikācija ar sabiedrību	18
4.1. Sabiedrības informēšanas un izglītošanas pasākumi	18
4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru	19
5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi	21
5.1. Iepriekšējā perioda uzsāktie pasākumi, kurus turpinām īstenot	21
5.2. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi	21
5.3. Nākamajā gadā plānotie sadarbības projekti un pētījumi	22

Priekšvārds



Cienījamais Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011. gada pārskata lasītāj!

Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības kārtējais – 2011. gads – bija dažādu notikumu pārpilns un no dienesta personāla prasīja maksimālu atdevi. Ar pilnu pārliecību varu teikt, ka arī šajā gadā Izglītības kvalitātes valsts dienests spēra daudzus nozīmīgus soļus, lai kļūtu par efektīvu, motivētu un uz rezultātu orientētu institūciju, kuras galvenais mērķis ir turēt augstu valsts izglītības standartu.

Tāpat kā iepriekšējos gados, arī 2011. gadā turpināja pieaugt Izglītības kvalitātes valsts dienestā saņemto privātpersonu iesniegumu skaits, pieauga Izglītības un zinātnes ministrijas un arī citu valsts pārvaldes iestāžu doto uzdevumu apjoms. Tāpat Izglītības kvalitātes valsts dienests veica divas valsts interesēm un izglītības sistēmas attīstībai būtiskas plānotās pārbaudes par mācību satura atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un mācību līdzekļu izmantošanu izglītības iestādēs. Vienlaikus šis bija gads, kad Izglītības kvalitātes valsts dienests spēja nodrošināt vienotas vispārējās un profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas metodikas ieviešanu izglītības iestāžu, eksaminācijas centru un izglītības programmu vērtēšanas procesā, izveidot akreditācijas ieteikumu monitoringa sistēmu, kā arī uzsākt akreditācijas ekspertu sagatavošanu. Turpinājās darbs pie akreditācijas satura pilnveides, kurā aktīvi iesaistījās darba devēji, nozaru organizāciju pārstāvji un izglītības iestāžu vadītāji.

Līdztekus tiešajiem pienākumiem un uzdevumiem Izglītības kvalitātes valsts dienests uzsāka dalību divos Eiropas Sociālā fonda projektos: Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes projekta „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” un Eiropas Sociālā fonda projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai”, vienošanās par projekta īstenošanu Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001. Tādējādi dienests aktīvi darbojās ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas pakalpojuma ieviešanā un popularizēšanā mūsu valstī un iesaistījās augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšanas procesā. Tāpat dienests piedalījās izvērtēšanas metodoloģijas izstrādē un izveidoja augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšanas tīmekļa vietni <http://aispi.ikvd.gov.lv>, kur pirmo reizi Latvijas augstākās izglītības vadīšanas praksē augstākās izglītības iestādes elektroniski var apkopot būtiskos statistiskos rādītājus, informāciju par akadēmisko personālu un tā sasniegumiem, studiju kursiem utt., tādējādi veicinot daudz ātrāku un operatīvāku informācijas apmaiņu. Es ceru, ka šajos projektos iesaistītais un jau

atzinību guvušais darbs tiks turpināts, paplašinot informācijas elektroniskās apkopošanas iespējas un vienuviet koncentrējot informāciju par izglītības iestādēm un to darbību.

Šie ikdienas darba rezultāti un sasniegumi nebūtu iespējami bez Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāla ieguldījuma, par ko es esmu patiesi pateicīgs saviem kolēģiem. Pieaugot slodzei, pienākumiem un atbildībai, pie tam visai sarežģītajos sociāli ekonomiskajos apstākļos, mēs kopīgi spējam godprātīgi veikt mums uzticētos darbus, risināt dažādas problēmas izglītībā, zinātnē un sportā, bet pats galvenais – būt noderīgiem Latvijas valstij un sabiedrībai.

Pateicība par sadarbību, izpratni, atbalstu un reizēm arī par palīdzību pienākas mūsu sadarbības partneriem un kolēģiem, kā arī mūsu klientiem. Jāatzīmē, ka 2011. gadā, tāpat kā iepriekšējos gados mēs saņēmām vairākas pateicības par mūsu darbību, par mūsu palīdzību un iesaistīšanos dažādu problēmu risināšanā. Tomēr, ar nožēlu jāsaka, ka aizvadītajā laika periodā gan dienests, gan tā personāls ir saskāries ar neargumentētu un apmelojošu kritiku, lai gan dienesta personāls savus pienākumus ir veicis labāko nodomu vadīts un atbilstoši visiem amatpersonu ētikas principiem. Izglītības kvalitātes valsts dienests, pildot noteiktu uzdevumu, nevar viennozīmīgi nostāties tikai izglītības iestādes vai pedagogu pusē, jo arī sabiedrības (vecāku un izglītojamo) tiesības un intereses ir jārespektē un jāaizsargā.

Tāpēc, ievērojot kopējo situāciju valstī, kā arī apstākli, ka izglītības iestādes joprojām izjūt akūtu trūkumu pēc atbalsta un profesionāla padoma, 2011. gadā tika izvērstas Izglītības kvalitātes valsts dienesta informatīvās (konsultatīvās) un atbalsta aktivitātes, t.sk. regulāri tiekoties ar pašvaldību izglītības vadības institūciju pārstāvjiem, izglītības iestāžu administrācijām, atbildot uz jautājumiem un skaidrojot normatīvo aktu prasības, kopīgi risinot dažādas problēmas un saskaņojot viedokļus.

Esmu pārliecināts, ka laba sadarbības prakse ir iespējama arī 2012. gadā, turpinot godprātīgi darboties valsts un sabiedrības interesēs!

Tādēļ gribu novēlēt visiem izglītības, zinātnes un sporta nozares pārstāvjiem, visiem, kuri ir piederīgi un jūt līdzīgu šīm nozarēm, spēku, radošas idejas un konstruktīvu darbu 2012. gadā!

Ar pateicību un cieņu,

Aivars Stankevičs

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājs



1. Pamatinformācija

Iestādes nosaukums: **Izglītības kvalitātes valsts dienests**

Juridiskā adrese: **Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV – 1050**

1.1 Juridiskais statuss

Izglītības kvalitātes valsts dienests ir Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības kvalitātes valsts dienests izveidots 2009.gada 1.jūlijā pārveidojot Izglītības valsts inspekciju, kurai saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada 29.maija rīkojumā Nr.356 „Par Profesionālās izglītības administrācijas un Vispārējās kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras reorganizāciju” noteikto, tika nodotas atsevišķas Vispārējās kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras un Profesionālās izglītības administrācijas funkcijas, kā arī uzdots kārtot izglītības un zinātnisko institūciju reģistrus.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja pienākumus kopš 2009.gada 1.jūlijā pilda Aivars Stankevičs, iepriekš Izglītības valsts inspekcijas vadītājs.

1.2 Darbības jomas un funkcijas

Atbilstoši Izglītības likuma 20.panta pirmajā daļā noteiktajam Izglītības kvalitātes valsts dienests kontrolē Izglītības likuma, Vispārējās izglītības likuma, Profesionālās izglītības likuma, Augstskolu likuma un citu ar izglītību saistīto normatīvo aktu ievērošanu Latvijas Republikas teritorijā.

Izglītības kvalitātes valsts dienestam ir šādas funkcijas:

- uzraudzīt normatīvo aktu ievērošanu izglītības un zinātnes jomā;
- uzraudzīt sporta speciālistu un sporta izglītības iestāžu darbu;
- licencēt izglītības programmas (izņemot interešu izglītības, pieaugušo neformālās izglītības un augstākās izglītības programmas);
- novērtēt vispārējās un profesionālās izglītības (izņemot augstākās izglītības) kvalitāti;
- iegūt, apkopot un analizēt izglītības politikas veidošanai un īstenošanai nepieciešamo informāciju, uzturēt izglītības un zinātnisko institūciju reģistrus un datu bāzes (izglītības iestāžu reģistru, licencēto izglītības programmu reģistru, akreditēto izglītības programmu reģistru, tālākizglītības iestāžu un izglītības programmu reģistru, pedagogu reģistru, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu datu bāzi, zinātnisko institūciju reģistru, tīmekļa vietni <https://aispi.ikvd.gov.lv/> darbību);
- nodrošināt un koordinēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, deleģējot akreditētai izglītības iestādei vai akreditētam eksaminācijas centram tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci;
- organizēt pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšanu;

- sniegt ieteikumus valsts un pašvaldību iestādēm un citām institūcijām, lai nodrošinātu, sekmētu un pilnveidotu normatīvo aktu ievērošanu izglītības, zinātnes un sporta jomā;
 - informēt plašsaziņas līdzekļu pārstāvjus par savu darbību un sniegt konsultācijas valsts un pašvaldību iestādēm, privātpersonām;
 - nodrošināt uzticības tālruņa darbību izglītības, zinātnes un sporta jomā;
 - izskatīt privātpersonu iesniegumus;
- kā arī veikt citus normatīvajos aktos noteiktos uzdevumus.

1.3 Darbības virzieni un mērķi

Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības pamatmērķis, kas izriet no Izglītības likuma 20.pantā noteiktā, ir sekmēt izglītības iestāžu darbības uzlabošanu, izglītības kvalitātes paaugstināšanu un nodrošināt izglītību regulējošo normatīvo aktu ievērošanu.

Minēto darbības virzienu un mērķu nodrošināšana tika finansēta no budžeta programmas 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi” apakšprogrammas 42.01.00 „Iestāžu darbības nodrošināšana”.

1.4 Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi)

Pārskata gadā galvenie Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības uzdevumi bija saistīti ar pamatfunkciju, t.i., izglītības iestāžu un zinātnisko institūciju reģistrācijas, izglītības programmu licencēšanas, izglītības programmu īstenošanas un izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības akreditācijas, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšanas, privātpersonu iesniegumu izskatīšanas kvalitatīvu un savlaicīgu izpildes nodrošināšanu.

2011.gadā Izglītības kvalitātes valsts dienests turpināja iesākto darbu pie kvalitātes vērtēšanas satura (metodikas) pilnveides un akreditācijas ekspertu komisijas darbības regulējuma (2011.gada 15.aprīlī stājās spēkā Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums Nr.2 „Akreditācijas ekspertu komisijas nolikums” un 2011.gada 24.maijā stājās spēkā Izglītības kvalitātes valsts dienesta iekšējie noteikumi Nr.5 „Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas metodika”, kas nodrošina kvalitātes novērtēšanas procesa vienotu kārtību vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēs un vienotu izpratni par akreditācijas ekspertu darba organizāciju akreditācijas procesā). 2011.gadā tika uzsākta vienota akreditācijas ekspertu sagatavošana.

Vienlaikus dienests turpināja darbu pie ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences atzīšanas regulējuma izstrādes, kā rezultātā tika izstrādāti un pieņemti Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumi Nr.146 „Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci” un Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumi Nr.149 „Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu valsts pārvaldes uzdevuma ietvaros sniegto maksas pakalpojumu cenrādi”. Dienests arī uzsāka ieviest ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences pakalpojumu, noslēdzot pirmos deleģēšanas līgumus ar akreditētām profesionālās izglītības iestādēm.

Līdztekus pamatfunkciju izpildei Izglītības kvalitātes valsts dienests ir iesaistījies divu Eiropas Sociālā fonda projektu īstenošanā:

1) Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes projekta „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, kurā Izglītības kvalitātes valsts dienests:

- piedalās nozaru ekspertu padomju izveides un darbības koordinēšanā profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas atbalstam;
- koordinē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas sistēmas ieviešanu un aprobāciju;
- sniedz atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas dokumentācijas noformēšanā un novērtēšanā;
- koordinē profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisi ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ietvaros;
- savas kompetences ietvaros sniedz informāciju e-vides izveidei un pilnveidei.

2) Eiropas Sociālā fonda projekts „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai”, vienošanās par projekta īstenošanu Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001, kurā Izglītības kvalitātes valsts dienests nodrošina augstākās izglītības studiju programmu vērtēšanai nepieciešamās informācijas noteikšanu, pieprasīšanu, saņemtās informācijas izvērtēšanu un apkopošanu, kā arī vērtēšanas rezultātu nodošanu, t.sk.:

- nodrošina vērtēšanai nepieciešamās informācijas apjoma noteikšanu;
- koordinē Augstskolu akadēmiskā personāla reģistra pilnveidi;
- veic vērtēšanai nepieciešamās informācijas pieprasīšanu no Latvijas augstskolām un koledžām;
- nodrošina augstskolu un koledžu, kā arī citu institūciju sniegtās informācijas izvērtēšanu;
- nodrošina Augstskolu un koledžu, kā arī citu institūciju precizētās informācijas ievadīšanu pilnveidotā Augstskolu akadēmiskā personāla reģistrā;
- nodrošina Augstskolu akadēmiskā personāla reģistra satura pilnveidi, darbību un uzturēšanu;
- savas kompetences ietvaros sniedz informāciju projektā iesaistītajiem ekspertiem un institūcijām par Augstskolu akadēmiskā personāla reģistra esošo informāciju.

2. Finanšu resursi un darbības rezultāti

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības nodrošināšana 2011.gadā tika īstenota no budžeta programmas 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi” apakšprogrammas 42.01.00 „Iestāžu darbības nodrošināšana” (sk. 2.1.tabulu).

2.1.tabula

Nr. p.k.	Finanšu līdzekļi	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	498 092	605 544	498 097
1.1.	Dotācijas	412 350	478 606	478 527
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	85 265	126 938	26 483
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	498 092	605 544	498 097
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	475 910	599 244	490 337
2.1.1.	subsīdijas un dotācijas, tai skaitā iemaksas starptautiskajās organizācijās	0	0	0
2.1.2.	pārējie uzturēšanas izdevumi	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	21 185	6 300	7 760

2.2. Valsts budžeta līdzekļu izlietojuma rezultatīvie rādītāji

Būtiskākā Izglītības kvalitātes valsts dienesta izdevumu izpilde 2011.gada 12 mēnešos bija saistīta ar izglītības un zinātnisko institūciju reģistru darbību, izglītības programmu licencēšanu, izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas akreditāciju un normatīvo aktu ievērošanas uzraudzību izglītībā, zinātnē un sportā, kā arī ar ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās

profesionālās kompetences tiesību deleģēšanu akreditētām profesionālās izglītības iestādēm.

2011.gadā palielinājās saņemto un izskatīto privātpersonu iesniegumu skaits par izglītības procesa īstenošanas un izglītības iestāžu darbības jautājumiem, tādēļ būtiska izdevumu daļa tika tērēta iesniegumos ietvertas informācijas pārbaudei, tai skaitā pārbaužu veikšanai izglītības iestādēs un citās institūcijās, darba braucieniem un komandējumiem.

Dienesta apgūtā finansējuma ietvaros pamatbudžeta konta izpilde ir paredzēta plānotajiem pasākumiem un aktivitātēm, 2011.gadā sasniedzot šādus rezultātus (skatīt 2.2.tabulu):

2.2.tabula

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011.gada rezultātie rādītāji sadalījumā pa īstenotajām aktivitātēm

Īstenotās aktivitātes	Rezultātie rādītāji
Izglītības iestāžu un zinātnisko institūciju reģistrācija	<ul style="list-style-type: none"> • Reģistrēto jauno izglītības iestāžu skaits – 210; • Reģistrēto jauno zinātnisko institūciju skaits – 5; • Izmaiņu skaits izglītības iestāžu reģistrācijas datos – 404; • Izmaiņu skaits zinātnisko institūciju reģistrācijas datos – 41.
Izglītības programmu licencēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālās izglītības programmu licenču skaits – 1 798 (t.sk. 866 licenču nomaina); • Vispārējās izglītības programmu licenču skaits – 1 635 (t.sk. 276 licenču nomaina).
Izglītības programmu īstenošanas un izglītības iestāžu darbības akreditācija	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālās izglītības iestāžu darbības akreditāciju skaits – 384 (t.sk. 266 akreditācijas lapu nomaina); • Profesionālās izglītības programmu īstenošanas akreditāciju skaits – 984 (t.sk. 610 akreditācijas lapu nomaina); • Vispārējās izglītības iestāžu darbības akreditāciju skaits – 155 (t.sk. 66 akreditācijas lapu nomaina); • Vispārējās izglītības programmu īstenošanas akreditācijas skaits – 528 (t.sk. 217 akreditācijas lapu nomaina).
Pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšana	<ul style="list-style-type: none"> • Izsniegto pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu skaits – 122, t.sk. 5 sertifikāti divu un vairāk izglītības programmu īstenošanai
Normatīvo aktu ievērošanas uzraudzību izglītībā, zinātnē un sportā	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenoto plānoto-tematisko pārbaužu skaits – 3 <ol style="list-style-type: none"> 1) plānotā – tematiskā pārbaude „Mācību līdzekļu izmantošana vispārējās izglītības satura īstenošanā – atbilstības pārbaude”; 2) plānotā – tematiskā pārbaude „Vispārējās izglītības satura atbilstības pārbaude”; 3) plānotā – tematiskā pārbaude „Sporta speciālistu un sporta izglītības iestāžu darbības atbilstības kontrole”. • Veikto izglītības iestāžu un izglītības procesa pārbaužu skaits – 1472; • Izskatīto privātpersonu iesniegumu skaits – 615; • Uzsākto administratīvā pārkāpuma lietvedību skaits – 72.

Ievērojot Izglītības kvalitātes valsts dienesta pilnvarojumu salīdzināt Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes datus ar Valsts izglītības informācijas sistēmas datiem un pašvaldību sniegto informāciju, lai nodrošinātu obligātās pamatzglītības iegūvi un mazinātu to obligātā izglītības vecuma esošo bērnu skaitu, kuri nav reģistrēti nevienas izglītības iestādes sarakstā, 2011.gada nogalē tika konstatēts, ka nevienas izglītības iestādes sarakstā nav iekļauti 12 463 obligātajā izglītības vecumā esoši bērni, no tiem valstij nav informācijas par 3327 bērniem (skatīt 2.3.tabulu).

2.3.tabula

Bērnu skaits, kuri nav nevienas izglītības iestādes sarakstā tai skaitā:	12463
Adoptēts	8
Anulēta deklarētā dzīvesvieta	763
Bezvēsts prombūtnē	42
Citu iemeslu dēļ nav reģistrēts izglītības iestāžu sarakstā	284
Iebraucis no ārvalstīm	41
Ilgstoši slimojošs	9
Invalīds	72
Izbraucis no valsts	7915
Pašvaldībai nav informācijas	3327

Tādējādi, lai gan kopējais obligātajā izglītības vecumā esošo bērnu skaits, kuri nav reģistrēti nevienas izglītības iestādes sarakstā 2011.gadā, salīdzinot ar 2010.gadu (11 327), ir pieaudzis, tomēr, pateicoties regulārai datu salīdzināšanai un situācijas apzināšanai, samazinās to obligātajā izglītības vecumā esošo bērnu skaits, par kuriem valstij / pašvaldībām nav informācijas (4484 – 2010.gadā un 3327 – 2011.gadā).

2.3. Veiktie un pasūtītie pētījumi

2011.gada Izglītības kvalitātes valsts dienests nav veicis vai pasūtījis pētījumus.

2.4. Pakalpojumi, to pieejamība un kvalitātes nodrošināšana

Izglītības kvalitātes valsts dienests publiskā un privātā sektora pārstāvjiem nodrošina dažādus pakalpojumus:

- **Izglītības iestāžu reģistrācija, izglītības un zinātnisko institūciju reģistru uzturēšana.** Izglītības kvalitātes valsts dienests uztur izglītības iestāžu reģistru, licencēto izglītības programmu reģistru, akreditēto izglītības programmu reģistru, tālākizglītības iestāžu un izglītības programmu reģistru,

pedagogu reģistru, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu datu bāzi un zinātnisko institūciju reģistru, kā arī nodrošina augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšanas tīmekļa vietnes <https://aispi.ikvd.gov.lv/> darbību. Izglītības iestāžu un zinātnisko institūciju reģistrācija ir bezmaksas pakalpojums. Reģistru informācija ir bez maksas pieejama Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē (www.ikvd.gov.lv).

- **Izglītības programmu licencēšana un licenču izsniegšana, kā arī licenču nomaiņa (izņemot interešu izglītības, pieaugušo neformālās izglītības un augstākās izglītības programmas).** Izglītības programmas licence piešķir izglītības iestādei tiesības īstenot konkrētu izglītības programmu. Licencēšanas mērķis ir nodrošināt normatīvo aktu prasībām atbilstoši sagatavotu pirmsskolas, pamatzglītības un vidējās izglītības programmu īstenošanas uzsākšanu izglītības iestādēs. Licencēšana ir bezmaksas pakalpojums izglītības iestādēm. Informācija par licencētajām izglītības programmām un izmaiņām licenču datos atrodama Licencēto izglītības programmu reģistrā (www.ikvd.gov.lv).
- **Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas akreditācija, kā arī akreditācijas lapu nomaiņa (izņemot pirmsskolas, interešu, pieaugušo neformālās un augstākās izglītības programmas un iestādes).** Akreditācijas (kvalitātes vērtēšanas) pamatprincips ir vērtēt izglītības iestādes, eksaminācijas centra darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitāti, nosakot iestādes stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Akreditāciju atbilstoši noteiktiem vērtēšanas kritērijiem veic Izglītības kvalitātes valsts dienesta izveidota ekspertu komisija. Akreditācijas mērķis ir veicināt kvalitatīvus izglītības pakalpojumus valstī, nodrošinot saikni starp izglītības iestādes, eksaminācijas centra darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pašvērtējumu un ārējo vērtējumu; piedāvāt sabiedrībai informāciju par izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāti, kā arī apkopot, uzkrāt un izplatīt labākos izglītības vadības piemērus. Informācija par izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmas īstenošanas akreditāciju ir pieejama Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē (www.ikvd.gov.lv).
- **Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas nodrošināšana un koordinēšana, deleģējot akreditētai izglītības iestādei vai akreditētam eksaminācijas centram tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci.** 2011.gada 9.martā stājās spēkā Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumi Nr.146 „Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci”. Noteikumi nosaka kārtību, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci, kas atbilst **pirmā, otrā vai trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālajai kompetencei**. Ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana ir jauns pakalpojums Latvijas izglītības sistēmā. Izglītības kvalitātes valsts dienests deleģē profesionālās kompetences novērtēšanu akreditētām izglītības iestādēm vai eksaminācijas centriem, kā arī sniedz konsultatīvu atbalstu iestādēm un pretendentiem. Lai noslēgtu deleģēšanas līgumus, tiek izvērtētas profesionālās izglītības iestādē akreditētas profesionālās izglītības programmas, kas paredz konkrētu profesionālo kvalifikāciju iegūvi, kā arī tiek ņemti vērā attiecīgo

profesionālās izglītības programmu akreditācijas termiņi. Informācija par ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu ir pieejama Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē (www.ikvd.gov.lv).

- **Pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšana.** Lai iegūtu tiesības uzsākt pedagoga privātpraksi normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā, pedagogi Izglītības kvalitātes valsts dienestā var saņemt pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikātu. Šī sertifikāta izsniegšana personai ir bezmaksas pakalpojums. Informācija par iespējām saņemt pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikātu ir pieejama Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē (www.ikvd.gov.lv).
- **Izglītības, zinātnes un sporta uzraudzība (tai skaitā privātpersonu iesniegumu izskatīšana).** Izglītības kvalitātes valsts dienests uzrauga normatīvo aktu ievērošanu izglītībā, zinātnē un sportā, veicot pārbaudes un izskatot privātpersonu iesniegumus (sūdzības). Gadījumos, ja apstiprinās iesniegumā minētais, Izglītības kvalitātes valsts dienests uzdod atbildīgajai personai novērst konstatētās nepilnības un pārkāpumus, vēlāk veicot pēcpārbaudi, vai konstatētās nepilnības un pārkāpumi ir novērsti. Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbība galvenokārt vērsta uz situācijas sakārtošanu izglītības, zinātnes un sporta iestādēs, tai skaitā veicot konsultatīvās un metodiskās funkcijas, taču gadījumos, ja atklāti būtiski normatīvo aktu pārkāpumi, atbildīgajai personai uzliek sodu saskaņā ar Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodeksā noteikto.

Lai atvieglotu sadarbību ar privātpersonām, Izglītības kvalitātes valsts dienests sniedz iespēju iesniegt iesniegumus ne tikai rakstveidā un elektroniski (ikvd@ikvd.gov.lv), bet arī nodrošina uzticības tālruna izglītībā, zinātnē un sportā darbību, ka arī piedāvā iespēju iesniegt iesniegumu elektroniski, izmantojot Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē izveidoto formu (www.ikvd.gov.lv).

2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi.

Analizējot Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011.gada darbības rezultātus, var secināt, ka izvirzītos darbības mērķus ir izdevies sasniegt, kvalitatīvi un savlaicīgi pildot gan tiešos pienākumus, gan tos uzdevumus, kuri nebija paredzēti Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011.gada darba plānā. Pārskata periodā Izglītības kvalitātes valsts dienests aktīvi iesaistījās starptautiskajā sadarbībā izglītības kvalitātes jomā, nodrošināja nepieciešamo normatīvo aktu izstrādes/pilnveides procesa nepārtrauktību, atbilstoši labas pārvaldes principiem pildīja Ministru kabineta, Izglītības un zinātnes ministrijas un citu valsts pārvaldes iestāžu dotos uzdevumus.

Tāpat Izglītības kvalitātes valsts dienests regulāri sniedza nepieciešamās konsultācijas gan valsts un pašvaldību iestādēm, gan privātpersonām, iesaistījās divos starptautiskajos projektos, uzsāka jauna izglītības pakalpojuma – ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana – ieviešanu.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta pārstāvji piedalījās vairāk nekā 50 konferencēs un semināros, informējot par Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbību,

aktualitātēm izglītībā, atbildot uz jautājumiem un palīdzot atrisināt problēmsituācijas izglītībā.

Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus.

Neraugoties uz visai sarežģīto ekonomisko situāciju valstī, kā arī nepietiekamu Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības finansējumu, pamatuzdevumu izpilde bija savlaicīga un kvalitatīva. Taču ir jāatzīst, ka uzdevumu apjoma, īpaši iesniegumu skaita ievērojamais pieaugums, bijis par iemeslu Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāla pārslodzei.

Vāji konkurētspējīgais atalgojums un nesamērīgā darba intensitāte bija iemesls pietiekami augstai Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāla mainībai, kā rezultātā kompetenti un pieredzējuši ierēdņi un darbinieki izvēlējās strādāt citā, labāk atalgotā darba vietā.

Tāpēc būtisks faktors Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbā un attīstībā bija un ir tā personāla lojalitāte, iniciatīva un pašizliedzība.

Nestabilā sociāli ekonomiskā situācija, kā arī neskaidrās izglītības vadības sistēmas attīstības aprises turpināja būt ievērojams Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbu kavējošs faktors, traucējot iestādes pilnvērtīgai darbībai un attīstībai, arī kvalificēta un pieredzējuša personāla piesaistei. Pie tam minēto faktoru ietekme ir paredzama arī nākamajā, 2012.gadā.

Neskatoties uz iepriekš minēto nelabvēlīgo situāciju, Izglītības kvalitātes valsts dienests par savas darbības prioritāti izvirza kvalitatīvu un savlaicīgu pamatuzdevumu izpildi, īpašu uzmanību veltot problēmsituāciju izglītībā un to seku novēršanai (tai skaitā privātpersonu iesniegumu izskatīšanai), kā arī priekšlikumu izstrādei izglītības vides pilnveidē (tai skaitā turpinot īstenot akreditācijas procesa sniegto rekomendāciju ieviešanas monitoringu un līdzdarbojoties visaptverošā izglītības kvalitātes monitoringa izveidē).

Turpinot attīstīt vienas pieturas aģentūras pakalpojuma ideju izglītībā, Izglītības kvalitātes valsts dienests turpināja iesākto darbu pie pakalpojumu elektronizācijas, kas ļauj ne tikai racionāli izmantot finanšu un laika resursus, bet arī veicina pieejamību, efektivitāti un operativitāti dažādu jautājumu risināšanā, ikvienam interesentam saņemot kompetentu konsultāciju vai nepieciešamo palīdzību.

Piešķirto finanšu līdzekļu izmantošanas optimizēšanas pasākumi un to rezultāti.

Ar 2011.gada 4.janvāri Izglītības kvalitātes valsts dienestā veiktas izmaiņas darbinieku un ierēdņu amatu sarakstā, papildinot to ar sešām inspektoru amata vietām un transporta līdzekļa vadītāja amata vietu.

Darba algas 2011.gadā saglabātas iepriekšējā gada apjomā. Pārskatot sakaru iekārtu izmantošanas limitus, samazināti izdevumi par sakaru pakalpojumiem. Samazināti arī iestādes administratīvie izdevumi.

Tomēr jānorāda, ka pašreizējais Izglītības kvalitātes valsts dienesta finansējuma nodrošinājums ir nepietiekams, kas rada nopietnus draudus savlaicīgai uzdevumu izpildei, kā arī profesionālu un kompetentu darbinieku un ierēdņu saglabāšanai un atlasei.

2.6. Darbības uzlabošanas sistēmas efektivitāte un struktūras reformas.

Lielu uzmanību Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbībā pievērsām lēmumu pieņemšanas objektivitātei, personāla neieinteresētībai un iespējamo interešu konfliktu novēršanai, tai skaitā aktualizējām “Izglītības kvalitātes valsts dienesta pretkorupcijas pasākumu plānu 2009.-2013.gadam”, īstenojot informatīvos un preventīvos pasākumus Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāla vidū.

Tajā pašā laikā sociāli ekonomiskā situācija valstī un no tās izrietošais resursu samazinājums valsts pārvaldē neļāva pilnvērtīgi plānot iestādes attīstību un bija pamats iepriekš iesāktās kvalitātes vadības sistēmas ieviešanas pārtraukšanai.

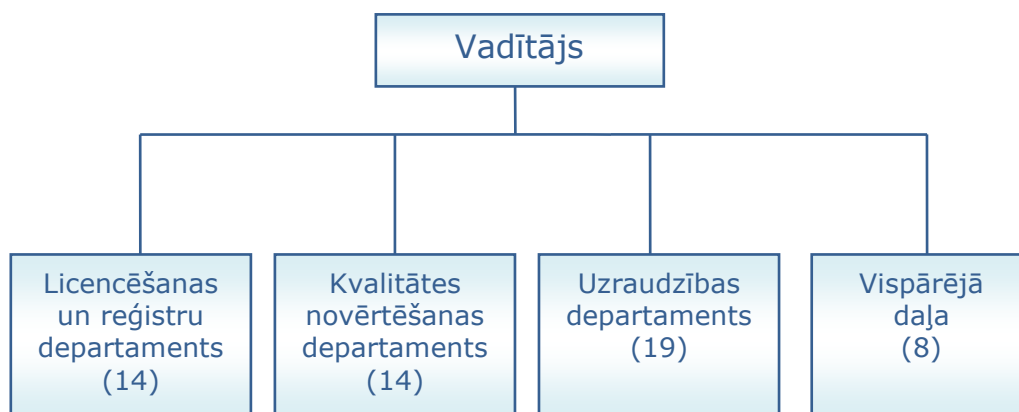
3. Personāls

Personāls ir nozīmīgs Izglītības kvalitātes valsts dienesta resurss, kas rada un īsteno Izglītības kvalitātes valsts dienesta vērtības un mērķus.

Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2011.gada sākumā (2011.gada 4. janvāra amatu saraksts) bija 55 amata vietas, tai skaitā, 32 valsts civildienesta ierēdņu amatu vietas un 23 darbinieku amatu vietas.

Dienesta struktūru (sk. 3.1.attēlu) veido trīs pamatdarbības departamenti un viena daļa:

1. Kvalitātes novērtēšanas departaments;
2. Licencēšanas un reģistru departaments;
3. Uzraudzības departaments;
4. Vispārējā daļa.



3.1.att. Dienesta struktūra

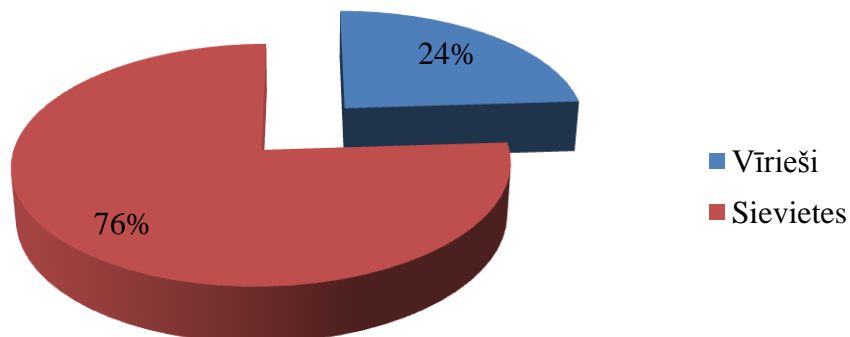
2011.gadā lielākajai daļai Izglītības kvalitātes valsts dienestā strādājošo bija maģistra grāds (28 personas); septiņiem strādājošiem – bakalaura grāds; 15 strādājošie bija ar augstāko izglītību, no tiem četriem bija pirmā līmeņa augstākā izglītība; četriem darbiniekiem bija profesionālā vidējā izglītība, no tiem viens turpināja studijas augstskolā. Septiņi strādājošie turpināja izglītību maģistra studiju programmā, bet trīs - doktora studiju programmā. Izglītības kvalitātes valsts dienestā strādāja divi zinātniskā grāda pretendenti.

Kopumā 2011.gadā pieņemti darbā 18 strādājošie, tai skaitā 7 uz darbinieku amata vietām un 11 uz valsts civildienesta ierēdņu amata vietām, no kuriem 7 piešķirts ierēdņa statuss. 2011.gadā no amata atbrīvoti 5 valsts civildienesta ierēdņi un darba tiesiskās attiecības izbeigtas ar 4 darbiniekiem (tai skaitā vienam no darbiniekiem mainīts darbinieka statuss uz ierēdņa statusu).

Izglītības kvalitātes valsts dienests 2011.gadā izsludināja un organizēja 8 amatu konkursus uz vakantajām amatu vietām, no kuriem divi beidzās bez rezultāta. Uz izsludinātajiem konkursiem kopskaitā pieteicās 86 pretendenti, no kuriem konkursa kārtībā valsts civildienesta ierēdņu amatos iecelti 13.

Vidējā strādājošo mainība Izglītības kvalitātes valsts dienestā no 2011.gada 1.janvāra līdz 31.decembrim bija 16%.

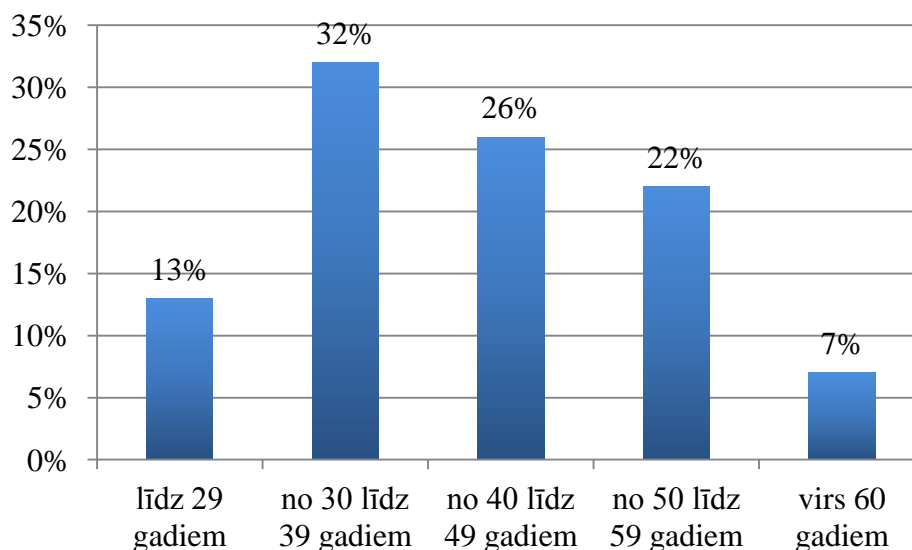
2011.gada 31.decembrī Izglītības kvalitātes valsts dienestā strādāja 30 valsts civildienesta ierēdņi un 24 darbinieki, no tiem – 41 sieviete un 13 vīrieši (sk. 3.2.attēlu).



3.2. att. Strādājošo sadalījums pa dzimuma grupām, %

Izglītības kvalitātes valsts dienesta strādājošie sadalījuma pa vecuma grupām uz 2011.gada 31.decembri (sk. 3.3.attēlu):

- 7 strādājošie vecumā līdz 29 gadiem;
- 17 strādājošie vecumā no 30 līdz 39 gadiem;
- 14 strādājošie vecumā no 40 līdz 49 gadiem;
- 12 strādājošie vecumā no 50 līdz 59 gadiem;
- 4 strādājošais vecumā virs 60 gadiem.



3.3.att .Strādājošo sadalījums pa vecuma grupām, %

Līdz 2011.gada 31.decembrim Izglītības kvalitātes valsts dienestā veiktas 49 valsts civildienesta ierēdņu un darbinieku darbības un tās rezultātu novērtēšanas. Ar vērtējumu „A” novērtēti seši strādājošie, ar vērtējumu „B” – 35 strādājošie, ar vērtējumu „C” – 8 strādājošie.

4. Komunikācija ar sabiedrību

Komunikācija ar sabiedrību ir viena no Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības prioritātēm, apzinoties, ka tā veicina ne tikai labāku informācijas apmaiņu, bet arī izpratni par savstarpējo sadarbību, ir vērsta uz efektīvu un kvalitatīvu uzdevumu izpildi un mērķu sasniegšanu. Tādēļ iespēju un kompetences robežās Izglītības kvalitātes valsts dienests ir atvērts sadarbībai ar ikvienu publiskā vai privātā sektora pārstāvi, valsts vai pašvaldību iestādi, izglītības, zinātnes un sporta iestādi, nevalstisko organizāciju, arodbiedrību, izglītojamo un viņu ģimeni, pedagogu, izglītības vadītāju.

4.1. Sabiedrības informēšanas un izglītošanas pasākumi

Pārskata periodā tika turpināta Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnes (www.ikvd.gov.lv) satura pilnveide, cenšoties to maksimāli pielāgot sabiedrības interesēm un vajadzībām, atvieglojot nepieciešamās informācijas meklēšanu un savlaicīgi sniedzot informāciju par Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības aktualitātēm, izmaiņām normatīvajos aktos utt. (tai skaitā dokumentu paraugus, kas nepieciešami izglītības iestāžu un zinātnisko institūciju reģistrācijai, izglītības programmu licencēšanai, izglītības programmu īstenošanas un izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības akreditācijai, izglītības iestāžu dokumentu nomaiņai, kā arī pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikāta iegūšanai).

Sabiedrībai ir arī pieejami Izglītības kvalitātes valsts dienesta uzturētie reģistri un datu bāzes:

- Izglītības iestāžu reģistrs;
- Augstskolu reģistrs;
- Zinātnisko institūciju reģistrs;
- Akadēmiskā personāla reģistrs;
- Pedagogiem izsniegto privātprakses sertifikātu datu bāze;
- Licencēto profesionālās izglītības programmu reģistrs;
- Licencēto vispārējās izglītības programmu reģistrs;
- Akreditēto vispārējās izglītības iestāžu reģistrs;
- Akreditēto vispārējās izglītības programmu reģistrs;
- Akreditēto profesionālās izglītības programmu reģistrs;
- Akreditēto eksaminācijas centru reģistrs;
- Akreditēto profesionālās izglītības iestāžu reģistrs.

Lai atvieglotu informācijas saņemšanu par ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē tika izveidota jauna sadaļa „Ārpus formālā izglītība”.

Pārskata periodā tika regulāri sagatavota un izplatīta informācija masu medijiem, kā arī sagatavoti informatīvie raksti un materiāli nozares informatīvajiem izdevumiem, proti, laikrakstam „Izglītība un kultūra” un Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvajam izdevumam, kā arī aktualizēts informatīvais materiāls „Izglītības iestādes vadīšanai (rīkojumu izstrādāšana un citu obligāti veicamo darbību dokumentēšana izglītības iestādē)”, kas ievērojami atvieglo izglītības iestāžu darbību.

2011.gadā vairāki Izglītības kvalitātes valsts dienesta pārstāvji aktīvi piedalījās dažādā līmeņa konferencēs, diskusijās un apspriedēs par aktuāliem izglītības attīstības

jautājumiem, tai skaitā referēja pašvaldību Izglītības pārvalžu un izglītības iestāžu vadītāju semināros, kā arī nevalstisko organizāciju konferencēs un semināros (kopskaitā 50).

Par jaunu Izglītības kvalitātes valsts dienesta un sabiedrības komunikācijas formu uzskatāmas pašvaldību un izglītības iestāžu pārstāvju vizītes, apmeklējot dienesta biroju Rīgā un tiekoties ar vadošajiem Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbiniekiem, lai pārrunātu aktuālos jautājumus izglītības kvalitātes nodrošināšanā un uzraudzībā. 2011.gada notika 10 šāda veida tikšanās.

Informācija par Izglītības kvalitātes valsts dienestu un tās pakalpojumiem bija pieejama arī izstādes „Skola 2011” apmeklētājiem.

Tāpat kā iepriekš Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāls komunicēja ar sabiedrību un sniedza izsmeltošas atbildes uz iedzīvotāju un iestāžu jautājumiem ne tikai klātienē, bet arī pa tālruni un e-pastu, ka arī tika nodrošināta uzticības tālruņa izglītībā, zinātnē un sportā (tālruņa numurs 67358075) darbība.

Līdzīgi kā iepriekšējā, 2010.gadā, ievērojot nesamērīgo darba intensitāti un apstākli, ka Izglītības kvalitātes valsts dienesta personālam savi pienākumi ir jāpilda arī ārpus iestādes telpām, tika noteikti Izglītības kvalitātes valsts dienesta apmeklētāju pieņemšanas laiki (pirmdienās 8:30-12:30; otrdienās 13:00-17:00; trešdienās 8:30-12:30; ceturtdienās 13:00-17:00). Jebkura ieinteresētā persona, vēlama iepriekš piesakoties, norādītajos laikos var apmeklēt Izglītības kvalitātes valsts dienestu un saņemt atbildes uz interesējošajiem jautājumiem.

Par būtisku komunikācijas ar sabiedrību instrumentu kļuva iesaistīšanās starptautiskajā pieredzes apmaiņā un Eiropas izglītības kvalitātes vērtēšanas tīkla (European Quality Assurance in Vocational Education and Training EQAVET) darbībā. Izglītības kvalitātes valsts dienesta pārstāvji 2011.gadā piedalījās kopīgo Eiropas profesionālās izglītības kvalitātes vērtēšanas pamatnostādņu apspriešanā, kā arī piedalījās tīmekļa vietnes www.eqavet.eu satura izstrādē, sagatavoja vairākus šī tīkla materiālus un informatīvās lapas, attiecīgi informējot Latvijas izglītības iestādes, kā arī akreditācijas ekspertus par izglītības kvalitātes vērtēšanas attīstības tendencēm Eiropā.

4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Izglītības kvalitātes valsts dienests tāpat kā iepriekšējos gados sadarbojās ar nevalstiskā sektora pārstāvjiem, tai skaitā biedrībām „Latvijas koledžu asociācija” un „Profesionālās izglītības biedrība”; arodbiedrībām: „Latvijas Izglītības vadītāju asociācija” un „Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība”; kā arī Pieaugušo un profesionālās izglītības asociāciju, Latvijas Pašvaldību savienību, Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomi, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Rektoru padomi, Latvijas Koledžu asociāciju u.c.

2011.gadā, uzsākot Eiropas Sociālā fonda projekta „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” īstenošanu, sāka veidoties cieša Izglītības kvalitātes valsts dienesta sadarbība ar izveidotām 12 Nozaru ekspertu padomēm, kuras tika iepazīstinātas ar ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas kārtību. Nozares ekspertu padomes informēja nozaru uzņēmumus par iespēju pretendentiem novērtēt savu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci, savukārt, Izglītības kvalitātes valsts dienests sniedza konsultatīvu atbalstu profesionālās izglītības iestādēm, Nozaru ekspertu padomēm un pretendentiem.

Jāatzīmē, ka 2011.gada laikā Izglītības kvalitātes valsts dienests un vairāki tā pārstāvji saņēma virkni pateicību un atzinību no sociālajiem partneriem.

5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi

5.1. Iepriekšējā perioda uzsāktie pasākumi, kurus turpinām īstenot

Izglītības kvalitātes valsts dienests 2012.gadā turpinās normatīvajos aktos noteikto pamatuzdevumu izpildi – izglītības iestāžu reģistrācija, vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšana, izglītības programmu īstenošanas un izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības akreditācija, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu uzsniegšana, privātpersonu iesniegumu izskatīšana, datu bāzu un reģistru uzturēšana, sporta speciālistu un sporta iestāžu darbības uzraudzība, ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas nodrošināšana un koordinēšana, deleģējot akreditētai izglītības iestādei vai akreditētam eksaminācijas centram tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci, kā arī turpinās sniegt ieteikumus valsts un pašvaldību iestādēm un citām institūcijām, lai nodrošinātu un pilnveidotu normatīvo aktu ievērošanu izglītībā, zinātnē un sportā.

Vienlaikus dienests turpinās sadarbību ar sabiedrību un masu medijiem, regulāri informējot par Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbību un tā aktualitātēm. Tāpat Izglītības kvalitātes valsts dienests nodrošinās uzticības tālruņa izglītībā, zinātnē un sportā darbību, kā arī sniegs konsultācijas un nepieciešamo atbalstu pašvaldībām, izglītības iestādēm, privātpersonām, kā arī pildīs citus normatīvajos aktos noteiktos uzdevumus.

Ievērojot uzņemtās saistības, Izglītības kvalitātes valsts dienests turpinās dalību Eiropas projektos.

5.2. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Līdztekus pamatuzdevumu izpildei, Izglītības kvalitātes valsts dienests ir izvirzījis šādus galvenos darbības uzdevumus 2012.gadā:

- nodrošināt normatīvajos aktos noteikto iestādes funkciju efektīvu un kvalitatīvu izpildi;
- nodrošināt izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes novērtēšanu, turpinot pilnveidot vienoto kvalitātes novērtēšanas metodiku un kvalitātes monitoringa pasākumus profesionālajā izglītībā un vispārējā izglītībā;
- nodrošināt jaunas funkcijas – ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās kompetences novērtēšana – īstenošanu un konsultēt izglītības iestādes un eksaminācijas centrus par tās ieviešanas iespējām;
- īstenot profesionālās pilnveides kursus kvalitātes novērtēšanas (akreditācijas) ekspertiem;
- pilnveidot izglītības un zinātnisko institūciju reģistru un datu bāzu darbību (tai skaitā saistībā ar Valsts izglītības informācijas sistēmas projekta 2.kārtas ieviešanu);
- piedalīties visaptveroša izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveidē;

- pilnveidot izglītības iestāžu reģistrāciju, izglītības programmu licencēšanu un izglītības iestāžu darbības un izglītības programmu īstenošanas akreditāciju regulējošos normatīvos aktus, tai skaitā atvieglojot grozījumu veikšanu;
- nodrošināt plānotās - tematiskās pārbaudes „Sociālo un humanitāro mācību priekšmetu pedagogu kapacitāte vispārējās izglītības iestādēs” norisi;
- veikt četras analītiskās izpētes: „Kultūras un audzināšanas pasākumi vispārējās izglītības iestādēs. Izglītojamo un vecāku iesaiste vispārējās izglītības iestādes pārvaldīšanā”, „Izglītojamo mācību slodze vispārējās izglītības iestādēs”, „Jauni pedagogi Latvijas izglītības sistēmā”, „Obligātā izglītības vecumā esošo bērnu (īpaši ilgstoši slimojošie, invalīdi), kuri nav minēti izglītības iestāžu sarakstos, integrācija izglītības sistēmā”.

5.3. Nākamajā gadā plānotie sadarbības projekti un pētījumi

2012.gadā Izglītības kvalitātes valsts dienests kā sadarbības partneris plāno turpināt dalību trīs starptautiski atbalstīto projektu īstenošanā:

- Eiropas Sociālā fonda projektā „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība”;
- Eiropas Sociālā fonda projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai”, vienošanās par projekta īstenošanu Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001;
- Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes projektā „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”

Vienlaikus dienests plāno turpināt dalību EQAVET aktivitātēs, līdzdarbojoties Eiropas profesionālās izglītības kvalitātes vērtēšanas satura izstrādē.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011.gada publisko pārskatu sagatavoja:

Aivars Stankevičs, *Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājs;*

Andra Šenberga, *vadītāja vietniece – Licencēšanas un reģistru departamenta direktore;*

Normunds Venžega, *Uzraudzības departamenta direktors;*

Kristīne Strūberga, *Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktore;*

Ieva Sniedziņa, *Vispārējās daļas vadītāja – galvenā grāmatvede;*

Ivans Jānis Mihailovs, *Licencēšanas un reģistru departamenta direktora vietnieks.*