

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Ventspils 2.vidusskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma / Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121 / 21011121	Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601	V-7339 / V_2643	28.07.2014 / 12.06.2020	409	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 / 31016011	Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601	VK-7340 / V_2641	28.07.2014 / 12.06.2020	27	
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601	V_2640	12.06.2020	1	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601	V_1260	30.05.2019	13	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601	VK-7341	28.07.2014		
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601	V-7341	28.07.2014	31	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021	Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601	V-7340	28.07.2014	13	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.	Iestāde mērķtiecīgi, ņemot vērā iestādes priekšrocības, stiprās puses, plāno un īsteno iestādes stratēģisko attīstību vidējās izglītības mācību programmas (kods 31016011) virzienu: "Matemātika, inženierzinātnes vai uzņēmējdarbība" un "Humanitārās zinātnes un tehnoloģijas" īstenošanai. Uzņēmējdarbības virziena attīstībai iestādē vairāku gadu garumā sekmīgi darbojas SMU (skolēnu mācību uzņēmumi), kas tradicionāli uzrāda augstus rezultātus LYL SMU konkursos. Iestādē ir nodibināts un sekmīgi darbojas starptautisks SMU IT jomā. Iestāde nominēta kā "Eiropas uzņēmējdarbības skola 2020", nominācija tiek piešķirta izglītības iestādēm par izcili īstenotām uzņēmējdarbības programmām izglītībā.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja/ izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 6., 7.	Nodrošināt iestādes tiesisku darbību atbilstoši ārējo normatīvo aktu regulējumam: (i) veikt VIIS pārraudzību ievadītās informācijas atbilstībai, tostarp mācību priekšmetu stundu saraksta (mācību priekšmetu nosaukumu) atbilstību MK noteikumiem Nr.747 un MK noteikumiem Nr. 416, (ii) nodrošināt, lai 2020./2021.mācību gadā visi iestādes pedagogi apgūtu nepieciešamo izglītību un profesionālās kompetences pilnveides kursu stundu apjomu, tajā skaitā audzināšanas jautājumos, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 569, (iii) aktualizēt pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtību atbilstoši MK noteikumiem Nr. 501. 12.p. un veikt pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu atbilstoši Izglītības likuma 30. pantam.
2., 6., 7.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: (i) nodrošināt mācību un audzināšanas darba pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz skolēncentrētu un pašvadītu mācību procesu, (ii) palielināt un dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, (iii) izmantot snieguma līmeņu formatīvo vērtēšanu kā atgriezenisko saiti mācību procesā, veicinot pāreju no zināšanu un izpratnes vērtēšanas uz "dziļo mācīšanos", kurā vērtēšana notiek pēc sasniedzamā rezultāta (SMART) principiem. (iv) veikt pedagogu darbības tiesiskuma pārraudzību vērtēšanas procesā, (v) pilnveidot pedagogu profesionālās prasmes vērtēšanas procesa organizēšanai.
5.	Pilnveidot mācību vidi, nodrošinot galdu un krēslu augstumu atbilstību izglītojamo individuālajām vajadzībām.
6., 7.	Īstenot mērķorientētu pieeju iestādes darba plānošanā atbilstoši SMART principiem: (i) izvirzīt konkrētus, datus balstītus darbības mērķus, piemēram, veicot padziļinātu saturisko datu analīzi valsts pārbaudes darbos, identificējot attīstības vajadzības vispārīgo un/vai caurviju prasmju kontekstā, u.c. (iii) noteikt gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos darbības mērķu sasniegšanas rādītājus, (v) noteikt darbības mērķu īstenošanas laika plānojumu, (vi) izvērtēt pedagogu profesionālās prasmes iestādes izvirzīto darbības mērķu kontekstā un mērķtiecīgi plānot atbalstu profesionālo prasmju attīstībai.

