

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rudzātu vidusskola** (turpmāk – iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011113	Rīgas iela 113/117, Līvāni, LV-5316	V_3599	13.08.2020.	8
Vispārējās vidējās izglītības programma neklātienēs formā/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011013 31016013	Rīgas iela 113/117, Līvāni, LV-5316	V_4367 V_3601	30.03.2021. 13.08.2020.	46 10

III. Kopsavilkuma tabula izglītības programmu akreditācijā novērtējums (norāda vērtējamās kritērijas un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Mācīšanas un mācīšanās			X		
2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
3. Izglītības programmu īstenošana			X		
4. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji			4		

V. Izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1., 3.	Pedagoģiskais process izglītības iestādē virzīts uz vispusīga atbalsta sniegšanu ikvienam, izglītojamie saņem lielu skaitu individuālu konsultāciju, konsultatīvo atbalstu, psihoemocionālo atbalstu, ir organizēta izglītojamo bērnu pieskatīšana mācību stundu laikā.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi

1., 3.	<p>Izglītības iestādes vadības komandai līdz 2021./2022. mācību gada sākumam plānot un organizēt pedagogu savstarpējo sadarbību, lai:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) izstrādātu vienotu pieeju klātienē un neklātienē mācībās apgūstamā mācību satura apguves organizācijai, caurviju prasmju apguves un starppriekšmetu saiknes īstenošanai; (ii) vienotas pieejas formatīvai un summatīvai vērtēšanai izstrādei, lai sekmētu kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanu mācību stundās un pilnveidotu izglītojamo pašvērtēšanas un pašvadītas mācīšanās prasmes; (iii) plānotu pedagogu savstarpēju mācību stundu vērošanu un profesionālo pilnveidi. <p>Izglītības iestādes vadībai veikt pārmaiņu ieviešanas monitoringu un informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</p>
1., 3.	<p>Izglītības iestādes vadībai izstrādāt iekšējās kontroles plānu, kas sekme regulāru elektroniskā žurnāla aizpildes pārraudzību (vērtējumi, kavējumu uzskaitē, ieraksti par žurnāla pārbaudi).</p>
1., 2., 3.	<p>Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju palielināt sociālā pedagoga un izglītības psihologa darba slodzi izglītojamo psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošināšanai.</p>

Ekspertu komisijas vadītājs:

Inga Riemere

(15.05.2021., Rīga)

(Inga Riemere)

(paraksts)