

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Umurgas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V-9867	11.06.2018./uz nenoteiktu laiku	100	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	SKOLAS IELA 3, UMURGA, UMURGAS PAGASTS, LIMBAŽU NOVADS, LV-4004 POCIEMA IELA 7, POCIEMS, KATVARU PAGASTS, LIMBAŽU NOVADS, LV-4061 ULDA SPROĢA IELA 7, UMURGA, UMURGAS PAGASTS, LIMBAŽU NOVADS, LV-4004	V_1989	21.10.2019./uz nenoteiktu laiku	81	

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			4	13

### VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.,5.1.	Izglītības iestādes mācību priekšmetu stundās ir patīkama emocionālā gaisotne un ir vērojama veiksmīga izglītojamo un pedagogu sadarbība. Pedagogi vada mācīšanos, tiek definēts stundas sasniedzamais rezultāts un sniegta atgriezeniskā saite. Pedagogiem ir vienota izpratne par mācību un audzināšanas procesu, notiek regulāra kopīga darba plānošana un tēmu saskaņošana, prioritāšu noteikšana gan ilgtermiņā, gan īstermiņā.
5.1.	Pozitīva, atbalstoša un toleranta sadarbības vide starp visām mērķgrupām – izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem.
7.1.	Ļoti profesionāls, izvērsts un analītisks izglītības iestādes pašvērtēšanas process kompetenta un profesionāla vadītāja vadībā.
7.2.	Izglītības iestādes vadītājam piemīt profesionālisms, mērķtiecība, darbaspējas un atvērtība inovācijām, kā arī prasme mērķtiecīgi vest savu komandu uz jauniem izaicinājumiem.

### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,2.3.	Ir iespējams pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē, nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, palielinot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju mācību stundā.
2.3.	Ir iespējams pārskatīt summatīvās vērtēšanas kritērijus iepriekšējā mācību priekšmeta standartā un jaunajā mācību priekšmetu standartā.
2.	Ir iespējams pedagogu komandai iegūt vēl dziļāku izpratni par jaunā satura ieviešanas iespējām IKT jomā, apzinot vietnes, platformas u.c. digitālos resursus, lai mērķtiecīgāk veicinātu IKT izmantošanu savā skolā, tādējādi dažādojot un digitalizējot mācību procesu ne tikai ikdienā, bet arī jaunā satura ieviešanas kontekstā.
7.3.	Ir iespējams attīstīt iespējas piedalīties starptautiskos projektos.

Ekspertu komisijas  
vadītāja

*Agnese Pūtele*

*Datums skatāms laika  
zīmogā*