

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Vecumnieku vidusskola** darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence	Izglītojamais skaits	Valoda
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111	Kalna iela 13a, Vecumnieki, Vecumnieku pagasts, Vecumnieku novads (1. – 4. klase), Juridiskā adrese (5. – 9. klase), Sporta iela 2a, Vecumnieki, Vecumnieku pagasts, Vecumnieku novads(mājturība- koks)	V-1752 V_3124	357	Latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Juridiskā	V-1754	35	Latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Juridiskā	V_3258	19	Latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenošanās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji	0	0	15	2

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Sadarbības un mācīšanās grupu darbs un sasniegtais rezultāts vairāku mācību gadu posmā, vadības komandas darbs mācību stundu vērošanas sistēmā, mācīšanās un sadarbības grupu darbības koordinēšanā, iestādes atmosfēras veidošanā. Izglītības iestādes pieeja kaskadētā mērķa izvirzīšanai un sasniegumu izvērtēšanai.
5.1.	Izglītības iestāde daudzu gadu garumā veiktais mērķtiecīgais darbs iestādes atpazīstamas tēla veidošanā sabiedrībā, kopjot tradīcijas un sniedzot pienesumu vietējā kopienā.
6.2., 2.1.	Izglītības iestādes pedagogu dalība izglītojošos projektos un pedagogu profesionālās pilnveides gaitā radušos resursu racionāls pielietojums iestādē.
7.2., 7.3.	<ul style="list-style-type: none"> Mērķtiecīga un kolektīva izaugsmi veicinoša iestādes vadības komanda, iestāde ir pioniere valstī pedagogu sadarbības grupu izveidē un to

	<p>darbības nodrošināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadītājs – līderis, kas apveltīts ar augstu emocionālo inteliģenci, kas veiksmīgi vada kolektīvu pārmaiņu procesos, nodrošinot iestādes rezultātu izaugsmi. Izglītības iestādes mērķtiecīga darbība dažādos projektos un sadarbība ar citām izglītības iestādēm valstī.
--	--

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,4.5.	Turpinot attīstīt mācīšanas un mācīšanās jomas: (i) pilnveidot mācību procesa diferenciaciju, piedāvājot izglītojamo grupām atšķirīgus uzdevumus, kas atbilst viņu spējām un interesēm, un ņemot vērā skolēnu izzīņas procesa iezīmes, personības iezīmes un motivāciju, tādējādi arī pilnveidojot mācību procesu ar dažādām mācīšanas un mācīšanās stratēģijām; (ii) turpināt iesākt darbu un mācību procesā biežāk realizēt mācīšanos iedziļinoties, izmantojot Solo un Blūma taksonomiju.
4.1.,4.6.,1.	Sekmējot atbalstu izglītojamajiem: (i) nepieciešams pilnveidot un attīstīt mērķtiecīgāku piedāvājumu psiholoģiskā un sociālpsiholoģiskā atbalsta nodrošināšanai izglītojamajiem, kādam no atbalsta personāla speciālistiem amata aprakstā iekļaujot pienākumu - vadīt un organizēt atbalsta komandas darbu; (ii) iestādes tīmekļa vietni papildināt ar informāciju par atbalsta personāla darbību iestādē; (iii) ja izglītojamajam tiek rekomendēta izglītības programma ar garīgās attīstības traucējumiem, licencēt un īstenot šādu izglītības programmu, nepieciešamības gadījumā un pēc iespējām arī citas speciālās izglītības programmas.
6.2.	Nodrošināt, lai līdz 2021. gada 1. septembrim visi iestādes pedagogi iegūtu skolotāju kvalifikāciju un apgūtu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Ekspertu komisijas
vadītājs

Vilis Deksnis