

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar x)

par izglītības iestādes **V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšanas/ Licences		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111	KALNA IELA 6, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V-10080	13.07.2018./ uz nenoteiktu laiku	366	
Pamatizglītības programma	21011111	PILTENES IELA 25, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 VIRKAS IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V_3804	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	185	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma /	31011011	PILTENES IELA 25, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 VIRKAS IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V-10044	29.06.2018./ uz nenoteiktu laiku	23	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3806	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	34	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	PILTENES IELA 25, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 VIRKAS IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V-10045	29.06.2018./ uz nenoteiktu laiku	47	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	PILTENES IELA 25, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301 VIRKAS IELA 13, KULDĪGA, KULDĪGAS NOVADS, LV-3301	V_3805	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	16	

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1., 2.1.	Pedagogi sadarbojas, tiešsaistē veidojot tematiskos plānus jaunā mācību satura apguvei, un ir veiksmīgi uzsākuši lietpratībā balstīta mācību satura ieviešanu 1., 4., 7. un 10. klasē.
2.1., 2.2., 4.1.	Iestādē veiksmīgi īsteno attālināto mācību procesu: 1) ir izveidota sistēmiska pieeja tiešsaistes stundu organizēšanā (obligātās un konsultatīvās tiešsaistes stundas); 2) ir izstrādāta nedēļā veicamo uzdevumu plānošanas sistēma atbilstoši izglītojamo vecumposmam (1.–4. klasēm tiešsaistes dokumenti <i>Google Drive</i> , 5.–12. klasēm <i>E-klases</i> dienasgrāmata); 3) izglītojamajiem savlaicīgi tiek sniegts nepieciešamais atbalsts.
4.3.	Iestādē aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde. Tās darbības rezultāts ir daudzveidīgas iniciatīvas un projekti, kas tiek veiksmīgi īstenoti un atspoguļoti sociālajos tīklos un arī nacionālajos plašsaziņas līdzekļos.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Mācību priekšmetu stundu sarakstā ievērot normatīvajos aktos noteikto izglītojamo slodzi (izpildes termiņš 01.09.2021., informācija par paveikto iekļaujama iestādes pašnovērtējuma ziņojumā 01.10.2021.).
2.3.	Veikt grozījumus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, precizējot pieļaujamo temata noslēguma pārbaudes darbu skaitu dienā vidējās izglītības posmā atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam (izpildes termiņš 01.09.2021., informācija par paveikto iekļaujama iestādes pašnovērtējuma ziņojumā 01.10.2021.).
4.1., 7.2.	Veidot savstarpēji koordinētu atbalsta komandas darbību, kuru mērķtiecīgi virza un pārrauga izglītības iestādes vadības komandas pārstāvis ar skaidri definētiem sasniedzamajiem rezultātiem (izpildes termiņš 01.09.2021., informācija par paveikto iekļaujama iestādes pašnovērtējuma ziņojumā 01.10.2021.).
4.2., 5.2.	<p>1. Nodrošināt atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām izglītojamo drošību ēkā, kurā tiek apgūts mācību priekšmets "Mājturība (jaunajā izglītības standartā: dizains) un tehnoloģijas", nosakot un īstenojot kārtību, kas attiecināma uz iestādei nepiederošām personām (izpildes termiņš 01.09.2021., informācija par paveikto iekļaujama iestādes pašnovērtējuma ziņojumā 01.10.2021.).</p> <p>2. Sadarbībā ar dibinātāju prioritārā secībā iekļaut novada attīstības plānošanas dokumentos un pakāpeniski īstenot: 1) Gravas ielas norobežošanu no iestādes teritorijas un ātrumu ierobežojošu vaļņu uzstādīšanu atbilstošās vietās; 2) sporta laukuma renovāciju, iestādes iekšpagalma sakārtošanu, kvalitatīva piebraucamā ceļa izveidošanu (informācija par paveikto regulāri iekļaujama iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai).</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Kaula

Datumus skatāms laika zīmogā