

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Tirzas pamatskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Tirzas pamatskola, Tirza, Tirzas pagasts, Gulbenes novads, LV-4424; Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	V-10073	11.07.2018	89	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Tirzas pamatskola, Tirza, Tirzas pagasts, Gulbenes novads, LV-4424; Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	V-10076	11.07.2018	7	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Tirzas pamatskola, Tirza, Tirzas pagasts, Gulbenes novads, LV-4424; Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	V-10077	11.07.2018	7	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes vadītājas profesionālās darbības stiprās puses
2.	Sadarbībā ar dibinātāju iestādes vadītāja nodrošina iestādes multifunkcionalitāti: iestāde piedāvā ne tikai kvalitatīvu, dažādām izglītojamo vajadzībām piemērotu pamatizglītību, bet arī pilda vietējās kopienas kultūras un mūziklītības centra funkciju.
4.	Iestādes vadītājai raksturīga izteikta līderība, kas izpaužas prasmē veidot saliedētu komandu, spējā motivēt un iedvesmot darbiniekus, aizraut ar personīgo piemēru.
Kritērijs	Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses
4.7.	Izglītojamo vecāki iesaistās iestādes pašvērtēšanā, ne tikai piedaloties aptaujās, bet arī veicot mācību stundu vērošanu.

7.3.	Iestāde aktīvi un mērķtiecīgi iesaistās vietēja un starptautiska mēroga projektu īstenošanā.
------	--

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas (-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
Izglītības iestādes vadītājas vērtēšanā	
1.	Nepieciešams mērķu definēšanā izmantot SMART principus, nosakot plānotā rezultāta termiņus un izmērāmus kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus.
3.	Nodrošināt statistisko datu atspoguļošanu par izglītojamo mācību sasniegumiem visos valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.
Izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā	
1., 2.1.	Uzlabot attālināto mācību procesa organizēšanu un koordinēšanu: 1) veikt grozījumus mācību priekšmetu stundu sarakstā, norādot reālajai situācijai atbilstošus mācību priekšmetu stundu laikus; 2) noteikt vienotu kārtību, kādā pedagogi informē izglītojamos par nākamajā nedēļā plānoto mācību darbu.
2.3.	Veikt atkārtotu izskaidrojošu darbu pedagogiem par vērtēšanas kārtību, lai nodrošinātu vienotu ierakstu veikšanu <i>E-klases</i> žurnālā un tiktu ievērota “Tirzas pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.
3.2., 7.1.	Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā atspoguļot statistiskos datus par izglītojamo mācību sasniegumiem visos valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.
4.1., 4.3	Veikt nepieciešamos uzlabojumus psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem: 1) izstrādāt atbalsta personāla darba izvērtēšanas sistēmu, lai novērtētu esošā atbalsta kvalitāti, noteiktu nepieciešamās vajadzības un organizētu atbalsta personāla komandas darbu; 2) nodrošināt regulāras pedagogu individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos visās klašu grupās, nosakot skaidru konsultāciju norises kārtību; 3) veikt precizējumus iestādes “Iekšējās kārtības noteikumos” par vienotu rīcību neattaisnotu kavējumu uzskaitē, nosakot konkrētas darbības, atbildīgos un rīcību pie konkrētu neattaisnoto stundu skaita; 4) veikt analītisku interešu izglītības programmu un ārpusstundu darba izvērtējumu, lai noteiktu izglītības iestādes prioritāros virzienus šajā jomā.
4.2.	Izvietot noteikumus par nepiederošu personu atrašanos izglītības iestādē redzamā vietā pie visām iestādes ieejām.
5.2	Plānot un pakāpeniski īstenot fiziskās vides pieejamību cilvēkiem ar kustību

	traucējumiem
6.2.	Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt sociālā pedagoga pieejamību izglītības iestādē.

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Kaula

Datums skatāms laika zīmogā