

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Salacgrīvas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111		V_24	15.01.2010 (uz nenoteiktu laiku)	309	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_145	30.08.2011. (uz nenoteiktu laiku)	5	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/	21015811		V_5498	06.09.2012. (uz nenoteiktu laiku)	3	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_3016	01.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/	31011011		V-6737	06.09.2013. (uz nenoteiktu laiku)	26	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības virziena programma	31016011		V_3017	01.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)	15	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		x		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		x		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		3	13	1

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.; 5.2.; 7.3.	Iestādes vides pilnveidē iesaistās gan pedagogi, gan izglītojamie un viņu vecāki, gan vietējā kopiena.
4.3., 5.1.	Iestādei, tās noturīgajām tradīcijām un mijiedarbībai, kas ar vietējo sabiedrību izveidojusies vēsturiski, ir būtiska loma vietējā kopienā, tādējādi veicinot izglītojamo lokālpatriotismu, valsts identitātes apziņu un līdzdalību iestādes, vietējās kopienas un valsts dzīvē.
4.3., 4.4.	Iestāde piedāvā plašu un daudzveidīgu interešu izglītības klāstu, nodrošinot gan atbalstu personības veidošanā, gan ievirzi karjeras izvēlē.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
7.2. 7.1	<ol style="list-style-type: none"> Iestādes vadības komandai pilnveidot līderības un vadības prasmes, lai organizētu iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem. Iestādes vadīšanā nodrošināt mērķorientētu, sistēmisku pieeju, atbilstoši SMART principiem, lai īstenotu pamatotu un iestādes vajadzībām atbilstošu darbības plānošanu un plānotā īstenošanu. <p><i>Ieteikumus ieviest, sākot ar 2020./2021. mācību gadu, informāciju par</i></p>

	<p><i>jau veiktajām un plānotajām darbībām iekļaujot izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</i></p>
6.2.; 2.1.; 2.2.; 7.1.; 7.2.	<p>Nodrošināt mērķtiecīgu metodisko darbu, lai sekmētu izglītības kvalitātes paaugstināšanu un pārmaiņu ieviešanu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. noteikt iestādes vadības funkcijas metodiskā darba organizēšanā un vadīšanā; 2. pilnveidot metodiskās padomes darbu, lai palielinātu tās darba efektivitāti un nozīmi jaunā izglītības satura ieviešanā; 3. veidot metodiskā darba sistēmu, kurā ir uz konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem balstīts darbs; 4. veidot vienotu iestādes komandas izpratni par aktuālajām pārmaiņām izglītībā, tajā skaitā, pilnveidojot izpratni par formatīvo un summatīvo vērtēšanu, mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju un citiem jautājumiem; 5. nodrošināt plānotu pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi atbilstoši pedagogu individuālajām vajadzībām un iestādes attīstības prioritātēm. <p><i>1., 2., 3. ieteikumu ieviest līdz 31.08.2021., informāciju par jau veiktajām un plānotajām pārmaiņām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</i></p> <p><i>4.un 5. ieteikumu ieviest 2021./2022. mācību gada laikā, informāciju par ieviešanu iekļaut aktuālajā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
3.1.; 2.1.; 2.2.; 7.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izstrādājot vienotu formatīvās vērtēšanas sistēmu. <p><i>Ieteikumu ieviest, sākot ar 2020./2021. mācību gadu, informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nodrošināt vienlīdzīguma principa ievērošanu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas kārtībā. <i>Ieteikumu ieviest nekavējoties. Informāciju par izpildi iekļaut pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</i>
6.2.;7.2.	<p>Veikt regulāru informācijas atjaunošanu VIIS par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. <i>Veikt pastāvīgi.</i></p>
5.2.	<p>Īstenojot turpmākos izglītības iestādes fiziskās vides uzlabošanas projektus, nodrošināt vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem.</p> <p><i>Ieteikumu ieviest, saskaņojot ar dibinātāju. Informāciju par jau</i></p>

	<i>plānotajām vai veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</i>
--	---

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā