

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Valdemāra pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-9427	02.10.2017.	18	L
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911		V-9428	02.10.2017.	21	L

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenošanās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				x
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
4.6.	Izglītojamajiem pieejami masiera un mūzikas terapeita pakalpojumi, rehabilitācija.
2.2.	Mācību stundās vērojama labvēlīga sociāli emocionālā gaisotne, kā arī pedagogu un izglītojamo veiksmīga sadarbība, pateicoties nelielajam izglītojamo skaitam klasē, iespējams katram izglītojamajam veltīt nepieciešamo uzmanību, īstenot diferenciaciju, individualizāciju, personalizāciju.
2.3.	Pārskatīta un pārstrādāta "Valdemāras pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", kura izstrādāta balstoties uz valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tās pilnveidošanā un ieviešanā iesaistās viss kolektīvs.
4.1.	Iestādē ir apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības, ir nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību, sociālo vidi, individuālajām mācīšanās vajadzībām, mācīšanās un uzvedības traucējumiem, iegūtā informācija tiek efektīvi izmantota atbalsta sniegšanā izglītojamajiem, informācija tiek aktualizēta.
4.1., 4.6.	Iestādē ierīkota multisensorā telpa, lai izglītojamo uztveres un maņu reakciju un harmoniju rosinātu, lai veicinātu intelektuālās darbības un relaksāciju.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 4.5., 6.1.	Iespējams palielināt efektīvu IT rīku izmantošanas iespējas ikdienas mācību procesā, arī iesaistot aktīvāk izglītojamos tos lietot, attīstot izglītojamajos digitālās mēdijpratības prasmes, lai pilnveidotu ne tikai mācību procesu, bet arī, akcentu liekot uz izglītojamo ikdienas prasmju attīstīšanu, attīstot saskarmes kultūru sociālo tīklu lietošanas gadījumos, attīstot kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmes u.c. Papildināt IT resursus un programmatūru, lai nepieciešamības gadījumā varētu nodrošināt kvalitatīvu attālināto mācību procesu. Izglītības iestādē

	uzlabot bezvadu interneta pieejamību visās izglītības iestādes mācību telpās.
2.2.	Turpināt pilnveidot pedagogu sadarbību starp vairākiem pedgogiem, lai īstenotu starpdisciplināras mācību formas.
2.3.	Aktualizēt iestādes mājas lapas saturu, saistībā ar publisko dokumentu pieejamību, ievieojot tajā arī vērtēšanas kārtību.
4.4.	Karjeras izglītību nepieciešams integrēt arī mācību satura apguves procesā.
4.5.	Aktualizēt un turpināt IT rīku izmantošanas iespējas, dažādu individualizētu, personalizētu atbalsta materiālu izstrādāšanā un ikdienas mācību procesa lietošanā.
4.6.	Turpināt pilnveidot sadarbību ar Lielvārdes izglītības nodaļu, iestādes tēla popularizēšanā, t.s. popularizējot iestādē pieejamo programmu īstenošanas iespējas, rehabilitācijas, terapiju iespējām, aktualizējot informāciju ne tikai izglītības iestādes mājas lapā, bet arī Lielvārdes izglītības nodaļas mājas lapā.
4.2.	Saistībā ar izglītojamo prasmu un vajadzību specifiku, ir iespējams pārskatīt "Iekšējās kārtības noteikumu" formātu, sadalot atsevišķi katru kārtību, izceļot galveno, izglītojamajam saprotamā valodā.
7.1.	Veidojot stratēģiskās attīstības dokumentu turpmākajiem gadiem, nepieciešams iekļaut sadaļu par sasniedzamo rezultātu kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rādītājiem.

Ekspertu komisijas vadītājs

Aivars Opincāns

20.01.2021.