

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Robežnieku pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Skolas iela 1, Robežnieki, Robežnieku pagasts, Krāslavas novads, LV-5666	V-692	27.08.2018.	7
Pamatizglītības programma	21011111		V-2180	20.05.2010.	26
Pamatizglītības programma	21011111		V_4258	05.03.2021.	14
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/	21015611		V-5244	13.07.2012.	7
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_4259	05.03.2021.	2

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes un izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		x			
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		x			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji					

V. Izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
3.1. Pieejamība	izglītības iestāde ir pieejama dažādiem bērniem un izglītības iestādē strādājošie sadarbojas, lai atbalstītu izglītojamos un sekotu līdzi to darbībām izglītības iestādes vidē.
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītojamo nelielā skaita dēļ izglītības iestādē ir droši un katrs izglītojamais tiek pamanīts. Tiek uzsvērtā izglītības iestādes iekšējās vides fiziskā un emocionālā drošība.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1. Mācīšana un mācīšanās	Ar izglītības iestādes darbībā iesaistītajām pusēm pārskatīt vērtēšanas kārtību un aktualizēt to izglītojamajiem un vecākiem. Pārskatot vērtēšanas kārtību, jāpievērš uzmanība, lai tā pilnībā nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmi un būtu sistēmiska, iekļaujoša un metodiski daudzveidīga. Iekļaut veiktās aktivitātes par vērtēšanas kārtības aktualizēšanu pašnovērtējuma ziņojumā.
2.3. Izglītības programmas īstenošana	Izveidot sistēmu, kurā notiek pedagogu savstarpējā mācīšanās un sadarbība mācību mērķus īstenošanai. Izveidot sistēmu, kurā tiek pārraudzīta mācību stundu kvalitāte un audzināšanas loma izglītības procesā. Iekļaut katru gadu pašvērtējuma ziņojumā informāciju par veiktajām darbībām saistībā ar pedagogu mācīšanos un sadarbību, kā arī mācību stundu kvalitātes pārraudzību.

Ekspertu komisijas vadītājs

Edgars Plētiens

Datums skatāms laika zīmogā