

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Rūjienas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatzglītības profesionāli orientētā virziena programma/ Pamatzglītības programma	21014111/ 21017111	Skolas iela 24, Rūjiena, Rūjienas novads, LV-4240/ Skolas iela 24, Rūjiena, Rūjienas novads, LV-4240	V-8241/ V_3996	31.08.2015./ 01.09.2020.	108/ 72
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611/ 21015611	Skolas iela 24, Rūjiena, Rūjienas novads, LV-4240/ Skolas iela 24, Rūjiena, Rūjienas novads, LV-4240	V-8242/ V_3311	31.08.2015./ 27.07.2020.	12/9
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011		V-8243/ V_3310	31.08.2015./ 27.07.2020.	20/ 20
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-8244	31.08.2015.	21
Pamatzglītības programma	21011111	Skolas iela 24, Rūjiena, Rūjienas novads, LV-4240	V-9349	30.08.2017.	156

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	15	1

VII. Izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Ikdienas mācību darbā plaši izmantots pedagogu palīga resurss, lai pēc iespējas plašākam izglītojamo lokam nodrošinātu piemērotākos atbalsta pasākumus.
4.7., 7.3.	Mērķtiecīga un produktīva vecāku iesaiste gan projektu īstenošanā, gan mācību procesa pilnveidošanā, gan budžeta plānošanā, gan mācību gada noslēguma pasākumu organizēšanā un dalībā.
5.2., 6.1.	Mūsdienīga sporta bāze, materiāli tehniskais nodrošinājums kabinetos, t.sk. tehnoloģiju nodrošinājums, apkārtnes iespēju izmantošana āra pētniecisko nodarbību organizēšanai.
7.3.	Plašs sadarbības partneru tīkls, kas mērķtiecīgi tiek izmantots izglītības procesa bagātināšanai (saturiski, dažādojot darba formas un metodes) un papildu finansējuma piesaistei

VIII. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
Vadītājas novērtēšana, 7.2., 6.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1.	<p>Nodrošināt mērķtiecīgu metodisko darbu, lai sekmētu izglītības kvalitātes paaugstināšanu un pārmaiņu ieviešanu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot metodiskā darba sistēmu, kurā ir uz konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem balstīts darbs, kopīga plānošana, savstarpēja sadarbība. 2. Veikt mērķtiecīgu vajadzību izpēti un profesionālās pilnveides plānošanu atbilstoši identificētajām pedagogu profesionālo prasmju attīstības vajadzībām un iestādes mērķiem. 3. Veikt mērķtiecīgu pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu un analīzi gan klātienē, gan attālinātajā mācību procesā un pedagogu sadarbību mācību satura plānošanā. 4. Izglītības iestādes vadībai un pedagogiem pilnveidot profesionālās zināšanas par vērtēšanu pilnveidotā mācību saturā. 5. Veikt nepieciešamās korekcijas "Izglītojamo mācību sasniegumu

	<p>vērtēšanas kārtībā” un atkārtoti iepazīstināt pedagogus ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, akcentējot vienlīdzības un regularitātes principus un vadības ieteikumu savlaicīgu izpildi, lai nodrošinātu vērtēšanas kārtībā paredzēto.</p> <p><i>Ieteikumus ieviest sākot ar 2021./2022.m.g. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
Vadītājas novērtēšana, 4.6.	<p>Nodrošināt speciālā pedagoga (speciālās izglītības skolotāja) pieejamību saskaņā ar normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām, kādas izvirzāmas vispārējās izglītības iestādēm, lai sniegtu atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.</p> <p><i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
5.2.	<p>Sadarbībā ar dibinātāju izskatīt un pieņemt lēmumu par iekļaujošas vides nodrošināšanu izglītojamajiem ar kustību traucējumiem sākumskolas ēkā Skolas ielā 24.</p> <p><i>Ieteikumu ieviest, saskaņojot ar dibinātāju. Informāciju par jau plānotajām vai veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2026.gada 1.oktobrim.</i></p>
6.2.	<p>Ir nepieciešams veikt regulārus ierakstus VIIS atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.</p>
7.1.	<p>Pašvērtēšanas procesā un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā izmantot iestādē uzkrātos datus, veikt faktoloģiskā materiāla analīzi un analīzes rezultātu iekļaušanu ziņojumā.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā