

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Saldus novada pašvaldības Ezeres pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Parka iela 4G, Ezere, Ezeres pagasts, Saldus novads, LV-3891	V-8710	05.08.2016.	36
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Parka iela 4G, Ezere, Ezeres pagasts, Saldus novads, LV-3891	V-8711	05.08.2016.	4
Pamatizglītības programma	21011110	Centra iela 5, Ezere, Ezeres pagasts, Saldus novads, LV-3891; "Kursīšu skola", Kursīšu pagasts, Saldus novads, LV-3891	V_518	23.07.2018.	87
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Centra iela 5, Ezere, Ezeres pagasts, Saldus novads, LV-3891; "Kursīšu skola", Kursīšu pagasts, Saldus novads, LV-3891	V_3306	20.04.2012.	12
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Centra iela 5, Ezere, Ezeres pagasts, Saldus novads, LV-3891; "Kursīšu skola", Kursīšu pagasts, Saldus novads, LV-3891	V-9180	18.07.2017.	5

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtējumu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās		X			
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		X			
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība		X			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		6	6		

V. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes un izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
2.	Pedagogi izmanto atbilstošas mācību metodes darbā ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību procesā. Sākumskolas posmā tiek nodrošināta pagarinātā dienas grupa.
2.	Pedagogu profesionālā darbība mācību stundās ar dažāda līmeņa izglītojamajiem.
3.1.	Izglītības iestādē ir nodrošināts atbalsta personāls- strādā psihologs, speciālais pedagogs, karjeras speciālists, logopēds, skolotāja palīgs un medmāsa.
4.3.	Veiksmīga sadarbība ar pagasta pārvaldi un Saldus novada pašvaldību.
4.3.	Izglītības iestādes padomes ieinteresētība un aktīvs darbs izglītības iestādes attīstības veicināšanai.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmas(-u) un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	Pilnveidot mācību metožu daudzveidību darbā ar talantīgajiem izglītojamiem. Mācīšanas procesā akcentēt individualizāciju un diferenciaciju. Attīstīt izglītojamiem pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.
3.3.	Iespēju robežās turpināt mācību kabinetu labiekārtošanu un modernizāciju ar IT tehnoloģijām.
4.1.	Izglītības iestādes pašvērtēšanā iesaistīt gan vecākus, gan izglītojamos.
4.3.	Aktīvāk līdzdarboties projektos, lai sekmētu izglītības iestādes tālāku attīstību, pedagogu profesionālo pieredzi un izglītojamo iesaisti tajos.

Ekspertu komisijas vadītājs

Ruta Karloviča

Datums skatāms laika zīmogā